

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

МБОУ "СШ №24 г. Ельца"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей естественно-научного
цикла, ОБЖ, технологии и
физической культуры

_____ Демина О.В.

Протокол №1

от "29 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Воробьева

И.Н.

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Соцкая М.Ю.

Приказ №85-ОД

от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Топография и ориентирование»
для 7 класса основного общего образования

Составитель: Митасова Галина Михайловна,
учитель

географии

Пояснительная записка **Актуальность и назначение программы**

Данный учебный курс внеурочной деятельности всесторонне раскрывает место, роль, значение и функции обучения:

- создаёт положительную мотивацию к обучению в кадетском классе;
- знакомит учащихся с основными видами географической деятельности;
- активизирует познавательную деятельность у школьников в географической области, в том числе топографической и картографической;
- повышает информационную и коммуникативную компетентность учащихся в области географии.

Курс внеурочной деятельности «Топография и ориентирование» содержит достаточное количество практических работ, в том числе и на местности. Топографические планы и географические карты - маленькие модели мира и одновременно язык всех наук о Земле, многих социально-экономических наук и военных дисциплин, инструмент пространственного исследования и средство передачи информации. Сегодня планы, карты или атласы вошли в повседневный быт, они лежат на столе администратора и в кабине штурмана, висят на стене в школьном классе. Владение топографической и картографической грамотой так же необходимо современному ученику, как знание грамматики и умение работать с компьютером. План местности и географическая карта – модель действительности, источник информации, инструмент познания отраженной на ней части действительности. Знание общих законов построения планов и карт, их свойств, языкового устройства помогут учащимся более полно их использовать, читать и получать необходимую информацию, распознавать закономерности размещения природных и общественных объектов и явлений, устанавливать существующие взаимосвязи между ними.

Актуальность курса. В МБОУ «СШ №24 г.Ельца» одним из направлений профильного обучения в 7 классе было выбрано - кадетское. Ученики принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых по военно-патриотическому воспитанию на муниципальном, региональном уровнях. Данные мероприятия показали нехватку знаний обучающихся в области топографии и картографии, что связано с недостатком времени в урочной деятельности, при изучении раздела «Изображения земной поверхности» в частности «Топографический план».

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по теме план и карта, приёмы работы с ними. Кроме этого программа способствует формированию системы географических знаний и умений раздела «Изображения земной поверхности» как компонента научной картины мира,

умений и навыков использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни. В рамках курса объединены разные виды деятельности обучающихся, что способствует формированию патриотического воспитания у школьников.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической, географической, с контурными картами, глобусом), текстовыми, а также с профилями, диаграммами, рисунками и схемами и др. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий создаётся ситуация, в которой каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает участие в работе группы.

В программе курса упор сделан на такие разделы топографии и картографии, которые вооружают школьника необходимыми ему знаниями и умениями, расширяют его кругозор, повышают общую культуру. Так, значительное место отведено изучению свойств топографических планов и карт, их языковых особенностей, выработке навыков анализа картографического языка, использованию этих знаний при оформлении домашних и классных заданий на контурных картах, создании своих собственных карт (рукописных или компьютерных).

Для ознакомления учащихся с созданием первичных планов и карт, что необходимо для обучения ориентированию в пространстве, в программу включен раздел съемки местности простейшими приборами.

Занятия состоят из лекционного материала, практических работ, а также полевых работ (в окрестностях школы).

Программа курса внеурочной деятельности по географии «Топография и ориентирование» составлена с учётом Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Цели курса внеурочной деятельности «Топография и ориентирование»:

- углубление и расширение знаний темы «Изображения земной поверхности» как компонента научной картины мира;
- привлечение обучающихся к работе по изучению своей местности;
- к практическому участию в решении географических задач, в том числе топографических и картографических;
- формирование исследовательских навыков;
- ориентирование на выбор географических профессий в будущем.

Задачи:

- расширить, углубить и конкретизировать представления о теме «Изображения земной поверхности»;
- сформировать представление о топографии и картографии;
- раскрыть сущность и значимость топографических планов и карт;

- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;
- формировать знания о топографических условных знаках, видов масштабов, умения работать с ними;
- совершенствовать навыки работать с картографическим материалом, топографическими планами и картами;
- на основе историко-географического подхода формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде.

