

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

Управление образования городского округа город Елец

МБОУ "СШ №24 г. Ельца"

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов и музыки

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №24
г.Ельца"

Селиванова Г.Н.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Москалёва Н.Л.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Соцкая М.Ю.

Приказ № 85-ОД
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Краеведение»

начального общего образования

для обучающихся 4 классов

Составила: Селиванова Галина Николаевна

учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 4 классе в рамках ФГОС НОО.

Изучение родного края позволяет сформировать у детей целостную картину мира, знания и умения социальных отношений в знакомых конкретных их проявлениях. Данная программа создана с учётом рабочей программы воспитания.

Общая характеристика курса «Краеведение»

Основными понятиями содержания курса выступают понятия малой родины, родного дома, родного языка, народной культуры, окружающей природы. Содержание краеведческих знаний, тематика и формы организации учебной деятельности в данной программе определяются с учетом возрастных особенностей школьников. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие методы и формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, игры, продуктивная деятельность по изготовлению объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления, исследовательские проекты, составление и разгадывание кроссвордов.

Сроки освоения курса: в 4 классе -1 час в неделю. Всего 34 часа.

Цели реализации программы: формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своего края.

Содержание предполагает решение следующих задач:

- Формирование у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края;
- о людях, оставивших заметный след в истории;
- о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать

собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность;
- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, природным ценностям своего края;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Краеведение».

Личностные универсальные учебные действия

Выпускник научится

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Липецкой области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- узнавать символику Липецкой области, города;
- описывать достопримечательности Липецкой области и родного города;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Липецкой области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Предметные результаты изучения курса

Учащиеся должны знать:

- понятие «малая родина»;
- несколько названий населенных пунктов Липецкой области (название населенного пункта, где школьник проживает, название областного центра, название двух городов и двух сел Липецкой области);
- название главной реки Липецкой области - реки Дон с притоком Воронеж;
- несколько названий растений, произрастающих в области;
- несколько съедобных и ядовитых грибов Липецкой области;

- несколько названий животных, обитающих в лесах края;
- несколько загадок о растениях и животных родного края, пословицы о труде;
- основные сведения о выдающихся людях родного края (по усмотрению учителя).

Учащиеся должны уметь:

- составлять небольшое описание того, что находится в ближайшем окружении;
- выявлять особенности состояния природы родного края в зависимости от времени года;
- составлять описание животных, проживающих на территории края;
- составлять небольшие рассказы об изделиях народного промысла Липецкой области (елецкие кружева, романовская игрушка);
- составлять описание добрых дел людей, живущих в Липецкой области.

Содержание программы

Моя маленькая родина

Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Достопримечательности на нашей улице. Мой район

Наш город.

Где мы живем. Название моего города. Символы нашего города Культурно – просветительные учреждения нашего города. Профессии города, области. Где работают родители. Конкурс рисунков «Наш город»

Наша область.

Географическое положение Липецкой области. Наша область на карте России. История возникновения Липецкой области. Символика Липецкой области. Богатства нашей земли. Традиционные ремесла моей области. Растительность нашей области. Разнообразие растений. Животный мир Липецкой области. Разнообразие животного мира. Охрана и значение животного мира Водоемы нашей области. Реки и озера. Растительный и животный мир водоемов. Какие полезные ископаемые добывают в нашей области. Сельское хозяйство в Липецкой области. Что растет на полях нашей области. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства. Викторина «Почемучек»

Люди нашей области.

Труд людей нашей области. Предприятия города. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители. Люди, прославившие Липецкую область. Музеи города. Проект. Мы хотим Вам рассказать...

Тематическое планирование

4 класс

| Раздел | Название разделов | Количество часов |
|----------|-----------------------------|------------------|
| 1 | Моя маленькая родина | 5 |
| 2 | Наш город. | 5 |
| 3 | Наша область. | 16 |
| 4 | Люди нашей области. | 8 |
| | ИТОГО | 34 |

Учебно-методическое обеспечение курса

Возможные технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер для учителя (ноутбук);
- фото- и видеокамера (планшет, мобильный телефон) .

Наглядные пособия:

- коллекция презентаций по темам занятий;
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.nachalka.ru/>

