

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

городской округ город Елец

МБОУ "СШ №24 г. Ельца"

РАССМОТРЕНО

МО учителей гуманитарного
цикла

_____ Меньших Е.В.

Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Воробьева И.Н.

Протокол № 1
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №24 г.
Ельца"

_____ Соцкая М.Ю.

Приказ №85-ОД
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

"Лексико-грамматический практикум

по английскому языку"

среднего общего образования

для обучающихся 11 класса

Составитель: Меньших Екатерина Вадимовна,

учитель английского языка

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Внеурочная деятельность по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. С помощью внеурочной деятельности углубляются и расширяются знания иностранного языка, расширяется культурный кругозор, эрудиция школьников, развивается их творческая активность, духовно-нравственная сфера, эстетический вкус и, как следствие, повышается мотивация к изучению языка и культуры другой страны.

Основной целью обучения английскому языку является формирование коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. На старшей ступени средней школы вводится разноуровневое обучение (на базовом и профильном уровнях) и возникает необходимость в дополнительных занятиях с учетом специфики формата ЕГЭ по английскому языку.

Целью данного курса внеурочной деятельности является подготовка учащихся 11 классов к итоговой государственной аттестации, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их потребности и возможности.

Основными объектами обучения в данном курсе являются:

- Речевые умения и навыки в говорении и аудировании, чтении и письме (речевая компетенция)
- Языковые знания и навыки (языковая компетенция)
- Социокультурные знания (социокультурная компетенция)

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **учебно-методические задачи**:

- расширить лингвистический кругозор обучающихся;
- обобщить ранее изученный языковой материал;
- развить умение ориентироваться в письменных и аудиотекстах на иностранном языке;
- развить умение обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- участвовать в проектной деятельности, в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи - вооружить учащегося знаниями - на другую - формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Лексико-грамматический практикум по английскому языку» составлена с учётом Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО).

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: — в возможности включения школьников в деятельность, организуемую в рамках модулей программы воспитания: «духовно-нравственное», «патриотическое», «гражданское воспитание» в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную деятельность с педагогом и другими детьми.

Программа реализуется в работе с обучающимися 11 -х классов. Программа курса рассчитана на 1 год с проведением занятий 1 раз в неделю (34 занятия в год).

1. Планируемые результаты учебного курса внеурочной деятельности "Лексико-грамматический практикум по английскому языку среднего общего образования"

Личностные результаты:

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Языковые навыки

Орфография и пунктуация: владеть орфографическими навыками. Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С.

Коммуникативные умения

Говорение

Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, сравнивать и анализировать.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

Чтение

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Письмо

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об

отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее).

Лексика

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

Грамматика

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль(определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги(места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные.

Формирование навыков распознавания и употребления предложений с конструкцией “I wish...”, конструкцией “so/such + that”, эмфатических конструкций типа It’s time you did smth.; Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности "Лексико-грамматический практикум по английскому языку" с указанием форм организации и видов деятельности

11 класс

Тема занятия	Формы организации деятельности	Виды деятельности
КИМ по английскому языку: раздел «Письмо». Содержание, требования, критерии оценивания. Раздел «Говорение».	практическое занятие	практическая
Типы писем. Личное письмо. Стили оформления. Организация текста. Конструктор письма. Фразы-клише.	практическое занятие	практическая
Личное письмо. Лексико-грамматическое оформление текста. Практикум.	практическое занятие	практическая
Тест «письмо личного характера».	практическое занятие	практическая
Фразы – клише для написания развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	практическое занятие	практическая
Урок – практикум написания развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	практическое занятие	практическая
Грамматика: Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.	практическое занятие	практическая
Грамматика: Относительные придаточные предложения. Причастия.	практическое занятие	практическая
Типы вопросов в английском языке. Практикум.	практическое занятие	практическая
Грамматика: Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражение желания. Противопоставления.	практическое занятие	практическая
Грамматика: Инверсия. Принадлежность.	практическое занятие	практическая
Множественное число существительных. Степени сравнения	практическое занятие	практическая

прилагательных. Грамматический тест.		
Грамматика. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие.	практическое занятие	практическая
Фразовые глаголы. Говорение. Сравнение двух фотографий на основе предложенного плана.	практическое занятие	практическая
Словообразование. Числительные.	практическое занятие	практическая
Устойчивые выражения. Глаголы с предлогами. Ознакомление с заданиями на множественный выбор.	практическое занятие	практическая
Ознакомление с заданиями на словообразование.	практическое занятие	практическая
Ознакомление с заданиями на восстановление в тексте пропущенного слова. Практикум.	практическое занятие	практическая
Лексико-грамматический тест.	практическое занятие	практическая
Практика аудирования. Лишнее слово.	практическое занятие	практическая
Практика аудирования. True/False/ Not Stated.	практическое занятие	практическая
Практика аудирования. Установление соответствия.	практическое занятие	практическая
Практикум. Пробный вариант ЕГЭ	практическое занятие	практическая
Практикум. Пробный вариант ЕГЭ	практическое занятие	практическая
Говорение. Описание фотографий на основе плана. Практикум.	практическое занятие	практическая
Чтение. Выполнение заданий “True / False / NotStated	практическое занятие	практическая
Чтение. Выполнение заданий “Multiplechoice”	практическое занятие	практическая
Чтение. Выполнение заданий “Gapfilling”	практическое занятие	практическая
Чтение. Выполнение заданий	практическое занятие	практическая

“Multiplematching”		
Чтение. Выполнение заданий “Sequencing”	практическое занятие	практическая
Изучающее и ознакомительное чтение.	практическое занятие	практическая
Поисковое и просмотровое чтение.	практическое занятие	практическая
Пробный вариант ЕГЭ.	практическое занятие	практическая
Пробный вариант ЕГЭ.	практическое занятие	практическая

III. Тематическое планирование

11 класс

Раздел	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела
Письмо	6
Грамматика	6
Лексика	6
Аудирование	5
Говорение	2
Чтение	7
Контроль	2
Итого:	34