

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

МБОУ "СШ №24 г. Ельца"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей естественно-научного
цикла, ОБЖ, технологии и
физической культуры

_____ Демина О.В.

Протокол №1
от "29 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Воробьева И.Н.

Протокол № 1
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Соцкая М.Ю.

Приказ №85-ОД
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Актуальные вопросы социально-экономической географии России»

для 9 классов основного общего образования

Составитель: Митасова Галина Михайловна,

учитель географии

Елец 2023-2024

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

В связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся. Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Как выявить талантливых, одарённых детей? Этот вопрос волнует многих учителей. Одним из путей решения этой проблемы – программа дополнительного образования, которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса.

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками.

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Экономической географии России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время.

Содержание программы «Актуальные вопросы социально-экономической географии России» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного, экономического мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся

применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Задачи изучения данного курса:

Обучающие:

- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Ценностные ориентиры:

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексное представление о географической среде как среде обитания человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- социально-значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

Курс внеурочной деятельности по географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования – формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Срок реализации программы: 1 года.

Теоретический и практический материал данного курса рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы социально-экономической географии России»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты включают - освоенные обучающимися в ходе изучения внеурочного курса умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках внеурочного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения внеурочного курса в основной школе отражают:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых географических знаний и знаний о природе;
- формирование представлений о методах изучения географии;
- формирование географического взгляда на мир;
- приобретение знаний о природе родного района и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества.

Содержание курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы социально-экономической географии России» с указанием форм организации и видов деятельности

9 класс

Тема	Форма организации деятельности	Виды деятельности
Особенности географического положения России (4 часа).		
Географическое положение России. Территория и акватория. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.	Факультатив	Познавательная
Границы России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.	Факультатив	Познавательная
История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.	Факультатив	Познавательная
Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.	Практическое занятие. «Административно-территориальное деление РФ».	Проблемно-ценностное общение
Население России (11 ч.)		

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами.	Факультатив	Познавательная
Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков.	Факультатив	Познавательная
Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий.	Практическое занятие «Решение задач по определению основных показателей, характеризующих население страны»	Проблемно-ценностное общение
Половой и возрастной состав населения страны. Продолжительность жизни мужского и женского населения.	Факультатив	Познавательная
Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы.	Практическое занятие «Анализ половозрастных пирамид для разных регионов России»	Проблемно-ценностное общение
Народы и религии России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.	Факультатив	Познавательная
Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений.	Круглый стол «Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений».	Проблемно-ценностное общение
Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами.	Факультатив	Познавательная
Классификация городов России.	Составление слайдовых презентаций. Игра «Увлекательное путешествие»	Игровая

Миграции населения России. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	Практическое занятие «Основные направления миграционных потоков в разных регионах России»	Проблемно-ценностное общение
Трудовые ресурсы России. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.	Факультатив	Познавательная
Хозяйство России (14ч.)		
Особенности развития хозяйства России. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.	Практическое занятие «Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства».	Проблемно-ценностное общение
Природно-ресурсный потенциал страны.	Семинар «Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования».	Проблемно-ценностное общение
Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Практическое занятие «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам».	Проблемно-ценностное общение
География науко-, трудо- и металлоемких отраслей машиностроения. Главные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.	Факультатив	Познавательная
Крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.	Факультатив	Познавательная

Крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	Практическое занятие «Группировка отраслей химической промышленности по различным показателям».	Проблемно-ценностное общение
Лесная промышленность и охрана окружающей среды.	Факультатив	Познавательная
Группировка отраслей пищевой промышленности по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей.	Факультатив	Познавательная
Состав, место и значение лёгкой промышленности в хозяйстве. География текстильной промышленности.	Факультатив	Познавательная
Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.	Факультатив	Познавательная
География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.	Факультатив	Познавательная
География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.	Факультатив	Познавательная
География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе.	Факультатив	Познавательная
География сельского хозяйства. География выращивания важнейших культурных растений и развития отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.	Факультатив	Познавательная

Россия в современном мире (5ч)		
Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией.	Факультатив	Познавательная
Россия и страны СНГ.	Факультатив	Познавательная
Взаимосвязи России с другими странами мира.	Факультатив	Познавательная
Особенности внешнеэкономической деятельности России на современном этапе. Новые направления и формы внешнеэкономического сотрудничества России. География внешнеэкономических связей.	Факультатив	Познавательная
Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Факультатив	Познавательная

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Особенности географического положения России.	4 часа
Население России.	11 часов
Хозяйство России.	14 часов
Россия в современном мире.	5 часов
Итого:	34 часа