

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

городской округ город Елец

МБОУ "СШ №24 г. Ельца"

РАССМОТРЕНО

МО учителей

гуманитарного цикла

_____ Меньших Е.В.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Воробьева И.Н.

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №24 г.
Ельца"

_____ Соцкая М.Ю.

Приказ №85-ОД

от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Русский язык: пиши грамотно!»

основного общего образования

для обучающихся 5 классов

Составитель: Щукина Галина Алексеевна,

учитель русского языка и литературы

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Актуальность программы «Русский язык: пиши грамотно!» заключается в том, чтобы ввести учащихся в сложный и увлекательный мир русской речи, показать слово как бы изнутри, вскрыть таящиеся в нём возможности, что способствует развитию мотивации к обучению русскому языку и литературе. Потребность проникновения глубины слов обусловлена всё чётче проявляющейся проблемой современной речевой культуры.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы и плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №24 г. Ельца» на 2023-2024 учебный год.

Главной целью изучения курса внеурочной деятельности «Русский язык: пиши грамотно!» в 5 классе является обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. Система занятий курса призвана способствовать усилению мотивации к познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств.

Задачи курса:

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитания любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой

Освоение программы учебного курса внеурочной деятельности «Русский язык: пиши грамотно!» обеспечивает:

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование познавательного интереса к окружающему миру;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие любознательности, сообразительности, целеустремленности при выполнении разнообразных заданий проблемного и характера;
- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности, умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5 классов.

Программа курса рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в неделю (34 часа в год). Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Русский язык: пиши грамотно!» основного общего образования

Личностные результаты:

- актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения и саморазвития учащихся;
- формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной и внеучебной деятельности и организации учебного сотрудничества;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из различных источников, умение в них ориентироваться, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;
- владение навыками проектной и социальной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 2) овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- 3) способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- 4) работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- 5) в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной

- формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- 2) умение пользоваться словарями, справочниками;
 - 3) умение осуществлять анализ и синтез;
 - 4) умение устанавливать причинно-следственные связи;
 - 5) умение строить рассуждения;
 - 6) умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
 - 7) умение пользоваться словарями, справочниками;
 - 8) умение осуществлять анализ и синтез;
 - 9) умение устанавливать причинно-следственные связи;
 - 10) умение строить рассуждения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- 2) умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;
- 3) способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- 5) способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Предметные результаты:

- соблюдение основных орфографических и пунктуационных правил современного русского литературного языка;
- извлечение необходимой информации из словарей и справочников, использование её в разных видах деятельности;
- проведение разного рода анализа слов: фонетического, морфологического, морфемного, орфографического;
- группировка слов по видам орфограмм.

II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Русский язык: пиши грамотно!» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема	Форма организации деятельности	Виды деятельности
Ты обязан русской речью хорошо владеть!	Беседа	Познавательная
Как ты слышишь звуки и пишешь слова?	Игра	Игровая
Сперва аз да буки – потом все науки.	Ролевая игра	Игровая
Бывают ли у слов родственники?	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
Слова-тёзки и тёзки наоборот.	Практикум	Практическая
О словах разных, одинаковых, но разных.	Индивидуальная работа	Познавательная
Гласные и согласные, с нами несогласные.	Практикум	Практическая
Если знаешь части слова, то напишешь их толково.	Практикум	Практическая
Морфологическая семейка.	Беседа	Познавательная
Тетрадь ученика или ученическая тетрадь?	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
В лаборатории Предложения	Ролевая игра	Игровая
Нужны ли второстепенные члены предложения?	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
Что такое «осложнённое предложение»?	Индивидуальная работы	Познавательная
Среди знаков препинания.	Практикум	Практическая
Непридуманный рассказ.	Беседа	Познавательная
Посиделки у Грамматейки	Исследование	Исследовательская
Загадочные орфограммы.	Беседа	Познавательная

Чудеса приставок.	Практикум	Практическая
В руках умелых слово творит чудеса	Ролевая игра	Игровая
Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды.	Викторина	Игровая
Выражения, которые обрели крылья и вечность.	Беседа	Познавательная
Тайна имени.	Исследование	Исследовательская
Интересное о падеже имён существительных.	Практикум	Познавательная
Давайте будем дружить!	Индивидуальная работа	Познавательная
Прилагательное, значит, его нужно прилагать.	Беседа	Познавательная
Слова, «озаряющие предметы».	Викторина	Игровая
«Самая огнепышущая, самая живая часть речи».	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
Хитрая Ира.	Викторина	Игровая
Физкультура для глагола.	Беседа	Познавательная
Глаголы, у которых нет лица.	Индивидуальная работа	Познавательная
Как образовались Первоспряженск и Второспряженск.	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
Офис Переделкина.	Ролевая игра	Игровая
Напишу-ка я письмо...	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
Волшебный мир грамматики	Индивидуальная работа	Познавательная

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела
1.	Введение	1
2.	Фонетика	1
3.	Графика	1
4.	Морфемика	1
5.	Лексикология	2
6.	Орфография	2
7.	Морфология	11
8.	Синтаксис и пунктуация	5
9.	Текстоведение	2
10.	Словообразование	2
11.	Лексикология и фразеология	3
12.	Стилистика и текстоведение	2
13.	Итоговое занятие	1
	Итого:	34