Структура изложения материала:

Курс внеурочной деятельности «Топография и ориентирование» формирует у обучающихся комплексное и системное представление об «Изображении земной поверхности». Содержание курса внеурочной деятельности строится на основе системно-деятельностного подхода и предполагает вовлечение обучающихся в разнообразную исследовательскую и практическую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения, навыки и умения. Внеурочная деятельность данного курса дополняет географическое образование школьников в основной школе.

Основное содержание программы внеурочной деятельности по географии «Топография и ориентирование» направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала обучающихся, развитию их географической культуры, осознание ими функционального значения топографии и картографии для человека.

Организация образовательного процесса запланирована в различных формах деятельности: исследовательская работа, проекты-исследования, ролевые ситуационные игры, просветительские проекты, как индивидуально, так и в малых группах.

Программа курса внеурочной деятельности «Топография и ориентирование» разработана для учащихся 7 класса и рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Топография и ориентирование»

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования систем географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД:

Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности

- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;

- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, знаний, умений, навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.

Предметные результаты освоения курса:

- основные географические понятия: абрис, схема, рисунок, план местности, карта, азимут, масштаб, абсолютная и относительная высота, съемка местности, топография, ориентирование;

- различия абриса, схемы, плана и карты;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления и высоты точек; местоположение объектов;

- применять приборы и инструменты для маршрутной и полярной съемок местности;

- представлять результаты измерений в разной форме;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ориентирования на местности и проведения съемок ее участков;

- чтения карт различного содержания;

- для составления абрисов, планов и карт;

- для расчета площадей сложных геометрических фигур.

Основное содержание курса внеурочной деятельности «Топография и ориентирование» с указанием форм организации и видов деятельности

№ уроков	Наименование разделов и тем	Форма организации деятельности	Виды деятельности
Раздел 1. Местность. Топографические элементы местности, их характеристика (на примере природы г.Ельца) (7 часов)			
1	Местность. Основные понятия и определения.	экскурсия	Познавательная
2	Орографические элементы местности. Их обозначение на карте. Важнейшие орографические объекты г.Ельца	экскурсия	Познавательная
3	Гидрографические объекты местности. Их изображение на карте. Характеристика рек, г.Ельца и Елецкого района	экскурсия	Познавательная
4	Почвенно-растительный покров. Его отображение на карте. Знакомство с	экскурсия	Познавательная

	природой родного края.		
5	Отображение на карте объектов хозяйственного значения. Главные хозяйственные объекты г.Ельца	Практическое занятие	Познавательная
6	Разновидности местности.	экскурсия	Познавательная
7	Составление характеристики окружающей местности.	Практическое занятие	Познавательная
Раздел 2. Топография. Карта и схема (3 часа)			
8	Карта и схема. Многообразие карт.	Лекция	Познавательная
9	Масштаб. Выбор масштаба для топографической съемки местности.	Лекция	Познавательная
10	Изучение картографического материала г.Ельца и Елецкого района	Практическое занятие	Познавательная
Раздел 3. Топографическая съемка местности (24 часов)			
11	Сущность и классификация топографических съемок. Простейшие виды съемки местности.	Лекция	Познавательная
12	Маршрутная съемка местности.	Практическое занятие	Познавательная
13	Глазомерная съемка. Понятие «абрис». Инструменты, используемые в глазомерной съемке.	Практическое занятие	Познавательная
14	Буссольная съемка местности. Специфика, инструментарий.	Лекция	Познавательная
15	Измерение расстояний шагами.	Практическое занятие	Познавательная
16	Определение расстояний по угловой величине предмета.	Практическое занятие	Познавательная

17	Определение местоположения объекта методом засечек.	Практическое занятие	Познавательная
18-23	Составление плана пришкольной территории.	Практическое занятие	Познавательная
24	Камеральная обработка результатов топографической съемки пришкольного участка.	Практическое занятие	Познавательная
25-27	Вычерчивание, оформление плана пришкольного участка.	Практическое занятие	Познавательная
28	Расчет площади участка путем разложения на простые геометрические фигуры.	Практическое занятие	Познавательная
29	Расчет площади участка при помощи палетки.	Практическое занятие	Познавательная
30-34	Самостоятельная практическая работа – разработка маршрута для игры-квеста по географии на территории пришкольного участка.	Практическое занятие	Познавательная

III. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Местность. Топографические элементы местности, их характеристика (на примере природы г.Ельца).	7 часов
Топография. Карта и схема.	3 часа
Топографическая съемка местности.	24 часа
Итого:	34 часа