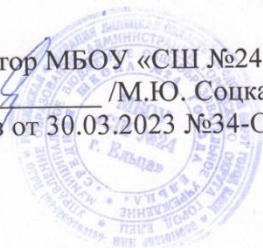


Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 02
от 27.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №24 г.Ельца»
/М.Ю. Соцкая/
приказ от 30.03.2023 №34-ОД



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №24 города Ельца»
Липецкой области
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №24 города Ельца»
Липецкой области

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: администрация городского округа город Елец
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: отсутствуют
- 1.6. Место нахождения: 399784, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Гагарина, д. 20а.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 399784, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Гагарина, д. 20а.
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 4821011088 /КПП 482101001 ОКВЭД 85.13 ОКПО 46220511 р/с 03234643427150004600 отделение Липецк Банка России/УФК по Липецкой области г.Липецк БИК 014206212 ОКАТО 42715000
- 1.9. Телефон: 8(47467) 53658, (847467) 62909
- 1.10. e-mail: sc24el@schools48.ru
- 1.11. Сайт: <http://elschool24.ru>
- 1.12. ФИО руководителя: Соцкая Маргарита Юрьевна
- 1.13. ФИО заместителей: Митасова Г.М.– заместитель директора по УВР; Позднякова Н.В. – заместитель директора по УВР; Щукина Г. А. - заместитель директора по ВР; Москалева Н.Л. – заместитель директора по УВР; Горбачева Н.Е.– заместитель директора по УВР; Воробьева И.Н. –заместитель директора по УВР.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1024800793159
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001604063 от 15.11.2012
- 2.2. ИНН: 4821011088
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001472970 от 18.03.1998
- 2.3. Устав: утвержден Постановлением администрации городского округа город Елец от 28.10.2021 №1651.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00219141, наименование органа, выдавшего лицензию – Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 22 декабря 2015г., срок действия лицензии - бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000457; регистрационный № 156; дата выдачи: 25 декабря 2015г.; срок действия по 27 декабря 2023г.; аккредитационный орган: Управление образования и науки Липецкой области.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права Серия БВ №159647. Запись регистрации от 04.04.2014 №48-48-07/014/2014-042.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5842,7 кв. м.

3.3. Учебная площадь: 2236,4 кв. м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 кв. м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 48.20.04.000.М.000112.02.16 от 25.02.2016г.).

3.6. Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№ 5, дата выдачи 14 января 2016 года).

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования											% оснащенности
	Технические средства	Печатные пособия	Электронные пособия	Лабораторные пособия	Модели	Коллекции	Реактивы	Мебель	Спортивное оборудование	Слесарное и столярное оборудование	Музыкальные инструменты	
Кабинет физики	+	+	+	+	+	+	+	+				100
Кабинет химии	+	+	+	+	+	+	+	+				100
Кабинеты информатики	+	+	+	+	+			+				100
Кабинет биологии	+	+	+	+	+	+		+				100
Кабинеты математики	+	+	+					+				100
Кабинет географии	+	+	+	+	+	+		+				95
Кабинет истории	+	+	+					+				95
Мастерские	+	+						+		+		100
Спортивный зал									+			95
Кабинеты русского языка и литературы	+	+	+					+				95
Кабинеты иностранного языка	+	+	+					+				90
Кабинет музыки	+		+					+			+	90
Кабинеты начальных классов	+	+	+		+			+				100

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Информационные технологии на современном этапе обучения занимают одно из главных мест в образовательном процессе. В школе имеется лицензионное и свободное программное обеспечение, включающее в себя все необходимые программные продукты:

- операционные системы;
- офисные пакеты;
- антивирусные программы.

Всего компьютеров в школе – 112, все они имеют доступ к сети Интернет. Скорость подключения- 100Мбит/с.Тарифбезлимитный. Все компьютеры школы к 1 апреля 2022 года были подключены к Единой системе передачи данных (ЕСПД).

На компьютеры, используемые в образовательном процессе, установлены:

Операционные системы:	
Microsoft Windows	73
Lubuntu	39
Офисный пакет:	
Microsoft Office	73
Libre Office	39
Антивирусы:	
Dr.WebSecuritySpace	3

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	4673	21840
Официальные издания	2	2
Подписные издания	7	47
Справочная литература	50	310
Художественная литература	571	5330
Новые поступления за 5 лет	334	7133

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
кол-во экземпляров	кол-во наименований	кол-во экземпляров на одного обучающегося	кол-во экземпляров	кол-во наименований	
10565	182	16	583	50	-

Фонд библиотеки сформирован согласно требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников,

утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение включает в себя:

- материальные ресурсы (материально-техническая база школы, учебное и наглядное оборудование);
- кадровые ресурсы (кадровый потенциал, обеспеченность ОУ квалифицированными специалистами, способными и стремящимися к саморазвитию, повышению своего педагогического мастерства);
- информационные ресурсы (информационно-коммуникационные технологии, способствующие повышению качества управления современной школой, результативности образовательного процесса);
- финансовые ресурсы (финансово-хозяйственная деятельность, эффективное распределение бюджета, привлечение внебюджетных средств);
- социальные ресурсы (социальное и педагогическое партнёрство, потенциал социальной среды).

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №24 г.Ельца» разрабатывает и успешно реализовывает Программу развития образовательного учреждения на основе комплексного использования ресурсного потенциала, который отвечает современным требованиям, уровню технического и технологического развития общества и способствует достижению высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся, формированию собственного имиджа образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет:

- достаточное количество классных комнат;
- соблюдены санитарные нормы площади на одного обучающегося (3,7 м²);
- в каждом классе ученическая мебель соответствует росту обучающихся;
- оснащённость учебных классов оборудованием составляет 90-100%.

В рамках национального проекта «Образование», благодаря стараниям руководителей региона и города, при непосредственной спонсорской помощи АО «Энергия», в школе появилось современное высокотехнологическое оборудование. Кабинет технологии для мальчиков имеет: 3D принтер, 3D сканер, фрезерный станок с числовым программным управлением, токарные станки по металлу и дереву, станки лазерной резки, комбинированный станок для деревообработки, наборы столярных, слесарных инструментов, приборы для выжигания. Грамотно оборудованный кабинет технологии для девочек имеет швейные машины, вышивальную машину, отпариватель, стол для раскроя, современное кухонное оборудование, подушки с коклюшками для кружевоплетения. Наличие данного оборудования способствует созданию новой образовательной среды для оптимизации образовательного процесса и повышения качества знаний, а также является эффективным способом развития интереса учащихся к труду и изучению предмета «Технология».

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методические пособия, энциклопедии, словари), художественной литературы и составляет 21840 экземпляров. В том числе:

- художественная, научно-методическая литература – 10965 экземпляров;

- учебники – 10565 экземпляра;
- энциклопедии и словари – 310 экземпляров

Количество книг библиотеки на одного обучающегося составляет в среднем 33 экземпляра. За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями, получено 1238 экземпляров (32 наименования) новинок литературы. Библиотека оборудована компьютерной техникой. Небольшой читальный зал совмещён с библиотекой.

В школе успешно решается задача информатизации, внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В 28 кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером, установлены 13 интерактивных досок, 2 интерактивных комплекса, кабинеты технологии оборудованы интерактивными панелями. В образовательном учреждении функционируют 2 компьютерных класса, все предметные кабинеты оснащены компьютерной техникой и имеют подключение к сети Интернет. Рабочие места администраторов оборудованы компьютером, принтером, сканером, ксероксом. Библиотека школы, медицинский кабинет, кабинет психолога оснащены компьютерной техникой, произведено подключение к сети Интернет.

Наличие мультимедийного оборудования позволяет педагогам школы на современном уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии.

В школе создан и регулярно обновляется сайт <http://elschool24.ru>, на котором освещается образовательная, научно-практическая и общественная деятельность МБОУ «СШ № 24 г.Ельца».

С 1 декабря 2022 года в соответствии с ФЗ №270 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 14.07.2022 в школе также ведется официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club174230812>, где размещаются новости о повседневных событиях школьной жизни.

МБОУ «СШ 24 г.Ельца» активно сотрудничает с образовательными учреждениями и промышленными предприятиями города и региона. Значимыми социальными партнёрами школы являются ВУЗы, с которыми совместно реализуются следующие проекты:

- педагогические классы – Елецкий Государственный университет им. И.А.Бунина
- психолого-педагогические классы – Российский Новый университет (филиал в г.Ельце)
- инженерные классы – Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И. Платова.

Социальными партнёрами являются промышленные предприятия города Ельца: АО «Елецгидроагрегат», АО «Энергия», ООО фабрика НХП «Елецкие кружева».

Данное взаимодействие осуществляется через проведение экскурсий, вебинаров, мастер-классов, онлайн-занятий. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их дальнейшей профессиональной траектории.

Благодаря взаимодействию с социальными партнёрами школе удаётся решать приоритетные задачи образования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

	Челове к	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	38	100
Образовательный ценз:		
– высшее профессиональное образование	38	100
– среднее профессиональное образование		
– начальное профессиональное образование		
Квалификационная категория:		
– высшая квалификационная категория	19	50
– первая квалификационная категория	12	32
– соответствие занимаемой должности	3	8
– без категории	4	10
Почетные звания:		
Отличник народного просвещения	1	2,6
Почетный работник общего образования РФ	2	5
Нагрудный знак «Во славу Липецкой области»	2	5
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	73	
2020 год	21	
2021 год	24	
2022 год	28	

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, всего педагогических работников – 38 человек.

Возрастной состав работающих учителей продуктивен для функционирования и развития учреждения, так как количество педагогов со стажем свыше 20 лет составляет 45 %, а от 10 до 20 лет – 29 %. Образовательное учреждение пополняется молодыми кадрами, что составляет 26 % от общего количества педагогов.

Повышение педагогами квалификационной категории является одним из важных условий развития профессионального мастерства. 19 педагогов школы (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 учителей (33%) аттестованы на первую категорию, 3 учителя (8%) имеют соответствие занимаемой должности и 4 учителя (9%) без квалификационной категории.

Повышению результативности профессиональной деятельности педагогических работников способствует учёба на курсах повышения квалификации при ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», ФГБОУВО Липецкий государственный педагогический институт, ФГБОУВО Липецкий государственный технический университет, ФГБОУ ВО ЕГУ им. И. А. Бунина.

В 2022 году 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. В рамках

федерального проекта «Цифровая школа» учителя иностранного языка прошли обучение в ФГБОУ ВО ЕГУ им. И.А.Бунина по программе «Использование цифровых технологий обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС и федерального проекта «Цифровая школа».

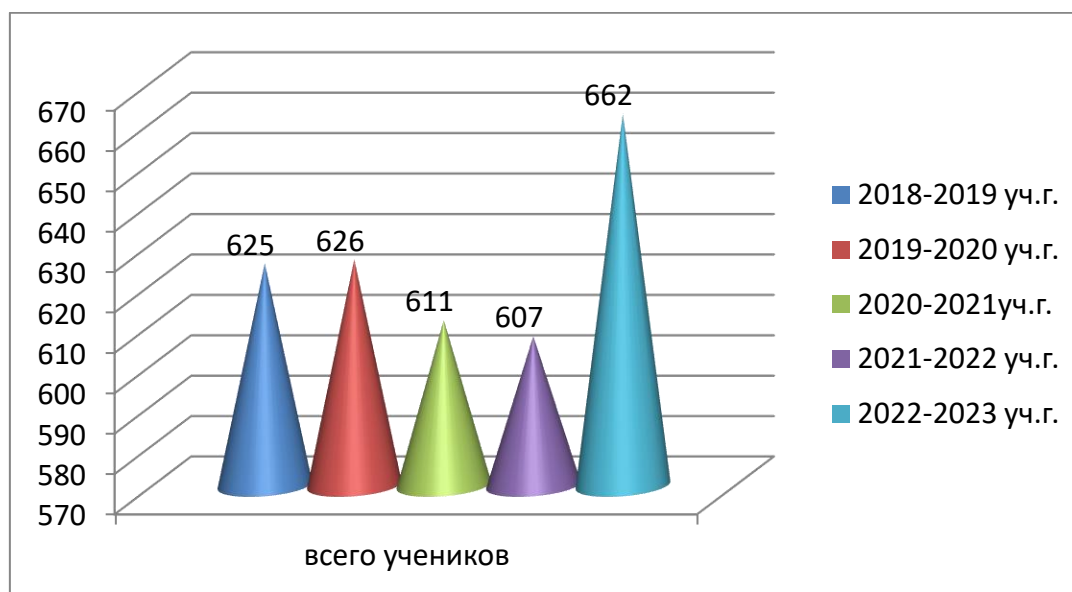
Педагоги школы являются членами экспертных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ.

В 2022 году отмечается рост на 25% числа учителей, которые приняли активное участие и заняли призовые места в профессиональных педагогических конкурсах: «Педагогический дебют», «Педагогические мастерские», «Педагогическая лестница», «Моя гордость – моя профессия», «Учитель года», «Легкое дыхание».

В 2022 году за добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения учитель начальных классов Селиванова Г. Н. награждена благодарственным письмом Министерства Просвещения Российской Федерации. Учителю истории и обществознания Киселевой Т. Д. присуждена областная премия имени К. А. Москаленко. Учитель начальных классов Лозовская В. П. награждена благодарственным письмом Администрации Липецкой области за многолетний добросовестный труд.

Контингент обучающихся образовательного учреждения на начало учебного года (за последние 5 лет).

Классы	Количество обучающихся				
	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1-4 классы	264	257	239	228	277
5-9 классы	316	328	326	331	335
10-11 классы	45	41	46	48	50
Всего учеников по школе	625	626	611	607	662
Средняя наполняемость классов	26,04	26,08	26	25,13	26,48



4.3. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	10	100	13	100	-	-
2. Профильный уровень по предметам: Технологического профиля; естественно-научного профиля; гуманитарного профиля					1 1 1	

4.4. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Социальный статус обучающихся и их семей.

Сравнительный анализ категорий обучающихся за несколько лет показывает:

Категории обучающихся	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Дети из многодетных семей	149	140	87	83	76
Дети из социально – опасных семей	20	20	12	12	9
Дети под опекой	16	18	14	13	7
Дети инвалиды	1	3	6	7	5
Дети из неполных семей	255	253	167	173	156
Дети из малообеспеченных семей	132	164	86	88	78
Дети других национальностей	23	23	14	10	25

Прослеживается снижение количества детей, проживающих в семьях социального риска, значительно уменьшилось по сравнению с предыдущим годом число детей, проживающих в неполных и малообеспеченных семьях.

Важным направлением воспитательной работы является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, социальный педагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании.

По итогам посещения опекунских семей установлено, что все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению.

