

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

МБОУ "СШ №24 г. Ельца"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением  
классных руководителей

\_\_\_\_\_ Антонова М.А.

Протокол №1

от "29 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Воробьева И.Н.

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Соцкая М.Ю.

Приказ №94

от "31" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности «Социальный проект»**

среднего общего образования  
для обучающихся 10 классов

Составитель: Бабаева А.М.,  
учитель иностранных языков

Елец 2023-2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На современном этапе к школе предъявляются новым требования, предполагающие ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей.

Рабочая программа учебного курса «Социальный проект» реализует социальное направление внеурочной деятельности в 10 классе и относится к типу *образовательных программ, ориентированных на достижение результатов второго уровня*: получение школьником опыта переживания базовых ценностей общества (человек, семья, природа, знания) и позитивного отношения к ним, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить.

Программа учебного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Цель программы внеурочной деятельности сформулирована в соответствии с целями и задачами в области формирования социальной культуры, обозначенными в программе воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования.

**Цель:** приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- обеспечения благоприятных условий для саморазвития личности посредством стимулирования механизмов самоорганизации, осмысленного сочетания и поддержки исторически сформировавшихся и новых социокультурных технологий, элементов, явлений;
- создание условий для возможного приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования;
- организация оптимальных условий для поиска и разработки вариантов построения моделей и последующим проектированием «второй реальности».

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;

научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии с актуальными этапами развития современных научных знаний;

- прочность знаний: завершение каждой темы итоговым занятием, которое должно закрепить полученные знания и навыки;
  - доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов в соответствии с возрастом и развитием обучающихся;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно.

### **Методы реализации программы:**

1. Наглядный (*иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; работа с текстами, иллюстрирование социальных сюжетов*).
2. Словесный (*чтение исторических источников с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя*).
3. Практический (*организация продуктивной деятельности учащихся*).
4. Социальной адаптации (*практикоориентированность изучаемых технологий для их интеграции в социальную жизнь*)

### **Основные технологии реализации программы:**

1. Информационно-коммуникационная технология – использование электронных образовательных ресурсов, самостоятельный контент- анализ, диагностика уровня общественного мнения в соцсетях, базовые знания в сфере SMM (Social Media Marketing)
2. Технология развития критического мышления – асертивная оценка исходных данных, составляющих ядро проекта, SWOT & PEST(E) анализ, критическая оценка оптимальных путей решения проблемы.
3. Проектная технология – формирование образа будущего путем разработки комплекса мер и/или мероприятий, направленных на достижение уникального единовременного результата, решающего конкретную социальную проблему.
4. Здоровьесберегающие технологии – разработка экологических способов решения проблем в проекте
5. Игровые технологии – разработка и апробация сюжетно-ролевых, организационно-деловых игр в процессе командоформирования проекта
6. Кейс – технология – решение конкретных ситуаций.

Освоение программы учебного курса внеурочной деятельности «Социальный проект» обеспечит:

- осуществление конструктивной, творческой деятельности;
- анализе проблем и выявление причин их возникновения;
- выработка целей и задач, характеризующих желаемое состояние объекта;
- разработка путей и средств достижения поставленных целей;
- конструирование моделей мира на основе рационального мышления;
- структурирование своей жизнедеятельности, и как следствие, успешное решение жизненных проблем.

Программа реализуется в работе с обучающимися 10 классов. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа. Программа является метапредметной, она дает возможность получения дополнительных научных знаний для изучения курса обществознания, географии, права, экономики, литературы, истории, иностранного языка. Программа направлена на реализацию Программы воспитания и социализации.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности** **«Социальный проект» среднего общего образования**

### Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### Метапредметные:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий как

инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

#### Предметные:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

**II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Социальный проект» с указанием форм организации и видов деятельности.**

10 класс

| Тема   | Форма организации деятельности | Виды деятельности |
|--|--------------------------------|-------------------|
| <i>Социальное проектирование</i>   |                                |                   |
| Социальный проект: понятие, цели, задачи.  | Лекция                         | Познавательная    |
| Этапы социального проектирования.  | Лекция                         | Познавательная    |
| Проектная ситуация: виды, стратегии.   | Лекция                         | Познавательная    |
| <i>Общество как система</i>  |                                |                   |
| Системное строение общества.   | Круглый стол                   |                   |
| Теории исторического круговорота.  | Лекция                         | Познавательная    |
| Теории прогресса.  | Лекция                         | Познавательная    |
| Теория культурно-исторических типов.   | Лекция                         | Познавательная    |
| Исторический материализм.  | Лекция                         | Познавательная    |
| Структурно-функциональная теория.  | Лекция                         | Познавательная    |
| Информационно-просветительские проекты: философские модели общества.   | Мозговой штурм                 | Познавательная    |
| Информационно-просветительские проекты по материалам мастерской управления проектами «Сенеж» АСИ «Россия страна возможностей». | Мозговой штурм                 | Познавательная    |
| Информационно-просветительские проекты по материалам конкурса «Моя страна – моя Россия» АСИ «Россия страна возможностей».      | Мозговой штурм                 | Познавательная    |
| <i>Социальная сфера</i>  |                                |                   |
| Понятие социальной структуры общества.   | Круглый стол                   | Поисковая         |
| Практическая работа по   | Практикум                      | Практическая      |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| разработке модулей взаимодействия различных социальных структур и институтов. |   |                |
| Национальный вопрос и пути его решения.                                       | Круглый стол                              | Поисковая      |
| Разработка социального проекта. Технология Р. Исикавы.                        | Практикум                                 | Практическая   |
| Разработка социального проекта. Технология тригонов.                          | Практикум                                 | Практическая   |
| Разработка социального проекта. Технология мультиплицирования.                | Практикум                                 | Практическая   |
| <i>Политическая сфера</i>   |   |                |
| Понятие политической структуры в социальном проектировании.                   | Лекция                                    | Познавательная |
| Технология самоорганизации проектной команды как НКО.                         | Мозговой штурм                            | Практическая   |
| Место социального проектирования в политической системе.                      | Наблюдение                                | Поисковая      |
| Составление грантовой заявки.   | Практикум                                 | Практическая   |
| Анализ грантовых заявок.  | Практикум                                 | Практическая   |
| <i>Источники и движущие силы развития общества</i>                            |   |                |
| Потребности и интересы как побудительные силы исторического развития.         | Круглый стол                              | Поисковая      |
| Роль народных масс и личности в истории.                                      | Круглый стол                              | Поисковая      |
| Социальные революции и их роль в развитии общества.                           | Наблюдение                                | Поисковая      |
| Информационно-просветительские тематические проекты. Сравнительный анализ.    | Мозговой штурм                            | Практическая   |
| Информационно-просветительские тематические проекты. Технология формирования  | Беседа с элементами практического занятия | Практическая   |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| критериев.  |   |                |
| Информационно-просветительские тематические проекты.<br>Форсайт-технология. | Беседа с элементами практического занятия | Практическая   |
| <i>Духовная жизнь общества</i>  |   |                |
| Понятие духовной жизни.<br>Общественное и индивидуальное сознание.          | Лекция                                    | Познавательная |
| Идеология как система духовных ценностей класса.                            | Беседа с элементами практического занятия | Практическая   |
| Индивидуальное и групповое сознание.  | Беседа с элементами практического занятия | Проектная      |
| Защита собственных проектов.  | Проект                                    | Проектная      |



### III. Тематическое планирование

10 класс

| <b>Тема раздела</b>                         | <b>Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела</b> |
|---|--|
| Социальное проектирование                   | 3  |
| Общество как система                        | 9  |
| Социальная сфера                            | 6  |
| Политическая сфера                          | 5  |
| Источники и движущие силы развития общества | 6  |
| Духовная жизнь общества                     | 5  |
| <b>Итого:</b>                               | <b>34</b>  |