

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и науки Липецкой области**

**городской округ город Елец**

**МБОУ "СШ №24 г. Ельца"**

РАССМОТРЕНО

МО учителей

гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Меньших Е.В.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Воробьева И.Н.

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №24 г.  
Ельца"

\_\_\_\_\_ Соцкая М.Ю.

Приказ №85-ОД

от "31" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»**

основного общего образования

для обучающихся 8 классов

Составитель: Щукина Галина Алексеевна,

учитель русского языка и литературы

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

### Актуальность и назначение программы

Актуальность программы «Тайны русского языка» заключается в том, что в ходе занятий совершенствуется речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся, развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, уровень сформированности которых необходимо продемонстрировать выпускникам основной школы на итоговой государственной аттестации. Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы и плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №24 г. Ельца» на 2023-2024 учебный год.

Главной целью изучения курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» в 8 классе является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи курса:

*Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение учащихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Освоение программы учебного курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» обеспечивает:

- развитие кругозора и мышления учащихся;

- способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологи;
- воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Программа реализуется в работе с обучающимися 8 классов.

Программа курса рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в неделю (34 часа в год). Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» основного общего образования**

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- 1) формулировать проблему;
- 2) составлять план решения учебной проблемы;
- 3) работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- 4) выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- 1) находить главное и второстепенное в потоке информации;
- 2) перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) осуществлять анализ и синтез;
- 4) устанавливать причинно-следственные связи;
- 5) строить рассуждения;
- 6) пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- 1) умело владеть письменной и устной формой общения;
- 2) слушать и слышать других,
- 3) принимать иную точку зрения;

- 4) использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- 5) владеть монологической и диалогической формами речи;
- 6) высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- 7) договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- знать трудные случаи правописания.
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.

**II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Тема</b>	<b>Форма организации деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>
Высказывания великих людей о русском языке.	Беседа	Познавательная
Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	Практикум	Практическая
Лингвистическая игра «Происхождение слов».	Ролевая игра	Игровая
Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	Викторина	Проблемно-ценностное общение
Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы».	Практикум	Практическая
Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	Индивидуальная работа	Познавательная
Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	Практикум	Практическая
Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	Практикум	Практическая

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	Викторина	Проблемно-ценностное общение
Фонетический КВН.	Аукцион	Проблемно-ценностное общение
Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	Ролевая игра	Игровая
Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	Викторина	Проблемно-ценностное общение
Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	Индивидуальная работы	Познавательная
Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	Практикум	Практическая
Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	Беседа	Познавательная
Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	Исследование	Исследовательская
Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова.	Беседа	Познавательная
Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	Викторина	Проблемно-ценностное общение
Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	Ролевая игра	Проблемно-ценностное общение
Грамматический турнир.	Викторина	Проблемно-ценностное общение

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	Беседа	Познавательная
Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	Исследование	Исследовательская
Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	Практикум	Практическая
Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	Индивидуальная работа	Познавательная
Лимерики. Игры с рифмой.	Беседа	Познавательная
Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	Викторина	Проблемно-ценностное общение
Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	Диспут	Проблемно-ценностное общение
Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	Викторина	Проблемно-ценностное общение
Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	Беседа	Познавательная
Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	Индивидуальная работа	Познавательная
Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	Аукцион	Проблемно-ценностное общение
История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта.	Практикум	Практическая



Лингвистический бой «Знатоки речи».	Викторина	Проблемно-ценностное общение
Итоговое занятие. Аукцион знаний «Грамотным быть – модно!».	Индивидуальная работа	Познавательная

### III. Тематическое планирование

	Тема раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела
1.	Язык – вековой труд поколений.	3
2.	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	1
3.	Не все годится, что говорится.	2
4.	«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2
5.	Каков человек, такова его и речь.	2
6.	«С русским языком можно творить чудеса!»	3
7.	Различай и отличай.	2
8.	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2
9.	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4
10.	Нет той тайны, чтобы не была явна.	4
11.	Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1
12.	В многословии не без пустословия.	2
13.	По речи узнают человека.	2
14.	Что в имени тебе моем?	3
	Итого:	34