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете:

Виды учета	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год

Внутришкольный	16	12	14	16	12
ОДН ОМВД г. Ельца	5	1	2	1	1
КДН и ЗП	4	2	2	1	5

В образовательной организации функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет в ОДН ОМВД России по г. Ельцу, КДН и ЗП администрации города Ельца проводится индивидуально-профилактическая работа. В школе имеются списки обучающихся, состоящих на различных видах учета, ведется картотека учащихся, находящихся в социально-опасном положении. С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Действует Совет профилактики, который проводит заседания не реже одного раза в четверть. Налажено взаимодействие с органами системы профилактики.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Пропаганда ценностей здорового образа жизни является важной составляющей Программы воспитания в МБОУ «СШ №24 г. Ельца». На постоянной основе проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни. К их числу относятся:

- спортивные соревнования («ЗаБег», «Время первых», «Кубок первоклассника», «Веселые эстафеты»),
- Дни здоровья,
- классные часы («Гигиена участников», «Компьютерное зазеркалье», «Твоя нервная система», «Стрессы и их влияние на здоровье», «Жизненные ценности»),
- конкурсы рисунков («Мы за ЗОЖ», «Жизненные ценности», «Безопасность в сети интернет»),
- фестивали ГТО.

Для учащихся организовано трехразовое питание. Бесплатное горячее питание в школе получают 100% обучающихся. Посещение столовой организовано в течение 5-ти перемен согласно графика питания.

Выбор статуса питания осуществляется родителями в системе «Электронная школа».

Нареканий со стороны родителей по организации и качеству школьного питания в течение учебного года не поступало. Мониторинг качества питания осуществляется путем голосования с помощью qr-кода.

В октябре 2022 года столовая МБОУ «СШ №24 г. Ельца» приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая», где стала победителем. 22 ноября 2022 года коллектив поваров принял участие в федеральном туре конкурса, который проводился в Уфе по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального центра мониторинга питания обучающихся для выявления и тиражирования наиболее успешных практик организации питания детей и мастерства школьных поваров. Команда МБОУ «СШ №24 г. Ельца» успешно справилась с предложенными испытаниями и презентовала опыт организации здорового питания в школе.

Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр.

Во время уроков активно используются здоровьесберегающие технологии: проводятся динамические паузы, гимнастика для глаз, соблюдаются требования САНПИН при работе с техническими средствами обучения. Реализован курс

внеурочной деятельности «Движение – жизнь», направленный на поддержание здорового образа жизни.

Систематически проводятся встречи с представителями системы профилактики. Школа сотрудничает с организациями и учреждениями, ведущими постоянную работу по профилактике ПАВ:

- «Центр АНТИСПИД» г. Липецка,
- Елецкий филиал ГУЗ «ЛОНД»,
- ГУЗ «Елецкая городская детская больница».

22 сентября 2022 года для учеников 9-х классов прошел Урок трезвости, подготовленный доцентом ЕГУ им. И.А. Бунина Натальей Александровной Гринченко. А 6 октября для учащихся 7-х классов была проведена беседа на тему «Вред курения». Во всех параллелях классов также были проведены классные часы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, недопущению буллинга и детских суицидов.

Немаловажным направлением по формированию здорового образа жизни среди детей является работа с родителями. Классными руководителями проводились родительские собрания, на которых затрагивались вопросы здорового питания, лекции для родителей «Правильное питание — залог здоровья», общешкольные родительские собрания «Школьное питание. Каким ему быть?».

Также проходили родительские собрания, в котором принимали участие психологи-консультанты центра «Содействие», который функционирует на базе «Елецкого филиала РосНоу», по вопросам психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся свидетельствует:

Группы здоровья

Группа здоровья	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год
I	41,6%	43,6%	43%	42%	35,1
II	50,8%	49,6%	50%	50%	59%
III	7%	6,8 %	6%	7%	5,1
V(инвалиды)	0,04%	0,06%	1%	1%	0,8%

За последние годы наметилось снижение заболеваемости детей и подростков. Это связано с комплексом мероприятий, проводимых в школе, которые способствуют положительной тенденции к улучшению здоровья обучающихся.

4.5. Структура управления образовательным учреждением(организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единым исполнительным органом учреждения является *Директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством РФ к компетенции Учредителя.

Директор школы определяет стратегию развития ОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений Учреждения. Несет персональную, юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

В компетенцию *Общего собрания работников* входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка и утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение Положения об оплате труда и установление компенсационных и стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
 - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора;
 - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
 - представление работников к различным видам поощрений;
 - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения.

Управляющий Совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом, который помогает эффективному осуществлению образовательного процесса и развития школы. Решения Управляющего Совета школы, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для Директора, работников учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Управляющий Совет:

- принимает участие в разработке Устава Учреждения, внесении изменений в него;
 - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;
 - рассматривает ежегодный отчет о результатах обследования Учреждения;
 - осуществляет, согласования перечня, видов платных образовательных услуг;
 - участвует в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодежи, творческого поиска педагогических работников;
 - рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 - рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический Совет создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются *Совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и *Совет обучающихся*.

Совет родителей формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, единства педагогических требований к обучающимся.

Совет обучающихся является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления образовательным учреждением.

Сведения об администраторах

ФИО	Стаж административной работы	Награды
Соцкая М.Ю., директор	21год	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, Почётный работник просвещения и воспитания РФ
Митасова Г.М., заместитель директора по УВР	8лет	Почетная грамота ДОиН, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Позднякова Н.В., заместитель директора по УВР	10 лет	Грамота УО администрации г.Ельца
Щукина Г.А., заместитель директора по ВР	1 год	Благодарственное письмо Совета депутатов Городского округа город Елец
Горбачева Н.Е., заместитель директора по ВР	5 года	Грамота УО администрации г.Ельца
Москалева Н.Л., заместитель директора по УВР	4 года	Почетная грамота ДОиН
Воробьева И.Н., заместитель директора по УВР	3 года	Грамота Управления науки и образования Липецкой области

Органы школьного самоуправления.

Школьное самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.

Органы ученического самоуправления представляют собой особую форму детского саморазвития. Модель школьного самоуправления включает деятельность детских и юношеских организаций. Ее можно представить в виде следующей таблицы:

Классы	Название органа самоуправления	Количество участников				
		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год
1-4 классы	Детская организация «Светлячки»	265	255	237	228	277
5-8 классы	Совет актива	23	21	22	23	24
9-11 классы	Школьная Дума	20	22	24	23	24

За многие годы в школе сложилась определенная система в организации работы с органами ученического самоуправления, как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Деятельность органов ученического самоуправления в 2022 году была направлена на создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы обучающихся в организации общественно-значимых дел для ученического коллектива.

В течение года регулярно проводятся заседания органов ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году активисты приняли участие во многих школьных и муниципальных мероприятиях (ЕлецМол: Перезагрузка, 1 сентября, День пожилых людей, Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта, Игра «Что? Где? Когда?», Мероприятия и акции, посвященные 77 – летию со дня Победы в ВОВ).

Совет актива помогает в организации дежурства, следит за порядком, дисциплиной, за внешним видом учащихся. Одним из направлений работы является забота о ветеранах боевых действий. Ребята поддерживают теплые отношения с ними: изготавливают открытки, поздравляют с государственными праздниками, приглашают на классные часы и общешкольные мероприятия, оказывают посильную помощь в быту.

Школьная дума помогает организовать общешкольные спортивные мероприятия: веселые старты, соревнования, эстафеты. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу в составлении собственных сценариев праздников, театрализованных представлений, фестивалей.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает администрации, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных

задач. Действующая инициативная группа старшеклассников организывает школьные конкурсы и подводит их итоги. Такая система самоуправления повышает уровень воспитательной работы.

Организована и востребована деятельность «Школьной службы примирения», которая содействует профилактике конфликтных ситуаций в школьном коллективе. В течение 2022 года было проведено 4 заседания службы, где были рассмотрены различные вопросы по профилактике и разрешению конфликтов в школе. За истекший период времени было урегулировано 8 спорных ситуаций. По частоте обращений в СШП можно сделать вывод, что преобладают между учащимися межличностные конфликты.

4.7. Структура методической работы

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая работа проводилась с учетом целей и задач учебного заведения, индивидуальных способностей преподавателей, передового опыта в области педагогических технологий.

В МБОУ «СШ №24г.Ельца» значительное внимание уделяется внедрению педагогического мониторинга, позволяющему отслеживать качество подготовки обучающихся, широкому использованию открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, проведению конкурсов творческих работ преподавателей и школьников, дискуссий по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Методическая служба школы включает в себя следующие структурные единицы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Школа «Молодого учителя»

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В течение 2021-2022 учебного года было запланировано и проведено 4 тематических педагогических совета. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов разнообразны: деловая игра, работа в творческих микрогруппах, круглый стол.

Учебный год	Темы педсоветов
2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа в условиях системных обновлений Российского образования. 2. Личностно-ориентированное обучение как средство развития основных видов УУД при реализации ФГОС. 3. Качество образования – залог успеха школы. Деятельность школы по повышению качества образования. 4. Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях.
2019-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Траектория развития школы в условиях обновления образования в РФ. 2. Оценка качества образования на основе международных исследований. (PISA, TIMSS, PIRLS). 3. Стимулирование познавательной деятельности одно из средств саморазвития и самореализации личности. 4. Роль семьи и школы в гармоничном развитии личности обучающихся.
2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути повышения качества образования и развития в современных условиях. 2. Использование цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды. 3. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. 4. Интеграция РДШ в воспитательное пространство школы.
2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования». 2. Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования. 3. ФГОС третьего поколения: плюсы и минусы новых стандартов. 4. Модернизация воспитательной деятельности школы в условиях реализации новой Программы воспитания.
2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная инфраструктура как фактор формирования профессиональной траектории. 2. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. 3. Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство. 4. Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету (МС) – совещательному и коллегиальному

органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Задачами МС в 2021-2022 учебном году являлись:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседаниях методического совета проводился анализ:

- работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся;
- работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией;
- эффективности проведения всероссийской олимпиады школьников;
- результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

При организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В течение года методический совет проводил координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В 2021-2022, 2022-2023гг педагогический коллектив школы активно участвовал в методической работе школы, муниципалитета и региона. Учителя школы посетили более 35 очных, дистанционных семинаров, вебинаров и инструктивно – методических совещаний проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе функционирует 5 методических объединений учителей: математики, физики и информатики; русского языка, литературы, обществоведческих дисциплин и иностранных языков; естественнонаучных дисциплин, физической культуры и ОБЖ; начальных классов, технологии, ИЗО и музыки; классных руководителей каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

№ п/п	Методические объединения	Руководитель МО	Тема работы ШМО
1	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Меньших Е.В.	«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества»

			образования в условиях введения ФГОС»
2	Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, ОБЖ и физической культуры	Дёмина О.В.	«Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций обучающихся как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»
3	Методическое объединение учителей начальных классов, ИЗО, музыки и технологии	Селиванова Г.Н.	«Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в рамках ФГОС НОО»
4	Методическое объединение учителей математики, физики и информатики	Ляпина М.А.	«Использование возможностей современных информационных технологий для обучения и развития личности школьника в условиях перехода на ФГОС»
5	Методическое объединение классных руководителей	Антонова М.А.	«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя»

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. На заседаниях МО большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков проектной, творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды школы. Всеми учителями МО были определены темы самообразования в соответствие с проблемой МБОУ «СШ №24 г.Ельца», результатом работы над которыми стали открытые уроки, мастер – классы, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях, заседаниях МО и педсоветах. В рамках предметных недель в 2021-2022 учебном году проведено 12 открытых уроков и 10 внеклассных мероприятий.

Школа молодого учителя.

Работа школы молодого учителя способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Анализ показал, что в течение 2022 года в ШМУ состояло 4 молодых специалиста (учитель начальных классов Камынина А.С.– первая квалификационная категория, учитель начальных классов Коновалова Т.С.– без категории, учитель русского языка и литературы Щукина Г.А.–первая квалификационная категория, учитель химии Меренкова Е.И. – без категории), что составляет 11% от общего числа педагогов.

Молодые учителя принимают активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Личные достижения педагогов:

Коновалова Т.С.:

- участник 3 Педагогических мастерских "Технологии межпредметного сотрудничества в начальных классах",
- награждена благодарственным письмом за вклад в реализацию мероприятия

"Педагогические мастерские" в рамках федерального проекта-создание коворкинг-центра "НОВый Дом",

- участник Молодежного образовательного форума "ЕлецМол: Перезагрузка",
- лауреат 2 степени Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады "Планирование уроков в соответствии с ФГОС",
- победитель (в составе команды) городской интеллектуальной игры "Педагогический ринг",
- победитель (в составе команды) Первого Чемпионата молодых педагогов Липецкой области.

Камынина А.С.:

- лауреат 3 степени регионального конкурса «Педагогический дебют-2022»,
- консультативное сопровождение учащихся в заочной школе одаренных детей "Стратегия";

Щукина Г.А.:

- победитель Всероссийского конкурса "Радуга Талантов" в номинации «Духовное наследие Великой Отечественной войны - важнейший источник гражданского воспитания молодежи» (работа - "Мы помним! Мы гордимся!»),
- победитель Всероссийского конкурса "Радуга Талантов" в номинации « Лучшая методическая разработка» (работа – Квиз" Как русский язык с математикой подружился»),
- лауреат 2 степени 11 Всероссийского педагогического конкурса "Моя гордость - моя профессия",
- участник регионального этапа 3 Всероссийского дистанционного конкурса лучших методических разработок воспитательных мероприятий в Липецкой области в 2022 году,
- подготовка победителя онлайн фестиваля "Пора поэзии",
- подготовка победителя городского конкурса сочинений,
- консультативное сопровождение учащихся в заочной школе одаренных детей "Стратегия".

Таким образом, планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена профессионализмом наставников и педагогов, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя к самосовершенствованию.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. В 2021-2022, 2022-2023 учебном году «Средняя школа №24 города Ельца» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №24 города Ельца» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы содержат следующие разделы.

1. ФГОС НОО (2-4 классы)

Общие положения

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.3. Рабочая программа воспитания

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график МБОУ «СШ №24 г. Ельца» на 2021-2022,

2022-2023 учебный год.

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

ФГОС НОО (1-4 классы, обновленные ФГОС)

Общие положения

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Общая характеристика программы начального общего образования

1.3. Планируемые результаты освоения программы начального общего образования

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), изучаемых на уровне начального общего образования, курсов внеурочной деятельности

2.2. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.3. Рабочая программа воспитания

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. Календарный учебный график МБОУ «СШ №24 г. Ельца» на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

3.3. План внеурочной деятельности

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации программы начального общего образования

II. ФГОС ООО (6-9 классы)

Общие положения

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.3. Рабочая программа воспитания

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

3.2. Система условий реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

ФГОС ООО(5-9 классы, обновлённые ФГОС)

Общие положения

1. Целевой раздел программы основного общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), изучаемых на уровне основного общего образования, курсов внеурочной деятельности

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

2.3. Рабочая программа воспитания

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график

3.4. Календарный план воспитательной работы

Характеристика условий реализации программы основного общего образования

III. ФГОС СОО

Общие положения

1. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

2. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно - исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. Учебный план среднего общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.5. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой

системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.6. Контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» разработало и утвердило дорожную карту, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

5.2 Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
Начальное общее образование					
1 класс					
1	Русский язык	5	5	5	Соответствует
2	Литературное чтение	3	3	3	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Математика	4	4	4	Соответствует
6	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
7	Музыка	1	1	1	Соответствует
8	ИЗО	1	1	1	Соответствует
9	Технология	1	1	1	Соответствует
10	Физическая	3	2	2	Соответствует

	культура				
2 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	3	3	3	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Иностранный язык	2	2	2	Соответствует
6	Математика	4	4	4	Соответствует
7	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
8	Музыка	1	1	1	Соответствует
9	ИЗО	1	1	1	Соответствует
10	Технология	1	1	1	Соответствует
11	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
3 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	3	3	3	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Иностранный язык	2	2	2	Соответствует
6	Математика	4	4	4	Соответствует
7	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
8	Музыка	1	1	1	Соответствует
9	ИЗО	1	1	1	Соответствует
10	Технология	1	1	1	Соответствует
11	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
4 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	2	2	2	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Иностранный язык	2	2	2	Соответствует
6	Математика	4	4	4	Соответствует

7	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
8	Музыка	1	1	1	Соответствует
9	ИЗО	1	1	1	Соответствует
10	Технология	1	1	1	Соответствует
11	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
12	Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры»)	1	1	1	Соответствует
5 класс					
1.	Русский язык	5	5	5	Соответствует
2.	Литература	3	3	3	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Математика	5	5	5	Соответствует
7.	Информатика	1	1	1	Соответствует
8.	Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
9.	География	1	1	1	Соответствует
10.	ОДНКНР	1	1	1	Соответствует
11.	Биология	1	1	1	Соответствует
12.	Музыка	1	1	1	Соответствует
13.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
14.	Технология	2	2	2	Соответствует
15.	Физическая культура	2	2	2	Соответствует
6 класс					
1.	Русский язык	5	5	5	Соответствует
2.	Литература	3	3	3	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Математика	5	5	5	Соответствует
7.	Информатика	1	1	1	Соответствует
8.	История России Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
9.	Обществознание	1	1	1	Соответствует
10.	География	1	1	1	Соответствует
11.	Биология	1	1	1	Соответствует
12.	Музыка	1	1	1	Соответствует

13.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
14.	Технология	2	2	2	Соответствует
15.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
7 класс					
1.	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2.	Литература	2	2	2	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Алгебра	3	3	3	Соответствует
7.	Геометрия	2	2	2	Соответствует
8.	Информатика	1	1	1	Соответствует
9.	Физика	2	2	2	Соответствует
10.	История России Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
11.	Обществознание	1	1	1	Соответствует
12.	География	2	2	2	Соответствует
13.	Биология	2	2	2	Соответствует
14.	Музыка	1	1	1	Соответствует
15.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
16.	Технология	2	2	2	Соответствует
17.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
8 класс					
1.	Русский язык	3	3	3	Соответствует
2.	Литература	2	2	2	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Алгебра	3	3	3	Соответствует
8.	Геометрия	2	2	2	Соответствует
9.	Информатика	1	1	1	Соответствует
10.	Физика	2	2	2	Соответствует
11.	История России Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
12.	Обществознание	1	1	1	Соответствует
13.	География	2	2	2	Соответствует
14.	Химия	2	2	2	Соответствует
15.	Биология	2	2	2	Соответствует

11 класс											
		гум	е-н	техн	гум	е-н	техн	гум	е-н	техн	
1.	Русский язык	3	1	1	3	1	1	3	1	1	Соответствует
2.	Литература	5	3	3	5	3	3	5	3	3	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Соответствует
4.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Соответствует
5.	Математика	5	6	6	5	6	6	5	6	6	Соответствует
6.	Информатика	1	4	1	1	4	1	1	4	1	Соответствует
7.	Физика	2	5	2	2	5	2	2	5	2	Соответствует
8.	Астрономия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Соответствует
9.	История	4	2	2	4	2	2	4	2	2	Соответствует
10.	Обществознание	3	1	1	3	1	1	3	1	1	Соответствует
11.	География	-	1	-	-	1	-	-	1	-	Соответствует
12.	Химия	1	4	1	1	4	1	1	4	1	Соответствует
13.	Биология	1	3	1	1	3	1	1	3	1	Соответствует
14.	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	соответствует
15.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Образовательная область	Учебный предмет	Автор (ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Начальное общее образование				
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 кл. М.: Просвещение. 2015,2016, 2020, 2022	112	112/99 (100%)
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык , 2 кл. М.: Просвещение. 2015, 2016,2017	75	75/60 (100%)
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 кл. М.: Просвещение. 2016, 2017, 2018	77	77/57 (100%)
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 класс -М: Просвещение. 2015,2017, 2018, 2019	75	75/73 (100%)
	Родной (русский) язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 1 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	99	99/99 (100%)
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 2 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	60	60/60 (100%)
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 3 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	57	57/57 (100%)
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 4 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	59	59/59 (100%)

	Литература	Горецкий В.Г., Кирюшкин Л.А. и др. Азбука.- М.: Просвещение, 2015,2016, 2020, 2021, 2022	112	112/99 (100%)
		Климанова Л.Ф., Голованова М.В. Литературное чтение. 1кл.- М.; Просвещение, 2015,2016, 2020, 2021,2022	112	112/99 (100%)
		Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл.: в2ч. М.: Просвещение. 2016,2017. 2021	90	90/60 (100%)
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 класс : В 2ч. М.: Просвещение, 2016,2017, 2019, 2020	83	83/57 (100%)
		Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 кл. М.: Просвещение,2015,2017,2018, 2019, 2020,2021	94	94/59 (100%)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кутейникова Н.Е., Синёва Н.Е. Литературное чтение на родном (русском) языке 1кл. М.: Русское слово, 2022	99	99/99 (100%)
		Кутейникова Н.Е., Синёва Н.Е. Литературное чтение на родном (русском) языке, 2 кл. в 2-х частях, М.: Русское слово, 2022	60	60/60 (100%)
		Кутейникова Н.Е., Синёва Н.Е. Литературное чтение на родном (русском) языке, 3кл. в 2-х частях, М.: Русское слово, 2022	57	57/57 (100%)
		Кутейникова Н.Е., Синёва Н.Е. Литературное чтение на родном (русском) языке, 4кл. в 2-х частях, М.: Русское слово, 2022	59	59/59 (100%)
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. Учебник для 2 класса./ М.: Просвещение, 2015	67	67/47 (100%)
Быкова Н.И.,Дули Д. Английский язык. Учебник для 3 класса./ М.: Просвещение, 2016г.		73	73/52 (100%)	
Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. Учебник для 4 класса./М.: Просвещение.2016,2017		76	76/57 (100%)	
И.Л. Бим. Немецкий язык.2 класс, в 2-х частях, Москва: Просвещение 2013,2021		14	14/13 (100%)	
И.Л.Бим.Немецкий язык.3класс.в 2-х частях./М.:Просвещение. 2013, 2019гг		17	17/6 (100%)	
И.Л. Бим. Немецкий язык:.4 класс в 2-х частях, Москва: Просвещение 2013, 2021		12	12/2 (100%)	
Математика	Моро М.М., Бантова М.А.Математика:1кл.- М.: Просвещение. 2015,2016,2020,2021,2022	112	112/99(100%)	
	Моро М.И. и др. Математика 2 кл. М.: Просвещение. 2016,2017	75	75/60 (100%)	
	Моро М.М., Бантова М.А.Математика:3кл. В 2х ч.М.: Просвещение. 2016,2017,2018	72	72/57 (100%)	
	Моро М.М. и др. Математика 4 кл. М.: Просвещение.2013, 2017, 2018, 2019, 2022	85	85/59 (100%)	
Естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1кл.-М.: Просвещение. 2015,2016, 2020, 2022	112	112/99 (100%)

		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. М.: Просвещение. 2015,2016,2017	75	75/60 (100%)
		Плешаков А.А. Окружающий мир: 3 кл.- М.: Просвещение. 2016,2017,2018	72	72/57 (100%)
		Плешаков А.А. и др. Окружающий мир 4 кл. М.: Просвещение. 2015,2017 ,2018, 2019, 2020, 2021	72	72/59 (100%)
Технология		Роговцева Н.И. Технология 1 кл. М.: Просвещение,2013, 2021	99	99/99 (100%)
		Роговцева Н.И. Технология, 2кл. М.: Просвещение, 2016, 2018, 2021	60	60/60 (100%)
		Роговцева Н.И. Технология, 3кл. М.: Просвещение, 2015,2016, 2021	57	57/57 (100%)
		Роговцева Н.И. Технология 4 класс - М.: Просвещение . 2014,2018, 2021	59	59/59 (100%)
Музыка		Критская Е.Д. и др. Музыка. 1кл. .М.: Просвещение, 2015,2019, 2020, 2021	99	99/99 (100%)
		Критская Е.Д. и др. Музыка. 2кл. .М.: Просвещение, 2015,2019, 2020, 2021	60	60/60 (100%)
		Критская Е.Д. и др. Музыка. 3кл. .М.: Просвещение, 2015,2016,2019, 2021	57	57/57 (100%)
		Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 кл. .М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020, 2021	59	59/59 (100%)
Основы православной культуры		Кураев А.В. Основы православной культуры.4 кл. М.: «Просвещение», 2019, 2021	59	59/59 (100%)
ИЗО		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 кл. М: Просвещение, 2014, 2019, 2020, 2021	99	99/99 (100%)
		Коротеева Е.И.. Изобразительное искусство. 2 кл. М: Просвещение, 2014,2016,2019, 2020, 2021	60	60/60 (100%)
		Неменская Л.А., Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 кл. М: Просвещение, 2014,2015, 2019, 2021	57	57/57 (100%)
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 кл. М: Просвещение, 2014, 2016, 2019, 2020, 2021	59	59/59 (100%)
Физическая культура		Барышников Г.Я. и др. Физическая культура.1-2 кл. М: Русское слово, 2011,2013,2019, 2021	159	159/159 (100%)
		Барышников Г.Я. и др. Физическая культура.3-4 кл. М: Русское слово, 2011,2013,2019, 2021	116	116/116 (100%)
Основное общее образование				
Филология	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. и др. Русский язык.Теория 5-9 кл. М. Дрофа / Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2020	338	338/336 (100%)
		Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. 5 кл. М. Дрофа / Просвещение, 2018	60	60/54 (100%)
		Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5 кл. М. Дрофа / Просвещение, 2018	60	60/54 (100%)

		Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 кл. М. Дрофа 2016, 2017	77	77/70 (100%)
		Лидман – Орлова Г.К. «Русский язык. Практика» 6 класс. Москва: «Дрофа», 2016,2017	77	77/70 (100%)
		Пименова С.Н. «Русский язык. Практика» 7 класс. Москва: «Дрофа 2017, 2018,2020	82	82/67 (100%)
		Никитина Е.И. «Русский язык. Русская речь»7 класс. Москва: «Дрофа», 2017, 2018,2020	81	81/67 (100%)
		Пичугов Ю.С. «Русский язык. Практика» 8 класс. Москва, Дрофа, 2018,2020, 2021	76	76/62 (100%)
		Никитина Е.И. «Русская речь» 8 класс. Москва, Дрофа, 2018, 2020, 2021	76	76/62 (100%)
		Пичугов Ю.С. «Русский язык. Практика» 9 класс. Москва, Дрофа, 2020	79	79/79 (100%)
		Никитина Е.И. «Русская речь» 9 класс. Москва, Дрофа, 2021	79	79/79 (100%)
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 5 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	54	54/54 (100%)
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 6 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	70	70/70 (100%)
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 7 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	67	67/67 (100%)
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 8 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	62	62/62 (100%)
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 9 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	79	79/79 (100%)
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 кл. в 2-х частях». М.: Просвещение, 2020, 2022	60	60/54 (100%)
		Полухина В.П., Коровина В.Я.Литература.6 кл. в 2-х частях». М.:Просвещение. 2016, 2018	77	77/70 (100%)
		Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл. М.: Просвещение, 2017,2018, 2020	82	82/67 (100%)
		Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. М.; Просвещение, 2018, 2019	75	75/62 (100%)
		Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. М.; Просвещение, 2019, 2020	79	79/79 (100%)
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляка О.Е. и др. Английский язык, 5кл., М.:Просвещение, 2018,2022	48	48/ 42 (100%)
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляка О.Е. и др. Английский язык, 6кл., М.:Просвещение, 2014,2017, 2019	75	75/ 52 (100%)
		Ваулина Ю.Е. Английский язык, 7кл, М.:Просвещение, 2016,2018,2020	78	78/61 (100%)

		Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык.8кл. М.: Просвещение.2016, 2019, 2021	71	71/51 (100%)
		Ваулина Ю.Н. и др. Английский язык. 9кл.М.: Просвещение.2016,2017,2020	72	72/72 (100%)
	Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 1 год обучения, 5 кл.-М.: Дрофа, 2017,2018, 2019	23	23/9 (100%)
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 2 год обучения, 6 кл.-М.: Дрофа, 2018, 2020	14	14/14 (100%)
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 3 год обучения, 7 кл.-М.: Дрофа, 2018, 2020, 2021	14	14/6 (100%)
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 4год обучения, 8 кл.-М.: Дрофа, 2018	6	6/5 (100%)
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 5год обучения, 9 кл.-М.: Дрофа, 2019	12	12/7 (100%)
		Немецкий язык	Бим И.Л. и др. Немецкий язык 5 кл., М.: «Просвещение», 2021, 2022	12
	Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл.- М.: «Просвещение», 2017, 2018, 2019, 2020		65	65/55 (100%)
	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 6 кл. М.: «Просвещение», 2014, 2020		19	19/19 (100%)
	Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 6 кл.- М.: «Просвещение», 2017, 2020, 2021		56	56/47 (100%)
	Бим И.Л. и др. Немецкий язык 7кл., М.: «Просвещение», 2014, 2017, 2021		15	15/6 (100%)
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 7 кл.- М.: «Просвещение», 2018, 2020		78	78/73 (100%)
	Бим И.Л. и др. Немецкий язык 8кл., М.: «Просвещение», 2014г		13	13/12 (100%)
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 8 кл.- М.: «Просвещение», 2018, 2021		70	70/53 (100%)
	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 9кл., М.: «Просвещение», 2014.		13	13/8 (100%)
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 9 кл.- М.: «Просвещение», 2019, 2020		67	67/44 (100%)
Основы православной культуры		Виноградова Н Ф., Власенко В И. и др. Основы духовно – нравственной культуры народов России. 5 кл. М.:ВЕНТАНА – ГРАФ., 2016, 2019, 2021	68	68/ 55 (100%)
Математика	Математика	Виленкин Н.Я. и др. Математика.5 кл. М.: Мнемозина 2022	54	54/54 (100%)
		Никольский С.М. и др. Математика.6 кл., М.: Просвещение. 2016, 2017	70	70/70 (100%)
		Никольский С.М. Алгебра. 7кл. М.: Просвещение. 2016,2018, 2020	82	82/67 (100%)

		Атанасян Л.С. «Геометрия 7 – 9 учебник для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений». Москва: «Просвещение». 2016,2017,2018, 2020,2022	211	211/210 (100%)
		Никольский С.М. Алгебра. 8кл.,М.: Просвещение.2017, 2019	75	75/62 (100%)
		Никольский С.М. и др. Алгебра. 9кл.,М.: Просвещение.2018, 2020	79	79/79 (100%)
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. 5 кл., М.: «БИНОМ», 2015, 2021	54	54/54 (100%)
		Босова Л.Л. Информатика,6 кл, М.: «БИНОМ», 2014,2016, 2021	70	70/70 (100%)
		БосоваЛ.Л.Информатика .7кл. Москва: «Бином, Лаборатория знаний» 2017, 2021	67	67/67 (100%)
		Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика .8кл. Москва: «Бином, Лаборатория знаний» 2018. 2021	62	62/62 (100%)
		Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Информатика 9кл Москва: «Бином, Лаборатория знаний» 2019, 2021 .	79	79/79 (100%)
Естественные науки	Физика	Грачев А.В. Физика, 7 кл., М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015, 2017,2018, 2020	82	82/67 (100%)
		Грачев А.В. Физика. 8кл., М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015,2018,2019, 2021	75	75/62(100%)
		Грачев А.В. Физика. 9кл., М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016, 2019, 2020	79	79/79(100%)
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И Г.. Химия, 8 кл. М.:Просвещение, 2019, 2021	76	76/62 (100%)
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия.9 кл. – М.:Дрофа.2019,2020	75	79/79 (100%)
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова И.А., Кучменко В.С. Биология, 5 кл. М.: «Вентана-Граф», 2015, 2018, 2020	64	64/54 (100%)
		Пономарева И.Н., и др. Биология 6 кл. М.: «Вентана-Граф», 2016, 2017, 2019	78	78/70 (100%)
		Константинов В.М. «Биология. Животные». 7кл Москва: «Вентана – Граф», 2017, 2020	83	83/67 (100%)
		Драгомилов А.Г. «Биология. Человек». 8кл. Москва: «Вентана – Граф», 2018, 2019	76	76/62 (100%)
		Пономарева И.Н. «Биология». 9кл. Москва «Вентана – Граф», 2019, 2020	79	79/79 (100%)
	География	Алексеев А. И.,Николина В В., Липкина Е. К.. «География», 5 - 6кл. М.:«Просвещение, 2019,2020	191	191/126 (100%)
		Алексеев А.И. и др. География. 7 кл.- М.: Просвещение.2020	82	82/77 (100%)
		Алексеев А.И., Николина В.В., Литвинов Е.К. География 8кл.- М.: Просвещение, 2019	75	75/62 (100%)
		Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География 9 кл.- М.: Просвещение, 2020	79	79/79 (100%)
	Географическое	Стрельникова Т.Д. География Липецкой области. Липецк, 2006, 2008	28	28/28 (100%)

	краеведе ние			
	Обществоз нание	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание, 6кл. М.: «Просвещение, 2019	80	80/70 (100%)
		Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание, 7кл. М.: Просвещение. 2020	82	82/67 (100%)
		Котова О.А., Лискова и др. Обществознание, 8кл. М.: Просвещение.2021	76	76/62 (100%)
		Котова О.А. и др. Обществознание, 9кл. М.:Просвещение, 2022	79	79/79 (100%)
	История	Никишин В.О. и др. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 кл. М.: «Русское слово», 2021	67	67/54 (100%)
		Пчелов Е.В., Лукин П.В. «История России». 6кл. М.: «Русское слово» .2016,2017	77	77/70 (100%)
		Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6кл. М.: «Русское слово», 2022	70	70/70 (100%)
		Пчёлв Е.В., Лукин П.В.. «История России». 7кл. М.: «Русское слово».2017,2018, 2019	82	82/67 (100%)
		Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени, 7кл. М.: «Русское слово» 2021,2022	67	67/67 (100%)
		Захаров В.Н., Пчёлв Е.В./под ред. Петрова Ю.А. «История России». 8кл. Москва, «Русское слово», 2018, 2019	75	75/62 (100%)
		Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. 8кл. М.: «Русское слово», 2020, 2021	75	75/62 (100%)
		Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. М.: «Русское слово» 2020г.	79	79/79 (100%)
		Соловьёв КА.Шевырёв А П.. История России, 9кл. М.: «Русское слово», 2019, 2020	79	79/79 (100%)
		Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 5кл. М.: «Дрофа», 2015, 2021	54
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 6кл. М.: «Дрофа», 2016, 2021		70	70/70 (100%)
	Науменко Т.И.,Алеев В.В. Музыка. 7кл.- М.: Дрофа.2017, 2021		67	67/67 (100%)
	Науменко Т.И.,Алеев В.В. Музыка. 8кл.- М.: Дрофа.2018, 2021		62	62/62 (100%)
	ИЗО	Горяева Н.А.и др. Изобразительное искусство. 5 кл. М.: Просвещение, 2015, 2019, 2021	54	54/54 (100%)
		Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство.6кл. М.:Просвещение.2015,2016, 2019, 2021	70	70/70 (100%)
		Питерских А.С. и др.Изобразительное искусство.7кл. М.: Просвещение.2016, 2017, 2019, 2021	67	67/67 (100%)

		Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство.8кл. М.: Просвещение.2018, 2019, 2021	62	62/62 (100%)	
	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г В.и др. Технология. 5 кл. М.:Просвещение 2019г.	54	54/54 (100%)	
		Казакевич В.М. Технология. 6кл.-М.: Просвещение.2020, 2021	70	70/70 (100%)	
		Казакевич В.М. Технология. 7кл.-М.: Просвещение.2020, 2021	67	67/67 (100%)	
		Казакевич В.М. Технология. 8-9кл.-М.: Просвещение.2020, 2021	62	62/62 (100%)	
Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура, 5-7 кл. М.:Просвещение, 2014,2016, 2019, 2020	195	195/195 (100%)	
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., М.: «Просвещение», 2014, 2019, 2021	195	195/195 (100%)	
	ОБЖ	Виноградова Н Ф., Смирнов Д. В. И др. ОБЖ 7 – 9 кл. М.:ВЕНТАНА- ГРАФ,2019г.	195	195/195 (100%)	
Среднее общее образование					
Филология	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русский язык» 10-11 классы. Москва, Русское слово, 2014, 2021 (базовый уровень)	65	65/48 (100%)	
	Литература	Лебедев Ю.В. «Литература» 10 класс. Москва, Просвещение, 2018. (базовый)	14	14/14 (100%)	
		Коровин В.И., Вершинина Н. Л. и др. Литература, 10 кл. в 2 –х ч.(угл. ур.) М.: Просвещение 2019г.	11	11/11 (100%)	
		Михайлов О.Н. и др.Литература 11кл. (базовый уровень), М.: «Просвещение», 2019	13	13/13 (100%)	
		Коровин В. И. и др. Литература 11 кл. в 2-х ч. (угл.ур.) М.: Просвещение 2019 г.	11	11/10 (100%)	
		Афанасьева О.В. и др. Английский язык, 10кл.)М.:Просвещение, 2018	26	20/26 (100%)	
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык 11кл. (базовый уровень) М.:Просвещение, 2014	32	32/21 (100%)	
		Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М. А. и др. Немецкий язык.10кл., М.: «Просвещение», Немецкий язык (базовый уровень, угл. уровень),М.: «Просвещение», 2019.	5	5/1 (100%)
			Радченко О.А., Лытаева М. А. и др., Немецкий язык.11кл., М.: «Просвещение», 2019.Немецкий язык (базовый,углуб. уровень), М.: «Просвещение», 2019г.	3	3/1 (100%)
	Математика	Математика	Никольский М.Н, Потапов М.А. Алгебра и начала математического анализа.10-кл. (базовый и углубл. уровни). М.:Просвещение.2012,2016,2019, 2021	25	25/11 (100%)
Атанасян Л.С., Бутузов Н.Ф. Геометрия 10-11			50	50/48	

		класс – М.: «Просвещение» 2016. 2019, 2021 (базовый уровень)		(100%)
		Никольский М.Н.,Потапов М.А. Алгебра и начала математического анализа.11 кл (базовый и углубл. уровни). М.: Просвещение, 2016, 2021.	25	25/22 (100%)
	Информатика	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К. Информатика. 10кл (Базовый уровень) - М.: «БИНОМ», 2016, 2019	15	15/15 (100%)
		Семакин И.Г.,Хеннер Е.К. Информатика. 11кл. (Базовый уровень).М.: «БИНОМ», 2016, 2020	13	13/13 (100%)
		Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика 10 кл. _угл. ур.) М.: «БИНОМ», 2018	6	6/6 (100%)
		Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика в 2-ух.ч. 10 кл. _угл. и базовый ур.) М.: «БИНОМ», 2019	6	6/6 (100%)
		Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика в 2-ух.ч. 11 кл. _угл. и базовый ур.) М.: «БИНОМ», 2019. 2020	15	15/9 (100%)
Естественные науки	Физика	Грачев А.В. Физика 10кл (базовый уровень с углуб.) М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	30	30/26 (100%)
		Грачев А.В. Физика 11кл (базовый уровень с углуб.) М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	25	25/22 (100%)
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия 11кл. базовый уровень М.:Дрофа, 2018	24	24/22 (100%)
	Химия	Ерёмин В.В.,Кузьменко Н. Е. и др. «Химия» 10 класс.(угл. ур.) М.: «Дрофа», 2019	5	5/4 (100%)
		Габриелян О.С. «Химия». 10кл.(базовый ур.) Москва: «Просвещение», 2018	26	26/26 (100%)
		Ерёмин В.В.,Кузьменко Н. Е. и др. «Химия» 11 класс.(угл. ур.) М.: «Дрофа», 2019	5	5/4 (100%)
		Габриелян О.С. Химия 11кл. М.: «Дрофа», 2016	30	30/18 (100%)
	Биология	Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.. Биология 10 кл.(базовый и угл. уровень) М.: «Дрофа», 2019, 2020	26	26/26 (100%)
		Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.. Биология 11 кл.(базовый и угл. уровень) М.: «Дрофа», 2019, 2020	26	26/26 (100%)
		Пасечник В.В. и др. Биология 10 кл.(угл. уровень) М.: Просвещение, 2021	5	5/5 (100%)
		Пасечник В.В. и др. Биология 10 кл.(угл. уровень) М.: просвещение, 2021	5	5/5 (100%)
	География	Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География (базовый уровень), 10-11 кл., в 2-ух.ч. М.: «Русское слово», 2019, 2020	27	27/10 (100%)
	История	Сахаров А.Н.,Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10кл. М.: «Просвещение», 2016	23	23/14 (100%)
		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История . 11кл. (базовый уровень) М.: Русское слово.2017	28	28/14 (100%)
		ГориновМ.М.,Данилов А. А. и др. под ред. Торкунова А.В. История России, 10 кл в 3 –	26	26/22 (100%)

		ёх ч. (угл. и базовый уровни) М.: Просвещение, 2019, 2020		
	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т. Е. Обществознание, 10 кл. базовый уровень, М.: Просвещение 2019, 2020	26	26/14 (100%)
		Котова О.А., Лискова Т. Е. Обществознание, 11 кл. базовый уровень, М.: Просвещение 2019, 2020	26	26/14 (100%)
Физическая культура	Физическая культура	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. и др. Физическая культура, 10-11 кл. (базовый уровень) М.:Русское слово, 2013,2019	48	48/48 (100%)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В. А. и др. ОБЖ, 10-11кл.,М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019, 2021г.	48	48/48 (100%)

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения(реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Современная школа всегда в поиске различных путей реализации собственных функций, одной из которых выступает инновационная деятельность. Под инновацией следует понимать изменения, новшества, нововведения.

Инновационная деятельность включает в себя:

- Работа педагогов на современных образовательных платформах (Учи.ру, РЭШ, Skysmart, ЯКласс, Фоксворд, РешуОГЭ, РешуЕГЭ и др.);
- Сетевое взаимодействие с ВУЗами (в МБОУ «СШ №24 г.Ельца» функционируют: педагогические классы, созданные в рамках договора о сотрудничестве с Елецким Государственным университетом им. И.А.Бунина, психолого-педагогические классы договор о сотрудничестве с Российским Новым университетом (филиал в г.Ельце), инженерные классы договор о сотрудничестве с Южно-Российским государственным политехническим университетом им. М.И. Платова).
- С 1 сентября 2021 года в МБОУ «СШ №24 г. Ельца» открылось структурное подразделение центра поддержки одаренных детей «Стратегия». Идет подготовка по 5 направлениям: биология, информатика, физика, химия, математика для обучающихся 7-10 классов школ города. Основная цель занятий – это развитие интеллектуальных способностей учащихся, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности.

Мероприятия, проводимые МБОУ «СШ №24 г.Ельца» совместно с Центром поддержки одаренных детей «Стратегия»

2021-2022 учебный год	
Дата	Название мероприятия
27.10 2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Высокоэффективные технологии в агропромышленном комплексе» (на базе ЕГУ им.И.А. Бунина). Ученица 10 класса Моргачева О.

	вошла в ТОП-16 лучших работ.
	Экскурсия на инженерно-технический факультет. Участие в мастер-классе «Ускорение Wi-Fi интернета без приобретения дорогостоящих устройств, новейшие программы в робототехнике».
03.12.2021	Встреча с депутатом Госдумы Дьяконовой Т. И. Проведение мастер-классов по всем направлениям подготовки.
14.12.2021	Предметная неделя МБОУ «СШ №24 г.Ельца» по химии и биологии, с участием обучающихся центра «Стратегия».
15.12.2021	Экскурсия в Елецкий Медицинский колледж им. К. Константиновой
24.12.2021	Мастер-класс по почвоведению, программированию станков с ЧПУ и техническому зрению на базе агропромышленного института ЕГУ им.И.А. Бунина.
08.02.2022	Интеллектуальный батл «Нанокот в мешке» в рамках проведения дня Российской науки.
16.02.2022 – 21.02.2022	Участие обучающихся МБОУ «СШ №24 г.Ельца» в мастер-классах по физике, проводимых преподавателями «Стратегии», «Физика вокруг нас».
28.02.2022	Онлайн-экскурсия на комбинат «Елецкие овощи».
28.02.2022 – 09.05.2022	Участие в акции по выращиванию саженцев и озеленению пришкольной территории.
02.03.2022	Участие во Всероссийском Уроке цифры.
17.03.2022	Участие команд МБОУ «СШ №24 г.Ельца» и «Стратегии» в интеллектуальной игре по физике «Что? Где? Когда?».
24.03.2022	Участие в деловой игре «Я познаю право», на базе РосНоУ.
25.03.2022	Экскурсия в физико-математический институт ЕГУ им.И.А. Бунина, участие в мастер-классе «Разработка чатбота с использованием языка программирования Python», посещение планетария.
16.04.2022	Квиз игра «Шаг во Вселенную».
В течение мая	Совместные экскурсии в парки города Ельца, с целью изучения городской флоры «Весенние явления в жизни растений».
2022 -2023 учебный год	
01.10.2022	Участие во Всероссийском образовательном экономическом диктанте, на базе РосНоУ. Количество участников от МБОУ «СШ №24 г.Ельца» - 50 человек, от «Стратегии» - 20 обучающихся.
11.10.2022	Участие в мастер-классе по проверке законов отражения.
27.10.2022	ПВсероссийская научно-практическая конференция «Высокоэффективные технологии в агропромышленном комплексе» (на базе ЕГУ им.И.А. Бунина).
30.10.2022	Участие во Всероссийском образовательном географическом диктанте, на базе РосНоУ. Количество участников от МБОУ «СШ №24 г.Ельца» - 50 человек, от «Стратегии» - 20 обучающихся.
03.11.2022	Экскурсия в Медицинский институт на базе ЕГУ им. И.А. Бунина, кафедра Химико-биологических дисциплин и фармакологии.
11.11.2022	Экскурсия в Медицинский институт на базе ЕГУ им. И.А. Бунина, участие в мастер-классах «Диагностика сахарного диабета», «Техника измерения артериального давления», «Навыки первой медицинской помощи».
25.11.2022	Участие в профориентационных мероприятиях с представителями институтов: «Экономики, управления и сервиса технологий», «Агропромышленных технологий». Участие в мастер-классах по

- В августе 2022 года МБОУ «СШ №24 г. Ельца», совместно с Институтом Развития образования Липецкой области являлась Всероссийской стажировочной образовательной площадкой по теме «Школьная инфраструктура как фактор формирования профессиональной траектории», для делегаций из Московской и Белгородской областей.
- С 1 сентября 2022 года МБОУ «СШ №24 г. Ельца» стала образовательной площадкой в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения», что позволит создать единое образовательное пространство образовательной организации по следующим ключевым направлениям: «Знания», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Образовательная среда», «Учитель», «Школьный климат».

Участие педагогов в конференциях, семинарах, образовательных площадках

ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования». «Педагогический дебют-2022»	региональный	Камынина А.С.
Мастер-класс для директоров школ г. Москвы. «Возможности лаборатории МПЛАВ»	региональный	Демина О.В.
ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования». Вебинар по организации работы по повышению функциональной грамотности «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». «О развитии художественного образования в условиях цифровизации»	региональный	Чутчева Е.Ю.
Семинар учителей технологии по теме «Развитие народных промыслов и ремесел как фактор повышения уровня конкурентоспособности будущих выпускников»	муниципальный	Орловский А.Б., Чутчева Е.Ю.
«Техника приготовления микропрепаратов, с учетом возможностей микро-скопа Levenhuk Rainbow 2L PLUS»	муниципальны й	Демина О.В.

Учителя школы – активные участники городских конференций, семинаров, а некоторые из них постоянно делятся опытом работы на страницах предметных журналов, сборников.

Методические публикации учителей МБОУ «СШ №24 г. Ельца»:

1. Подольских Л.Е. Публикация на сайте «Инфоурок»: Разработка мероприятия: «Правила дорожные, знать каждому положено», 2019
2. Подольских Л.Е. Публикация на сайте «Мульти – урок»: Разработка мероприятия: «Мой друг – светофор», 2019
3. Дёшина М.Н. Публикация на сайте «Инфоурок» Доклад: «Личностно – ориентированное обучение как средство развития основных видов УУД», 2019
4. Новикова Т.Д. Публикация на образовательном портале «Продлёнка»

5. Конспект урока «Умножение числа 2 и на 2», 2019
6. Агеева А.О. Публикация на образовательном портале «Продлёнка» Разработка мероприятия: «Я – гражданин своей страны», 2019
7. Москалёва Н.Л. Публикация на сайте: Социальная сеть работников образования ns.portal Разработка классного часа «Я – пешеход!», 2019
8. Суворова И.Б. Публикация на сайте «Инфоурок»: Презентация к внеклассному мероприятию «Что мы сажаем, сажая леса?», 2019
9. Селиванова Г.Н. Публикация на сайте «Инфоурок»: Конспект урока «Применение правил правописания о – е после шипящих и ц», 2019
10. Подольских Л.Е. Публикации на сайте «Инфоурок»: 1) Методическая разработка «Методика работы с приложениями»; 2) Методическая разработка «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников», 2019
11. Дёмина О.В. Областной профильный семинар «Школа молодых ученых» по проблемам естественных наук. Гносеологические основы образования, сборник статей Сборник контекстных задач с решениями, 2019
12. Дёмина О.В. Статья в журнале «Образование и наука в России и за рубежом» научно-образовательное издание для преподавателей и аспирантов, июль 2019 г.). «Проблемы формирования экологического мышления в школе», 2019
13. Москалева Н.Л. Публикации на сайте «Инфоурок» Конспект урока «Применение правил правописания: заглавная буква в именах собственных», 2019
14. Подольских Л.Е. работа: «Учи.ру-образовательный портал для интерактивного развития детей» 2020;
15. Подольских Л.Е. презентация «Учи.ру-образовательный портал для интерактивного развития детей», 2020
16. Подольских Л.Е. работа: «Здоровьесберегающие технологии на ИКТ уроках» 2020
17. Демина О.В. Инновационные технологии на уроках биологии: проблемы теории и практики. Научный журнал «Вопросы педагогики» <https://elibrary.ru/item.asp?id=42404989>. Выпуск: февраль 2020, РИНЦ
18. Рошупкина О.В. «Теорема Пифагора» Инфоурок, 2020
19. Москалёва Н.Л. Образовательный портал Prodlenka: Проект «Фамилия. История происхождения и образования», 2021
20. Москалёва Н.Л. Публикация на сайте: Социальная сеть работников образования - ns.portal. ru. Статья «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 2021
21. Москалёва Н.Л. Публикация на сайте: Социальная сеть работников образования - ns.portal. ru Разработка классного часа «Я – пешеход!», 2021
22. Чутчева Е.Ю. Сборник по итогам работы Международной научно-практической конференции «Ломовские чтения», «О развитии художественного образования в условиях цифровизации», 2022
23. Чутчева Е.Ю. Сборник по итогам работы Международной научно-практической конференции «Развитие креативности личности в современном цифровом мультикультурном пространстве», «Формирование метапредметной компетенции школьников в условиях цифровой трансформации общества», 2022.

Участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Год	Конкурс	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	2019	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Захарова И.В.	Почётная грамота
2.	2019	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА» в номинации «методическая разработка»	Москалёва Н. Л.	Диплом победителя 1 место
3.	2019	6 –й Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» на сайте «ФГОСОБРазование» профессиональное тестирование в номинации «Совокупность образовательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Агеева А. О.	1 место
4.	2019	7 - Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» на сайте «ФГОСОБРазование» профессиональное тестирование в номинации « Современные образовательные технологии по ФГОС»	Агеева А. О.	2 место
5.	2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Педагогические технологии в образовательном процессе»	Агеева А. О.	2 место
6.	2019	Всероссийская блиц – олимпиада на сайте «Педагогический кубок»	Агеева А. О.	1 место
7.	2019	Всероссийский педагогический конкурс «Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование»	Агеева А. О.	Диплом лауреата 1 степени
8.	2019	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	Агеева А. О.	1 место
9.	2019	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» на сайте Евразийского института развития образования им. Я. Корчака	Агеева А. О.	Диплом участника (в номинации «Методическая разработка») Диплом участника (в номинации «Сайт, блог педагога»)

10.	2019	11 –й Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» Номинация «Контрольно – оценочная деятельность» сайт ИРСО «Сократ»	Подольских Л. Е.	1 место
11.	2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Кашина О. В.	1 место
12.	2019	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе» от проекта mega-talant/com	Новикова Т. Д.	Грамота за участие
13.	2019	Всероссийский конкурс «Молодёжное движение»	Новикова Т. Д.	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку к конкурсу
14.	2019	Международный творческий конкурс «Престиж» Творческая работа «С другом вместе веселей»	Подольских Л.Е.	Диплом победителя 2 степени
15.	2019	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Десятилетие детства: люди дела»	Селиванова Г.Н.	Диплом номинанта инициативы и благодарственное письмо
16.	2019	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Десятилетие детства: люди дела»	Мороз Е.А.	Диплом номинанта инициативы и благодарственное письмо
17.	2020	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Защитникам Отечества посвящается..! (1 место), номинация: Творческие работы	Подольских Л.Е.	Диплом победителя
18.	2020	Конкурс чтецов «Лёгкое дыхание»	Фаустов Г.Ю.	2 место
19.	2020	Конкурс чтецов «Лёгкое дыхание»	Белоусова Л.Д.	2 место
20.	2020	Региональный конкурс «Педагогический дебют 2021» номинация «Молодые учителя»	Щукина Г.А.	Диплом лауреата
21.	2020	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мы рисуем ГТО»	Белоусова Л.Д.	2 место
22.	2021	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Сидорова М.В.	Диплом лауреата

23.	2021	Творческий конкурс «Престиж» Номинация: Рисунок. Работа: «Война среди ясного неба».	Подольских Л.Е.	1 место
24.	2021	Творческий конкурс «Престиж» Номинация: декоративно- прикладное творчество. Работа: «Барышня».	Подольских Л.Е.	1 место
25.	2021	Дистанционный конкурс «ФГОС класс». Блиц – олимпиада: «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Москалёва Н.Л.	2 место
26.	2021	Конкурс «Современный классный руководитель»	Суворова И.Б.	Сертификат участника
27.	2021	«Педагогический успех» номинация: Личностно- ориентированный подход в образовании	Кашина О.В.	1 место
28.	2022	«Педагогический дебют-2022»	Камынина А.С.	Диплом лауреата 3 место
29.	2022	Конкурс художественного чтения педагогов ОО «Лёгкое дыхание»	Рощупкина О.В.	Диплом за активное участие
30.	2022	Творческий конкурс «Престиж» Номинация: Защитникам Отечества посвящается! Работа «Полетели!»	Подольских Л. Е.	Дипломы победителя 1 место.
31.	2022	Творческий конкурс «Престиж» Номинация: Декоративно- прикладное творчество Работа: «Сказочный лес».		Дипломы победителя 1 место.
32.	2022	Творческий конкурс «Престиж» Номинация: оставайся дома Работа: «Кукла Марфа»		Дипломы победителя 1 место.
33.	2022	Муниципальный конкурс «Парад ёлок» Номинация «Эко- ёлка»	Орловский А.Б. Чутчева Е.Ю. Горбачёва Н.Е.	1 место
34.	2022	Муниципальный смотр-конкурс «В гостях у сказки»	Орловский А.Б. Чутчева Е.Ю.	3 место
35.	2022	Муниципальный конкурс «Вместо ёлки-новогодний букет»	Орловский А.Б.	1 место, 3 место
36.	2022	Всероссийская педагогическая олимпиада «Планирование уроков в соответствии с ФГОС»	Коновалова Т.С.	2 место
37.	2022	Педагогические мастерские Чемпионат молодых педагогов	Коновалова Т.С.	Победитель (в составе команды)
38.	2022	Региональный этапе «III-го ЧЕМПИОНАТА РОССИИ на лучшую презентацию учреждений	Щукина Г.А.	3 место

		образования, культуры и социальной сферы- 2022»		
39.	2022	Премия имени К.А. Москаленко	Киселева Т.Д.	лауреат
40.	2022	«Учитель года»	Бабаева А.М.	лауреат
41.	2022	Региональный фестиваль «Педагогическая лестница»	Меньших Е.В.	участник
42.	2022	11 Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость - моя профессия»	Щукина Г.А.	Диплом призера 2 степени
43.	2022	Региональный этап 3 Всероссийского дистанционного конкурса лучших методических разработок воспитательных мероприятий в Липецкой области в 2022 году	Щукина Г.А.	Сертификат участника
44.	2022	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» Номинация: Духовное наследие Великой Отечественной войны - важнейший источник гражданского воспитания молодежи" Работа – «Мы помним! Мы гордимся!»	Щукина Г.А.	Диплом победителя
45.	2022	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов» Номинация: Лучшая методическая разработка Работа – «Квиз» Как русский язык с математикой подружился»	Щукина Г.А.	Диплом победителя
46.	2022	Фестивале ГТО г. Ельца, посвящённых 90-летию комплекса (июнь)	Тихонова О.В., Белоусова Л.Д.,	Участие
47.	2022	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Липецкой области в 2022 году	Демина О.В.	Участник, 13 место в рейтинге (602 балла)
48.	2022	Проект поддержки социально значимых общественных инициатив «Стальное дерево». Автор проекта школьного медиа-центра, 2022 год.	Демина О.В. Щукина Г.А. Орловский А.Б.	Участие
49.	2022	«Звезды школьного спорта»	Белоусова Л.Д.	Диплом участника
50.	2022	Педагогические мастерские	Щукина Г.А.	Диплом участника
51.	2022	Педагогические мастерские	Коновалова Т.С.	Диплом участника

На протяжении многих лет школа успешно сотрудничает с ЕГУ им. И.А. Бунина, РосНОУ и другими учреждениями профессионального образования, на базе

которых проходят научно-практические конференции, круглые столы, на которых выступают учащиеся и учителя школы.

Тема	Ф.И. учащегося, класс	Уровень: (школьный, муниципальный, областной)	Результат	Учитель
Муниципальный конкурс «Самый грамотный», организованный ЕГУ, им. И.А.Бунина.	5-8 классы	региональный	участие	Евсеева О.В., Антонова М.А., Ермолаева В.А., Краснова Т.И.
Университетская школа «Оникс».	5-8 классы	муниципальный	участие	Антонова М.А., Дёмина О.В. Рощупкина О.В., Ляпина М.А.
Детский технопарк «Кванториум»	5-8 классы	муниципальный	участие	Классные руководители
Мероприятия по сотрудничеству с ВУЗами, по профориентации: посещение Дня открытых дверей: Елецкий медицинский колледж им. К. С. Константиновой, Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий, Елецкий ж/д техникум эксплуатации и сервиса, Елецкий лицей сферы бытовых услуг, ЕГУ им. И.А.Бунина (Ярмарка вакансий).	9А, 9Б класс, 11А класс	муниципальный	участие	Киселёва Т.Д., Митасова Г.М., Демина О.В., Маркова А.А.

5.5 Реализуемые программ дополнительного образования.

Одним из средств организации полноценного полезного досуга является дополнительное образование обучающихся. Охват дополнительным образованием в МБОУ «СШ №24 г.Ельца» в 2022 году составил 95 процентов.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Белая ладья».

В объединениях клуба занято 452 обучающихся (73% обучающихся школы).

Для успешной реализации проектов имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На базе школы работают кружки, как в рамках системы дополнительного образования МБОУ «СШ №24 г.Ельца», так и в рамках сотрудничества с ДЮСШ №1, МАОУ ДО ДЮЦ им.Б. Г. Лесюка

№	Название кружка	ФИО преподавателя
1.	Баскетбол	Иванова Е.И.
2.	Волейбол	Шеменёв А.Н.
3.	Хореографический коллектив «Серпантин»	Тихонова О.В.
4.	Шахматный кружок «Белая ладья»	Логвинов К.В.
5.	«Юный мастер» (деревообработка)	Орловский А.Б.
6.	«Умелый токарь» (металлообработка)	Орловский А.Б.
7.	«Затейница» (кружевоплетение)	Чутчева Е.Ю.
8.	Театральная студия «Планета фантазий»	Филатова М.С.
9.	ИЗО студия «Семицветик»	Третьякова Д.А.
10.	«Юный художник»	Богданова Л.А.

Хореографический коллектив «Серпантин» принимал участие в различных онлайн-конкурсах Всероссийского и международного уровня. Мастерство исполнителей получило высокую оценку: Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории» - диплом лауреатов 2 степени, Международный конкурс «Созвездие талантов» - 4 диплома лауреатов 1 степени, 17 конкурс-фестиваль танца, хореографических коллективов г.Ельца, посвященный Году «Культурного наследия народов России» - лауреат 1 степени и многих других. Руководитель кружка О.В. Тихонова и ее воспитанницы стремились наращивать исполнительское мастерство, выступая на различных творческих площадках города Ельца и Липецкой области.

Баскетбольная команда юношей 8-10-х классов успешно выступает в городских и региональных турнирах по баскетболу. По итогам игр вошла в число призеров товарищеской встречи между сборными командами школ города Ельца – 3 место.

Волейбольная команда девушек МБОУ «СШ №24 г.Ельца» по результатам товарищеских матчей 2022 года неоднократно одерживала победы и дважды занимала 3 место среди команд города Ельца.

Добиваются успехов и шахматисты школы. По результатам 4 этапа открытого кубка МБУ «СШ №1» по классическим шахматам, трое обучающихся школы заняли призовые места, а на муниципальных соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди сборных команд общеобразовательных учреждений города Ельца Дорош С. заняла 3 место.

Всего в течение года спортсмены школы приняли участие более чем в пятнадцати городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам. Успехов добивались ученики школы в личном зачете, завоевывая «золотые», «серебряные», «бронзовые» медали и спортивные кубки в различных видах спортивных соревнований.

Обучающиеся кружков «Юный мастер» (деревообработка), «Затейница» (кружевоплетение) приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Палитра ремёсел - 2022» в номинации «Художественные ремёсла».

В 2022 году МБОУ «СШ №24 г.Ельца» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Планета фантазий». В театральной студии занимаются 25 обучающихся 4–7-х классов. Это 4 процента обучающихся школы, из них 5 учеников, это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Результатом работы театральной студии стали многочисленные постановки и утренники, приуроченные к Дню матери, Новому году и другим праздникам.

Результативность участия в спортивных соревнованиях в 2022 году:

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Городские соревнования по теннису «Вызов сильнейших» в зачет круглогодичной спартакиады «Добрыня»	Князева Елизавета	3 место
Легкоатлетический кросс круглогодичной спартакиады «Добрыня»	Филатов Даниил	2 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Белых Владислав Чернышева Дарья	2 место 1 место
Первенство по волейболу круглогодичной спартакиады школьников (осень)	Команда девочек 7-10 классов	3 место
Первенство по волейболу круглогодичной спартакиады школьников (осень)	Команда мальчики 7-10 классов	3 место
Городской турнир по баскетболу памяти Фроликова Э.П.	Команда мальчики 7-10 классов	1 место
Первенство по баскетболу круглогодичной спартакиады школьников	Команда мальчики 7-10 классов	участники
Первенство по футболу в зачет круглогодичной спартакиады «Добрыня»	Команда мальчики 7-10 классов	участники
Президентские соревнования по баскетболу	Команда мальчики 7-10 классов	участники
Президентские соревнования по волейболу	Команда девочек 7-10 классов	участники
Соревнования по городкам в зачет круглогодичной спартакиады «Добрыня»	Команда мальчики 7-10 классов	участники
Елецкий полумарафон, посвященный Дню города	Воробьева Эвелина Митасов Илья Морозов Артем Морозов Илья	призер
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди сборных команд общеобразовательных учреждений города Ельца.	Дорош Софья	3 место
4 этап открытого кубка МБУ «СШ №1» по классическим шахматам	Солдатов Даниил	1 место
4 этап открытого кубка МБУ «СШ №1» по классическим шахматам	Поветкин Петр	1 место

4 этап открытого кубка МБУ «СШ №1» по классическим шахматам	Белентьев Вадим	1 место
Военно-спортивная игра «Орленок»	Команда школы, рук. Орловский А.Б.	Диплом участника
Соревнования по силовому многоборью в зачет круглогодичной спартакиады «Добрыня»	команда	2 место
Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	команда	участники
Городские соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений «Мир против наркотиков»	команда	3 место
Открытые областные соревнования по лыжным гонкам	Белых Владислав	2 место
Открытые областные соревнования по лыжным гонкам	Чернышева Дарья	2 место
Открытые областные соревнования по лыжным гонкам	команда	3 место

5.6 Сведения об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (за5лет).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел.	%от общего кол-ва обучающихся в 5–11 классах	чел.	%от общего кол-ва обучающихся в 7–11 классах	чел.	%от общего кол-ва обучающихся в 9–11 классах	чел.	%от общего кол-ва обучающихся в 5–11 классах
2018/ 2019	Английский язык	110	30	8	3,4				
	Немецкий язык	16	4	1	0,4				
	Русский язык	255	71	15	6,5	1	0,9		
	Литература	222	61	15	6,5				
	Математика	168	46	9	3,9				
	История	194	54	8	3,4				
	Обществознание	167	46	14	6	2	1,9		
	Информатика и ИКТ	24	7	0					
	География	50	14	4	1,7	1	0,9		
	МХК(искусство)	10	3	2	0,8				
	Физика	124	34	4	1,7	1	0,9		
	Астрономия	23	6	1	0,4	1	0,9		
	Биология	165	46	12	5,2				
	Химия	66	18	6	2,6	2	1,9		
	Физическая культура	345	95	20	8,6				
	Основы безопасности жизнедеятельности	39	11	3	1,3				
	Технология	91	25	9	3,9				
Право	33	9	7	3	1	0,9			

	Экономика	23	6	6	2,6	1	0,9		
	Экология	73	20	2	0,9	2	1,9		
2019/ 2020	Английский язык	99	27	10	4	1	1		
	Немецкий язык	18	5	2	1				
	Русский язык	228	62	27	12				
	Литература	190	51	30	13	2	2		
	Математика	174	47	22	10				
	История	99	27	19	8,4	1	1		
	Обществознание	112	30	19	8,4				
	Информатика	20	5	1	0,4				
	География	86	23	9	4				
	МХК(искусство)	0	0	0	0				
	Физика	46	12	6	3	2	2		
	Астрономия	7	2	3	1				
	Биология	103	28		7	2	2		
	Химия	56	15	5	2				
	Физическая культура	281	76	24	11				
	Основы безопасности жизнедеятельности	123	33	12	5				
	Технология	53	14	6	3	1	1		
	Право	28	8	9	4				
	Экономика	28	8	1	0,4	4	4		
	Экология	65	18	8	3				
2020/ 2021	Английский язык	352	94	12	4,8	1	0,8		
	Немецкий язык	45	12	1	0,7				
	Русский язык	419	96	47	18,9	2	1,7		
	Литература	359	97	23	9,3				
	Математика	419	96	10	4	1	0,8		
	История	361	97	44	17,7				
	Обществознание	295	79	21	8,4				
	Информатика	21	6	-					
	География	298	80	13	5,2	2	1,7		
	МХК(искусство)	311	84	7	2,8				
	Физика	234	63	11	4,4	3	2,6		
	Астрономия	20	6	9	3,6				
	Биология	358	96	78	31,4	3	2,6		
	Химия	163	44	30	12,1				
	Физическая культура	362	97	24	9,7				
	Основы безопасности жизнедеятельности	170	46	10	4				
	Технология	63	17	4	1,6				
	Право	43	12	6	2,4				
	Экономика	0							
	Экология	237	64	11	4,4	4	3,5		
2021/ 2022	Английский язык	165	45	3	1,2				
	Немецкий язык	24	20	1	1,3				
	Русский язык	286	76	24	9,8				
	Литература	205	54	14	5,7				
	Математика	279	74	3	1,2				
	История	199	53	14	5,7				
	Обществознание	208	55	16	6,5	1	0,9		
	Информатика и ИКТ	55	15	1	0,4				
	География	186	20	16	6,5				

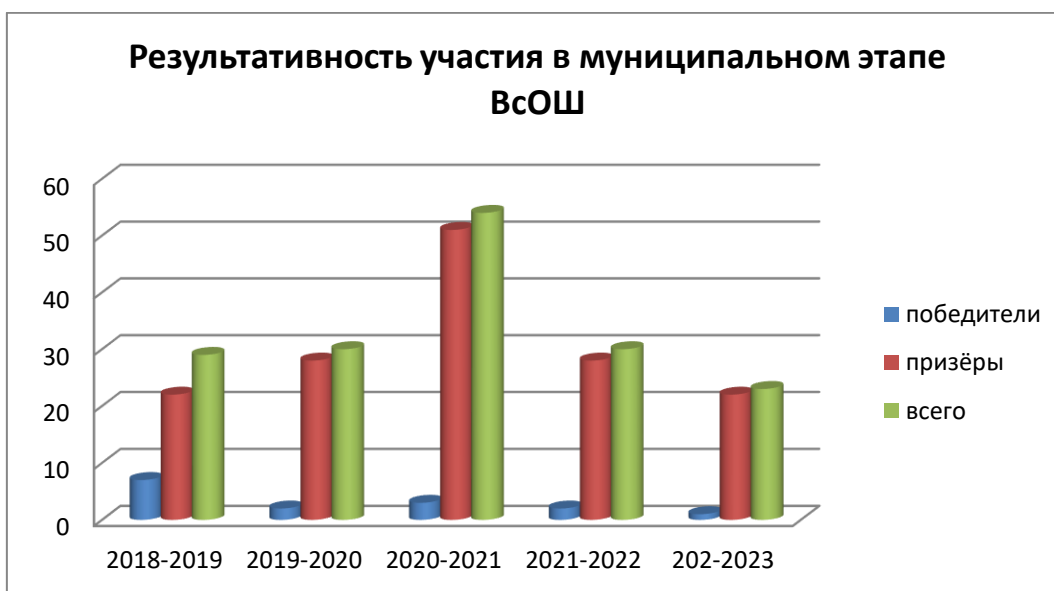
	МХК(искусство)	44	12	-					
	Физика	147	39	8	3,3				
	Астрономия	39	10	1	0,4				
	Биология	219	58	15	6,4				
	Химия	73	19	9	3,7				
	Физическая культура	238	63	18	7,3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	119	32	6	2,4				
	Технология	159	40	10	4,1				
	Право	32	8	5	2				
	Экономика	0	0	-					
	Экология	56	15	32	13,1	3	2,7		
2022/ 2023	Английский язык	121	31,34	3	1,16				
	Немецкий язык	21	5,44	2	0,8				
	Русский язык	246	63,73	21	8,13	1	0,8		
	Литература	160	41,45	13	5,04				
	Математика	148	38,34	4	1,5				
	История	180	46,63	17	6,59				
	Обществознание	150	38,86	14	5,42	2	1,56		
	Информатика и ИКТ	106	27,46	0	0				
	География	205	53,11	14	5,42				
	МХК (искусство)	17	4,4	0	0				
	Физика	90	23,32	0	0				
	Астрономия	3	0,7	0	0				
	Биология	169	43,78	14	5,42				
	Химия	37	9,58	4	1,5				
	Физическая культура	358	92,75	18	6,98				
	Основы безопасности жизнедеятельности	153	39,64	11	4,26				
	Технология	155	40,15	9	3,49				
	Право	9	2,33	3	1,16				
	Экология	90	23,32	10	3,87				
	Экономика	0	0	0	0				

5.7.Сведения о победителях и призерах Всероссийской олимпиады школьников(за 5лет).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел.	% от общего кол-ва обучающихся в 5–11 классах	чел.	% от общего кол-ва обучающихся в 7–11 классах	чел.	% от общего кол-ва обучающихся в 9–11 классах	чел.	% от общего кол-ва
2018/ 2019	Английский язык	9	2,5	2	0,9				
	Немецкий язык	2	0,5						
	Русский язык	26	7,2	2	0,9				
	Литература	20	5,5	5	2,1				

	Математика	15	4,2						
	История	11	3	3	1,3				
	Обществознание	18	4,9	2	0,9				
	ИнформатикаиИКТ	0	0						
	География	5	1,4	1	0,4				
	МХК(искусство)	1	0,3						
	Физика	4	1,1	1	0,4				
	Астрономия	1	0,3	1	0,4				
	Биология	15	4,1						
	Химия	6	1,7	2	0,9				
	Физическаякультура	27	7,5	3	1,3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0,8	1	0,4				
	Технология	15	4,1	3	1,3				
	Право	7	1,9	1	0,4	1	1		
	Экономика	6	1,7			1	1		
	Экология	2	0,5	2	0,9				
2019/ 2020	Английскийязык	10	3	2	0,9				
	Немецкийязык	2	0,5	0					
	Русскийязык	27	7	3	1,3				
	Литература	30	8	3	1,3				
	Математика	22	6	0					
	История	19	5	1	0,4				
	Обществознание	19	5	0					
	География	1	0,3	1	0,4				
	МХК(искусство)	9	2	-					
	Физика	0	0	0					
	Химия	6	2	2	0,9				
	Биология	3	1	2	0,9				
	Астрономия	16	4	0					
	Физическаякультура	5	1	5	2				
	Основыбезопасности жизнедеятельности	24	6	1	0,4				
	Технология	12	3	2	0,9				
	Право	6	2	1	0,4				
Экономика	9	2							
Экология	1	0,3	7	3					
2020/ 2021	Английскийязык	12	3,2	4	1,6				
	Немецкийязык	1	0,3	0					
	Русскийязык	32	8,6	9	3,6				
	Литература	26	7	4	1,6				
	Математика	29	7,8	1	0,4				
	История	20	5,4	3	1,2				
	Обществознание	19	5,1	3	1,2				
	Информатика	2	0,5	-	-				
	География	20	5,4	4	1,6				
	МХК(искусство)	5	1,3	-	-				
	Физика	15	4	6	2,4				
	Химия	9	2,4	-	-				
	Биология	31	8,3	7	2,8				
	Астрономия	11	3	-					
Физическаякультура	27	7,2	5	2					

	Основы безопасности жизнедеятельности	13	3,5	-	-				
	Технология	5	1,3	2	0,8				
	Право	6	1,6	-	-				
	Экономика	-		-	-				
	Экология	12	3,2	6	2,4				
2021/ 2022	Английский язык	11	2,9	0					
	Немецкий язык	4	1	0					
	Русский язык	26	6,9	1	0,4				
	Литература	19	3,6	5	2				
	Математика	15	3,9	0					
	История	20	5,3	1	0,4				
	Обществознание	20	5,3	4	1,6				
	Информатика и ИКТ	2	0,5	0					
	География	26	6,9	2	0,8				
	МХК(искусство)	0		0					
	Физика	5	1,3	1	0,4				
	Астрономия	9	2,4	0					
	Биология	28	7,4	0					
	Химия	4	1	0					
	Физическая культура	21	2,6	3	1,3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	13	3,5	1	0,4				
	Технология	16	4,2	2	0,8				
	Право	4	1	0					
	Экономика	0		0					
	Экология	12	3,2	10	4,1				
2022/ 2023	Английский язык	11	2,85	2	0,8				
	Немецкий язык	2	0,5						
	Русский язык	34	8,81	2	0,8				
	Литература	21	5,44	3	1,2				
	Математика	26	7,25						
	История	21	5,44	3	1,2				
	Обществознание	17	4,4	4	1,6				
	Информатика и ИКТ	11	2,85						
	География	18	4,66						
	МХК (искусство)	0	0						
	Физика	5	1,3						
	Астрономия	0	0						
	Биология	24	6,21						
	Химия	5	1,3						
	Физическая культура	38	9,84	4	1,6				
	Основы безопасности жизнедеятельности	20	5,18	3	1,2				
	Технология	19	4,92	2	0,8				
	Право	3	0,8						
	Экономика	0	0						
	Экология	13	3,37						



*Результативность участия школьников в муниципальном и региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников:*

2017-2018 учебный год

Победители – 4

Призёры – 19 мест

2018-2019 учебный год:

Победители – 7

Призёры – 22

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: экономика – победитель, право – призер.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: избирательное право – 1 место

2019-2020 учебный год:

Победители – 2

Призёры – 28

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: избирательное право – 1 место

2020-2021 учебный год:

Победители – 3

Призёры – 51

2021-2022 учебный год:

Победители – 2

Призёры – 28

2022-2023 учебный год:

Победители – 1

Призёры – 22

5.8 Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Ученики МБОУ «СШ №24 г.Ельца» принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, занимающих призовые места, в творческих, спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Международный и всероссийский уровень

Название конкурса	ФИО участника	Статус
<i>Международный, всероссийский уровень 2019 год</i>		
Международный хореографический конкурс «Весенние встречи. Москва	13 – 15 лет	диплом 2 степени в номинации «Эстрадный танец»
Международный хореографический конкурс «Весенние встречи. Москва»	8 – 9 лет	диплом 1 степени «Эстрадный танец»
Международный хореографический конкурс «Весенние встречи. Москва»	смешанная группа до 17 лет	диплом 1 степени «Эстрадный танец»
Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Звездные таланты России»	коллектив «Серпантин»	1 место
Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Звездные таланты России»	коллектив «Серпантин»	2 место
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	коллектив «Серпантин»	1 место
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	коллектив «Серпантин»	1 место
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	коллектив «Серпантин»	3 место
Международный конкурс-фестиваль талантов при поддержке Администрации Липецкой области «Новая волна»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени Гран-При
International festival of music and arts «Le ciel de Paris»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс-фестиваль талантов при поддержке министерства культуры Российской Федерации, Администрации г. Липецка «Яркие звёзды Великой Победы»	коллектив «Серпантин»	Гран-При
XVI Фестиваль танца школьных коллективов г. Ельца «Разноцветная планета»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата 2 степени

		Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Детям дорогу в будущее» MuzStart Международный Продюсерский Центр International Production Center	коллектив «Серпантин»	Гран-При
Международный конкурс-фестиваль «Чемпионат России» MuzStart Международный Продюсерский Центр International Production Center	коллектив «Серпантин»	Гран-При
III Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы горизонта»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Пантелеева Кира	3 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Митасов Илья	3 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Сыромятов Алексей	3 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Тюрин Савелий	3 место
Международный конкурс «Grand Dance Even Fest»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата II степени
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Киселева Дарья	1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Всероссийские чтения исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Всероссийский конкурс «Эйнштейн» в номинации «Православие на Руси»	Шувалова Полина	дипломант II степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эйнштейн»	Соколова Ольга	публикация работы «Уравнения и системы уравнений с параметром»
Всероссийский конкурс «Проверь себя»	Голубева Виктория	победитель
Всероссийский конкурс «Проверь себя»	Денисова Виктория	призёр
Всероссийский конкурс «Проверь себя»	Киньшин Роман	призёр
Международный Конкурс-фестиваль «Новая волна»	коллектив «Серпантин» Гран-при конкурса	лауреаты I, II степени
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Кашина Валерия	призёр
Всероссийский этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Полосина Василиса	победитель

Всероссийский этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Киселёва Дарья	Победитель
<i>Всероссийский уровень 2020 год</i>		
Всероссийская конференция научно-исследовательских работ «Моя Россия»	Киселева Дарья	Победитель
Финал Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Киселева Дарья	Дипломант
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся городов Воинской славы (Петрозаводск)	Фокина Анастасия Таратухин Даниил	2 место
Всероссийские краеведческие чтения исследовательских работ обучающихся "Отечество" - "История дома № 22 на ул. К. Маркса г. Ельца". Всероссийский-	Киселева Дарья	Победитель
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Круглых Ульяна Поляков Артем	Сертификат участника
Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	Иванова Анастасия Круглых Ульяна Дёмин Данила	Сертификаты участников
Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	Киселева Альбина	Сертификат участника
Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	Стулгайте София	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Живая классика»	Круглых Ульяна Голубев Владислав Малютин Андрей	Сертификаты участников
Всероссийская акция «TollesDiktat», проводимый институтом Гёте.	Ряполова Екатерина Прокофьев Александр Жуков Даниил	Победитель Призер Призер
Конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	Демин Данила	Победитель
Фонд содействия инновациям и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (платформа «Реактор»)	Терехова Евгения, Клементьева Ольга, Белоглазов Игорь, Гусев Даниил, Никулина Елизавета.	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Терехова Евгения, Погосян Алик	Сертификаты участников
Турнир М.В. Ломоносова	Демин Данила, Клементьева Ольга, Клепов Арсений, Шувалова Полина, Терехова Евгения	Сертификаты участников
Турнир имени М.В.Ломоносова	Киселёва Дарья	Сертификат участника

V Всероссийский конкурс «Звездочёт»	Круглых Ульяна	Диплом 1 степени
ЦДО «Прояви себя»	Голубева Виктория	Победитель
ЦДО «Прояви себя»	Киньшин Роман	Призёр
ЦДО «Прояви себя»	Белоглазов Игорь	Призёр
ЦДО «Прояви себя»	Моргачёва Олеся	Призёр
Международный творческий конкурс «Престиж». Поделки из природного и бросового материала. «Эколёнок Тихоня»	Рябцев Никита	1 место
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» (Литературное чтение, Русский язык, Математика, Окружающий мир)	Круглых Ульяна	1 место
Муниципальная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Круглых Ульяна	Победитель
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» (Русский язык, Математика, Окружающий мир)	Малютин Андрей	1 место
Учи.Ру. Марафон «Соня в стране знаний»	Сухорукова Вера	1 место
Учи. Ру.онлайн-олимпиада по математике	Сухорукова Вера	1 место
Учи.руМарафон «Поход за знаниями»	Кузуёк Елена	1 место
Учи.руМарафон «Подвиги викингов»	Кузуёк Елена	2 место
Учи.руМарафон «Тайны Египта»	Кузуёк Елена	3 место
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» по русскому языку	Кузуёк Елена	2 место
Диплом абсолютного победителя (Учи.Ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры для 1-9 классов)	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов по математике	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов по русскому языку	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов по окружающему миру	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов английскому языку	Акимова Александра	1 место
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» по русскому языку	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Костомаров Андрей	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Горбачева Дарья	Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс Учебник «А я знаю математику»	Дмитрикова Вероника	1 место
	Ищенко Прохор	1 место
	Пиджоян Андрей	1 место
	Самойлова	1 место

	Виктория	
	Голубева Дарья	1 место
	Лячина Евгения	1 место
	Пыхалов Егор	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс Учебник «А я знаю окружающий мир»	Дмитрикова Вероника	1 место
	Першиков Ярослав	1 место
	Пиджоян Андрей	1 место
	Самойлова Виктория	1 место
	Голубева Дарья	1 место
	Лячина Евгения	1 место
	Пыхалов Егор	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация моё рукоделие, «Кукла Варвара»	Рябцев Никита	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация мои фантазии, «Кому нужна моя помощь»	Рябцев Никита	1 место
Конкурс Лабиринты по основным школьным предметам	Гейденрейх Анастасия	1 место
Конкурс "Страницы Великой Победы"	Акимова Александра	1 место
Научная академическая школа будущих ученых российской академической науки «НАШ БУРАН».	Терехова Евгения, Погосян Алик	2 диплома (на основании Решения Программного комитета конференции). https://buran-sas.ru/resheniye-6/
VI Международная научная конференции «Мир и наука в XXI веке: глобальные вызовы и риски»	Терехова Евгения, Погосян Алик	электронный сборник с регистрацией в РИНЦ
Всероссийская Лига РОСНАНО. Распределенный Космонаноград	Дронова Виктория, Климентьева Ольга, Колчев Егор, Пешкова Алина, Полосин Иван, Пономарев Егор, Сигова Виктория, Черникова Ангелина	Лучшая защита кейса
Межрегиональный творческий конкурс для старшекласников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА	Погосян Алик	лауреат

ФАРМАЦЕВТОВ»		
Олимпиада для школьников «Юный Медик» (Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко)	Стулгайте Софья,	лауреат
Олимпиада для школьников «Юный Медик» (Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко)	Терехова Евгения	лауреат
Всероссийский конкурс научно-исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Киселёва Дарья	призёр

Международный и всероссийский уровень 2021г.

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Парад звезд»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Диплом лауреатов 1 степени «Народно-стилизованн ый танец»
МКОП «Педагогика таланта» «Яркий мир-2021»Международный фестиваль детей и молодёжи с ОВЗ.	Рябцев Никита	1 место
Международный многожанровый конкурс «Музыкальный экспресс-2021»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Диплом лауреатов 3 степени
Международный проект поддержки творчества и талантов «WINNINGTALENT»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Диплом лауреатов 3 степени
Всероссийская олимпиада искусств. Центр»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Диплом лауреатов 1 степени «Стилизованн ый танец»
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся городов Воинской славы (Петрозаводск)	Фокина Анастасия Таратухин Даниил	2 место
Всероссийские краеведческие чтения исследовательских работ обучающихся "Отечество" - "История дома № 22 на ул. К. Маркса г. Ельца". Всероссийский-	Киселева Дарья	Победитель
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Круглых Ульяна Поляков Артем	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Живая классика»	Круглых Ульяна Голубев Владислав Малютин Андрей	Сертификаты участников

Международный и всероссийский уровень 2022г.

Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Поделки из природного и бросового материала. Работа «Там чудеса,...!».	Рябцев Никита	Диплом победителя
---	---------------	-------------------

Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Я – художник «Встреча Масленицы».	Рябцев Никита	Диплом победителя
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: творчество без границ «Сладкий пряничный домик».	Рябцев Никита	Диплом победителя
Всероссийский конкурс молодежных проектов "Наша история"	Школьникова Влада	Переход в очный этап и защита конкурсной работы в г. Москва. Получен сертификат участника.
Всероссийская лингвострановедческая интернет-олимпиада, посвященная культурному и историческому наследию Великобритании и Германии.	Бабонина Кира	2 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Отечество".	Фокина Анастасия	дипломант
«Проверь себя»	Дюкарева Виктория	Победитель
«Проверь себя»	Белых Ангелина	Победитель
«Проверь себя»	Гридчина Олеся	Призер
«Проверь себя»	Кузуёк Елена	Призер
«Проверь себя»	Поздняков Михаил	Призер
«Проверь себя»	Филатов Захар	Победитель
Центр роста талантливых детей «Эйнштейн»	Даньшина Татьяна	Диплом 2 степени, публикация работы
Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Созвездие талантов»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	Аксенова Ульяна	Лауреат 2 степени

VI Международная научная конференция «Мир и наука в 21 веке: глобальные вызовы и риски»,.	Погосян Алик Терехова Евгения	Исследовательские работы прошли экспертную оценку и были включены в сборник материалов конференции
III Всероссийский химический диктант МГУ им. М.В. Ломоносова	Погосян Алик	Диплом участника (качество 83%)
III Всероссийский химический диктант МГУ им. М.В. Ломоносова	Погосян Алик	Диплом участника (качество 86%)
Всероссийские проекты «Школьной лиги РОСНАНО», «Школа на ладони»	8-9 классы (15 человек)	Диплом участника
Всероссийский конкурс исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь», номинация «Первые шаги в медицине»	Австриевских Алеся, Новикова Надежда	2 место

Региональный уровень 2019

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2019»	Поляков Артём	призёр
Лингвострановедческая викторина ЕГУ им. И.А. Бунина	Команда обучающихся 10-11 классов	2 место
Конкурс перевода ЕГУ им. И.А. Бунина	Ряполова Екатерина Буркалова Ксения	1 место 3 место
Региональный конкурс виртуальных экскурсий	Киселёва Дарья Полосина Василиса	победитель призёр
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Областной конкурс исследовательских работ им. М.П. Трунова.	Полосина Василиса	победитель
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Дунаева Татьяна	победитель
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Киселёва Дарья	призёр
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Лях Полина	победитель
Областной тур олимпиады старшеклассников по избирательному праву «ВЫБОРЫ-ШАГ В БУДУЩЕЕ»	Корнауков Станислав	победитель
IV Областная агропромышленная научно-	Врацких Варвара	2 место

образовательная олимпиада школьников ГБУ ДОЦДО «Экомир» Липецкой области		
IV Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников ГБУ ДОЦДО «Экомир» Липецкой области	Селиванов Никита	2 место
IV Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников ГБУ ДОЦДО «Экомир» Липецкой области	Родионова Альбина	1 место
Областная конференция Юных исследователей природы, направление «Здоровьесберегающие технологии».	Селиванов Никита	3 место
Региональная олимпиада по экологии среди обучающихся, посвященной 80-летию физико-математического факультета ЕГУ им. И.А. Бунина.	Селиванов Никита Никулина Елизавета	лауреаты II степени
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Кашина Валерия	победитель
Областной турнир «Умники и умницы избирательного права» среди старшеклассников общеобразовательных учреждений Липецкой области	Команда учеников 9-11	победитель
Региональный конкурс на лучшее знание государственной символики РФ	Лебедева Алёна	победитель
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Полосина Василиса	1 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Соколова Мария	2 место
Областной фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» учащихся третьих классов общеобразовательных организаций.	Соколов Иван	1 место
Областной конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных Липецкой области»	команда 8-9 кадетских классов	2 место
Олимпиада по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»	Станислав Корнаухов	победитель
Областной конкурс виртуальных экскурсий	Полосина Василиса	3 место
<i>Региональный уровень 2020 год</i>		
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Киселёва Дарья	1 место
Областная молодёжная экспедиция «Малые реки Липецкой области»	Селиванов Никита	дипломант 2 степени
Областной конкурс виртуальных экскурсий	Полосина Василиса	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Дунаева Татьяна	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса	Лях Полина	Победитель

исследовательских краеведческих работ «Отечество»		
XI областная научно – практическая конференция «Путь к успеху», публикация на портале всероссийского СМИ центр роста талантливых детей «ЭНШТЕЙН» https://centreinstejn.ru/top/publicacii/publicacii_nrk/	Осокина Анна	Сертификат участника
IV областной конкурс научно-исследовательских проектов «Малая академия наук НИКА»	Соколова Ольга	Сертификат участника
Конкурс перевода. Номинация «Перевод художественного текста с немецкого языка на русский язык»	Ряполова Екатерина	Победитель
Региональная олимпиада по экологии среди обучающихся, посвященной 80-летию физико-математического факультета ЕГУ им. И.А. Бунина.	Селиванов Никита	лауреат II степени
Региональная олимпиада по экологии среди обучающихся, посвященной 80-летию физико-математического факультета ЕГУ им. И.А. Бунина.	Никулина Елизавета	лауреат II степени
Финал регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ. «Отечество»	Дунаева Татьяна Киселёва Дарья	Победитель Победитель
Региональный краеведческий конкурс исследовательских работ обучающихся "Отечество" - "История дома № 22 на ул. К. Маркса".	Киселева Дарья	Призёр
Региональный конкурс виртуальных экскурсий - "Путешествие по улице Воронежской".	Киселева Дарья	Лауреат
Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. (ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»)	Рябцев Никита	2 место
Областная акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ	Рябцев Никита	призер
Региональный творческий конкурс «Живая классика»	Демин Данила	1 место
Областная краеведческая премия имени М.П. Трунова	Ермаков Владислав	Областная краеведческая премия
Региональный конкурс молодежных инициатив «Добровольцы России»	Белоглазов Игорь	дипломант
Областной конкурс «Мы и наши права»	Соколова Мария	3 место
Областной конкурс «Мы и наши права»	Круглых Ульяна	3 место
Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов	Ермаков Владислав	лауреат
Региональный творческий конкурс рисунков по мотивам произведений А.С. Пушкина	Голиков Илья	1 место

Областная краеведческая премия имени М.П. Трунова	Киселева Дарья	Областная краеведческая премия
Областной «Экохакатон «Ecology lesson»	Терехова Евгения, Погосян Алик, Коротова Елизавета, Бобылев Семен	Участие
Олимпиада по переводу	Осокина Анна	3 место
Олимпиада по русскому языку «Грамматикон» (7-8 классы)	Бабонина Кира, Подольских Виктория, Леонтьева Маргарита, Поляков Артем, Лебедева Анна	победители 1 тура
Открытая олимпиада по русскому языку «Граммотей» (4-5 классы)	Белых Ангелина Морозов Дмитрий	победители 1 тура
Открытая олимпиада по русскому языку «Граммотей» (4-5 классы)	Щеглова Анна	призёр
«Открытые олимпиады для школьников Липецкой области по математике»	Дорош София Бойко Ксения	победитель 1 тура
«Открытые олимпиады для школьников Липецкой области по математике»	Новоселицкая Александра Поздняков Михаил	победители 1 тура
Открытая олимпиада по русскому языку «Граммотей» (4-5 классы)	Пузатых Игорь	победитель 1 тура
Областной конкурс «Мы и наши права» (в номинации презентация и видеоролик)	Соколова Мария	призёр
Областной конкурс «Мы и наши права» (в номинации презентация и видеоролик)	Круглых Ульяна	призёр

Региональный уровень 2021 год

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Киселёва Дарья	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Фокина Анастасия	1 место
Областная краеведческая премия имени М.П. Трунова в номинации «Лучшая школьная работа» за научно-исследовательскую работу «Дом елецких кружевниц»	Киселёва Дарья	Областная краеведческая премия
Региональный конкурс молодежных инициатив «Добровольцы России»	Белоглазов Игорь	дипломант
Областной конкурс «Мы и наши права»	Соколова Мария	3 место
Областной конкурс «Мы и наши права»	Круглых Ульяна	3 место

Региональный уровень 2022 год

Образовательный центр «Стратегия» областная открытая олимпиада «Граммотей»	Акимова Александра	Призёр
--	--------------------	--------

Областной конкурс кормушек « С заботой о зимующих птицах»	Дятлов Тимур	Сертификат участника
Областной конкурс сочинений "Я будущий избиратель"	Таратухин Даниил	призер
Областной конкурс сочинений "Я будущий избиратель"	Подольских Виктория	призер
Областной конкурс рисунков "Я выбираю счастливое детство"	Барышникова Карина	2 место
Открытая олимпиада по русскому языку Грамматикон	Розенталь Евгения, Ядыкина Кристина, Преснякова Алина, Пашков Максим, Австриевских Алеся, Поляков Артем, Долгушин Даниил	Финалисты 2 тура
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Летопись родного края».	Лаптенков Геннадий	1 место
Региональный конкурс юных экскурсоводов "Мой край родной - история живая"	Лаптенков Геннадий	2 место
Региональный конкурс юных экскурсоводов "Мой край родной - история живая"	Пономарев Егор	2 место
Первый областной конкурс профессионально-ориентированного перевода среди школьников.	Бабонина Кира	Диплом победителя
Очный этап областного конкурса «Призвание-учитель».	Леонтьева Маргарита	4 место
Научно – образовательная олимпиада «Вектор развития»	Кукарина Амелия	Сертификат участника
Научно – образовательная олимпиада «Вектор развития»	Баранова Елизавета	Сертификат участника
Научно – образовательная олимпиада «Вектор развития»	Полосин Иван	Призёр
Научно – образовательная олимпиада «Вектор развития»	Дякин Руслан	Призёр
Научно – образовательная олимпиада «Вектор развития»	Гореликов Артем	Сертификат участника
Научно – образовательная олимпиада «Вектор развития»	Клепов Арсений	Призёр
Научно – образовательная олимпиада «Вектор развития»	Трубицын Никита	Сертификат участника
Научно – образовательная олимпиада «Вектор развития»	Киньшин Роман	Призёр
Научно – образовательная олимпиада «Вектор развития»	Кирюхин Александр	Сертификат участника
XII городская экологическая конференция школьников «Будущее в наших руках», секция «Экология человека»	Белоглазов Игорь	1 место
Областной «Экохакатон «Ecology lesson».	Белоглазов Игорь	1 место

ХIII Областная научно-практическая конференция «Путь к успеху»	Сеченова Вероника Черникова Ангелина	Диплом участника
Всероссийский проект «Академия лидерства», проект «Твой старт» (продолжительность проекта 3 месяца)	Долгушин Д., Демин Д., Поляков А., Богданов А., Коскина Ю., Кичанова О., Шалова Д.	2 финалиста отборочног о тура в регионе (Кичанова О., Поляков А.), 1 награжден поездкой в г. Москву в составе областной делегации (Поляков Артём)
Областная краеведческая премия имени М.П. Трунова	Лаптенков Геннадий	Областная краеведческая премия
Региональный фестиваль информационных технологий «IT-фест 2022» (в командной игре IT-бой)	Команда	2 место
Региональный фестиваль информационных технологий «IT-фест 2022» (интеллектуада информатиков)	Команда	3 место

Муниципальный уровень 2019 год

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Городской конкурс чтецов «Елец-источник вдохновения поэта...»	Орешкина Алена	призёр
Общегородской конкурс чтецов «Читаем Бунина»	Денисова Виктория	призёр
Общегородской конкурс чтецов русской поэзии «Тургеневские чтения»	Терехова Елена	призёр
Городская викторина по избирательному праву	Карасёв Юрий	призёр
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Шедевры из чернильницы-2019»	Поляков Артём	победитель
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2019»	Поляков Артём	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Дунаева Татьяна	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Лях Полина	победитель
«Быть грамотным – значит быть модным»	Худошина Ульяна	призёр

Общегородской конкурс чтецов русской поэзии «Тургеневские чтения»	Терехова Елена	призёр
Городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина»	Денисова Виктория	призёр
Городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина»	Терехова Елена	призёр
Конкурс чтецов «Живая классика»	Денисова Виктория	призёр
Городской конкурс чтецов, посвященный С.Коновалову	Степанова Дарья, Михайлова Валерия	призёр призёр
Краеведческая конференция «Отечество»	Киселёва Дарья	призёр
Городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся	Киселёва Дарья	победитель
Городская викторина по избирательному праву.	Карасёв Юрий	призёр
Муниципальный этап всероссийского фольклорного конкурса Живая традиция 2019 в номинации «Юные мастера декор.-приклад. искусства»	Крюков Владислав	3 место
Муниципальный этап всероссийского фольклорного конкурса Живая традиция 2019 в номинации «Юные мастера декор.-приклад. искусства» работа: «Заяц Тильда»	Рябцев Никита	3 место
XI городская экологическая конференция школьников «У нас одна планета»	Селиванов Никита	победитель
Городской конкурс на лучшее знание государственной символики РФ	Лебедева Алёна	победитель
<i>Муниципальный уровень 2020 год</i>		
Городская историческая викторина «Мы из Ельца»	Команда обучающихся 10 класса	2 место
Городская квест-игра «Помним, гордимся, чтим...»	Команда обучающихся 6-х классов	1 место
Городской конкурс на лучший сувенир межрегионального фестиваля «Антоновские яблоки»	Демин Данила	1 место
Городской конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...» межрегионального фестиваля «Антоновские яблоки»	Терехову Елену	2 место
Городской конкурс видеороликов и видеоклипов «Здоровым быть модно» в номинации «Креативный досуг»	Заугольникова Валерия	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Долгушин Даниил Овсянников Владислав	2 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Полосина Василиса	1 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Соколова Мария	2 место
Общероссийская олимпиада по основам	Соколова Мария	3 место

православной культуры	Леонтьева Маргарита	
Интеллектуальные состязания в рамках спартакиады допризывной молодёжи	Демин Вадим Копылов Илья Белоглазов Игорь Исаев Данила Клёпов Арсений	3 место
Исторический диктант «Блокада Ленинграда»	Бугай Кристина	Победитель
Интеллектуальные состязания «Елец будущего»	Команда 8-х классов	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Макохин Александр	3 место
Городской конкурс «Подвигу жить в веках»	Черникова Ангелина	2 место
Городской конкурс «Подвигу жить в веках»	Голубева Виктория	3 место
Городской конкурс рукописных книг (ШСП)	Белоглазов Игорь	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Звягин Алексей	2 место
Экологический конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Горбачев Степан	2 место
Экологический конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Голубева Софья	3 место
Городской конкурс творческих работ «Бунинский Елец»	Голиков Илья	1 место
Интеллектуальные состязания «Елец будущего»	Команда 8-х классов	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Макохин Александр	3 место
<i>Муниципальный уровень 2021год</i>		
Городская краеведческая конференция «Отечество»	Фокина Анастасия	1 место
Городская краеведческая конференция «Отечество»	Аксенов Артем	2 место
Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников г.Ельца «Открытие»	Костенькова Анастасия	1 место
XII городская экологическая конференция школьников «Будущее в наших руках»	Терехова Евгения, Погосян Алик, Клепов Арсений	1 место
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений и ССУЗов г. Ельца Липецкой области «Открытие - 2021»	Терехова Евгения, Погосян Алик	1 место
Конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	Бородина Евгения	3 место
Городской конкурс «Я - избиратель»	Ермаков Владислав	Участие
Городской конкурс детского театрально-художественного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Команда 7-8 кадетских классов	1 место
Городской конкурс краеведческих работ школьников «Здесь Родины моей начало»	Фокина Анастасия	1 место
Городской конкурс краеведческих работ школьников «Здесь Родины моей начало»	Аксенов Артем	2 место
Городской конкурс сочинений, посвященных	Круглых Ульяна	1 место

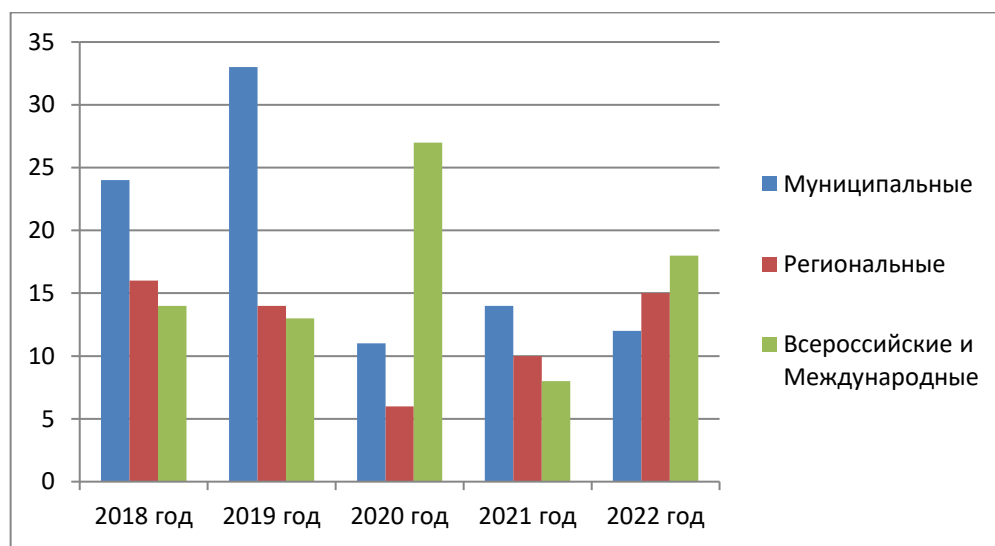
300-летию Прокуратуры РФ		
<i>Муниципальный уровень 2022 год</i>		
Образовательный центр «Стратегия». Муниципальный этап областной открытой олимпиады «Грамотей»	Акимова Александра	1 место
Образовательный центр «Стратегия» Муниципальный этап областной открытой олимпиады «Уникум»	Дякина Олеся Иванюк Яна Кованина Софья	1 место
Образовательный центр «Стратегия» Муниципальный этап областной открытой олимпиады «Уникум»	Коновалова Виктория Журавлёва Софья Марков Максим Фирсанов Александр Григорьева Таисия	1 место
Образовательный центр «Стратегия» Муниципальный этап областной открытой олимпиады «Уникум»	Сухорукова Вера Тихонова Мирослава .Шувалов Артём Алексеева София Мозговая Полина	1 место
Муниципальный конкурс "Дорога глазами детей"	Шубин Даниил	Победитель
Муниципальный конкурс "Дорога глазами детей"	Поляков Егор	Призёр
Муниципальный конкурс «Вместо ёлки новогодний букет»	Шубин Даниил	3 место
Городской конкурс «Вместо елки-новогодний букет»	Морозов Дмитрий	2 место
Городской конкурс «Вместо елки-новогодний букет»	Карасев Руслан	3 место
Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	Шатских Дарина	Сертификат участника
« Мы рисуем ГТО»	Дятлов Тимур	Сертификат участника
Интеллектуально-познавательный конкурс «Юные знатоки родного края»	Бородина Евгения	Диплом 3 степени
Научно-практическая конференция "Летопись родного края"	Лаптенков Геннадий	1 место
Городской конкурс юных экскурсоводов "Мой край родной- история живая"	Лаптенков Геннадий	1 место
Онлайн викторина "Памяти павших"	Никулина Елизавета	победитель
Общегородской конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...»	Фетисова Наталья	1 место
Онлайн фестиваль "Пора поэзии"	Тихонова Софья	Победитель
Городской конкурс сочинений.	Круглых Ульяна	победитель
17 конкурс-фестиваль танца, хореографических коллективов г.Ельца, посвященный Году «Культурного наследия народов России» -	Хореографический коллектив «Серпантин»	лауреат 1 степени
Городской патриотический фестиваль детско- юношеского творчества «В единстве наша сила»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата
IX областной Детский экологический форум	Белоглазов Игорь	Диплом

		участника
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Леонтьева Маргарита Кспоян Екатерина Круглых Ульяна	Дипломы участников
Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	Круглых Ульяна	Участник

Динамика участия в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях (количество призовых мест):

В 2022 году обучающиеся школы принимали участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Увеличилось количество призёров и победителей в Международных, Всероссийских и региональных конкурсах.

Конкурсы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальные	24	33	11	14	12
Региональные	16	14	6	10	15
Всероссийские и Международные	14	13	27	8	18
Всего	54	60	44	32	45



Раздел 6. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Функционирование и развитие воспитательной системы обеспечивается путем регламентации следующей нормативно-правовой документации:

1. Федеральные законы:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН «О правах ребенка» (20 ноября 1989 год)
- