

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и науки Липецкой области**

**городской округ город Елец**

**МБОУ "СШ №24 г. Ельца"**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей математики,  
физики, информатики

\_\_\_\_\_ Ляпина М.А.

Протокол №1  
от "29" августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Воробьева И.Н.

Протокол № 1  
от "31" августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СШ №24 г.  
Ельца"

\_\_\_\_\_ Соцкая М.Ю.

Приказ №85-ОД  
от "31" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

основного общего образования

для обучающихся 6А класса

Составитель: Рощупкина Ольга Владимировна ,  
учитель математики

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

### Актуальность и назначение программы.

Учебный курс внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределённости.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учётом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение знаний в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений в экономике семьи; развитие собственной финансовой грамотности.

### **Задачи:**

проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5-6 классов рассчитана на проведение одного занятия в неделю (34 занятия в год). Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена с учётом Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

## **I. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» основного общего образования.**

### **Личностные результаты**

---

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметные результаты**

---

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
  - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
  - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
  - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
  - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
  - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **На базовом уровне обучающийся научится:**

определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;

выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества;

обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

объяснять, как сбережения и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций.

**II. Содержание учебного курса «Финансовая грамотность» внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Тема	Форма организации деятельности	Виды деятельности
Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	беседа	познавательная
Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	беседа	познавательная
Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.	работа в группах	познавательная
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	беседа	информационно-коммуникативная
Расходы, связанные с рождением детей.	индивидуальная работа	познавательная
Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	работа в группах	познавательная
ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	беседа	познавательная
ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	беседа	выявление способа решения
Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.	беседа	информационно-коммуникативная
Налоги. Социальные пособия.	лекция	информационно-коммуникативная

Банковские услуги. Собственный бизнес.	лекция	информационно-коммуникативная
Валюта в современном мире.	беседа	познавательная

### **III. Тематическое планирование.**

№	Тема раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела
1.	Доходы и расходы семьи.	10
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют.	8
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	10
	Итого	34