

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №24 города Ельца»
399784, Липецкая область, город Елец, ул. Гагарина, д.20а

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №24 г. Ельца»
М.Ю. Соцкая
Приказ от 01.09.2017 №125-ОД

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения
запланированных значений показателей доступной среды для инвалидов
объектов и услуг в сфере образования
(«дорожная карта» в сфере образования)**

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы | | | | | |
| 1.1 | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные акты РФ | | Весь срок действия «дорожной карты» | Владение нормативной базой |
| 1.2 | Создание рабочей группы для разработки Дорожной карты доступности МБОУ «СШ №24 г. Ельца» для детей-инвалидов и их родителей | Издание приказа о создании рабочей группы МБОУ «СШ №24 г. Ельца» | Директор Соцкая М.Ю. | Сентябрь, 2017 | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности МБОУ «СШ №24 г. Ельца» в полном объеме |
| 1.3 | Создание базы данных на обучающихся детей-инвалидов и регулярное его обновление | | Медсестра Мелякова С.Д. | В течение всего периода | |
| Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации | | | | | |
| 2.1 | Информационная маломобильная | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------|--|
| | <p>группа: - табличка кнопки вызова на улице; - кнопка вызова на улице</p> | | <p>Зам.директора по АХР Храмова Г.И.</p> | <p>Декабрь 2017г.</p> | <p>Установка</p> |
| | <p>- подъемник гусеничный;</p> | | <p>Зам.директора по АХР Храмова Г.И</p> | <p>Ноябрь 2020г.</p> | <p>Установка</p> |
| | <p>- противоскользящее рулонное покрытие;</p> | | <p>Зам.директора по АХР Храмова Г.И</p> | <p>Май 2018г.</p> | <p>Укладка</p> |
| | <p>- парты для инвалидной коляски;</p> | | <p>Зам.директора по АХР Храмова Г.И</p> | <p>Сентябрь 2018г.</p> | <p>Приобретение</p> |
| | <p>- знаки доступности объектов; - предупреждающие знаки</p> | | <p>Зам.директора по АХР Храмова Г.И</p> | <p>2019г.</p> | <p>Установка</p> |
| <p>2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3</p> | <p>Модернизация зон: 2.2.1 Территория, прилегающая к зданию: вход на территорию, места отдыха: через 200м, указатели направления движения; 2.2.2 Вход в здание: глубина, нескользкое покрытие, 1 ступень, последняя ступень, нескользкое покрытие, рельефная (тактильная) полоса перед маршем, наличие наружного подъемника, пандус переносной, тамбур, глубина; 2.2.3 Пути движения внутри здания, коридоры/холл, лестница в зоне оказания услуги для лиц с нарушения ОДА (О) (расстояние от сидения до полосы движения не менее 60 см), для колясочников: глубина 150 см,</p> | | <p>Зам.директора по АХР Храмова Г.И</p> | <p>2017-2030гг.</p> | <p>Модернизация зон в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | <p>ширина 90 см, тактильная полоса, ширина полосы движения при открытых дверях кабинета, контрастная окраска крайних ступеней, наличие внутренних пандусов, подъемник для инвалидов, поручни с двух сторон, рельефная (тактильная) полоса перед маршем, эскалатор, траволатор, различные разворотных площадок;</p> | | | | |
| 2.2.4 | <p>Санитарно-гигиенические помещения, душевая, санузел отдельный №2, санузел отдельный № 1, санузел отдельный, ширина проема двери в свету, количество кабин, оборудованных для инвалидов, опорный поручень, зона у раковины для кресла-коляски минимальная глубина);</p> | | | | |
| 2.2.5 | <p>Помещение для питания: помещение для питания, возможность односменного обслуживания лиц, передвигающихся на креслах-колясках, площадь 1 места;</p> | | | | |
| 2.2.6 | <p>Помещения культурно-массового обслуживания, библиотека, доля мест для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата),</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| 2.2.7 | <p>площадь зала на 1 место, свободные площадки;</p> <p>Прочие помещения: медкабинет, процедурный кабинет, спортзал, гардероб, кабинет директора, приемная, дверной проем, ширина проема двери в свету, подходы к оборудованию и мебели при необходимости поворота кресла-коляски на 90 градусов, ширина пути движения в чистоте при движении кресла-коляски в одном направлении, ширина прохода в помещении с оборудованием и мебелью</p> | | | | |
| 2.2.9 | <p>Средства информации и телекоммуникации: визуальные средства информации о предоставлении услуги – надписи, освещенность, размещение на высоте, указатели, пиктограммы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, речевые информаторы и маяки, световые, текстовые табло для вывода оперативной информации, тактильные средства информации о предоставлении услуги, таксофон с автоматическим перемещением аппарата на высоте 80</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--|---|
| | см (В), таксофон с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ), текстофоны (текстовые телефоны), телефоны с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами | | | | |
| Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 3.1 | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида | Основная общеобразовательная программа МБОУ «СШ №24 г. Ельца» | Педагогические работники | В течение всего периода | Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования |
| 3.2 | Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям | Приказ директора МБОУ «СШ №24 г. Ельца» об утверждении Положения | Педагог-психолог | сентябрь 2017г. | Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам |
| 3.3 | Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцинопрофилактики согласно ИПР ребенка-инвалида | Медицинское заключение школьного фельдшера, врачей-специалистов МБУЗ «Елецкая городская детская больница» | Медсестра Мелякова С.Д. | По согласованию с родителями | Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей-инвалидов |
| Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказания им помощи в их использовании или получении (доступу к ним) | | | | | |
| 4.1 | Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов) | Педагогические работники | По согласованию с организацией, реализующей курсы по данной теме | Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|--|---|
| 4.2 | Обучение педагогов по вопросам ухода, организации питания с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ директора (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов) | Педагогические работники | По согласованию с организацией, реализующей курсы по данной теме | Организация надлежащего ухода за ребенком-инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного обучения |
|-----|---|--|--------------------------|--|---|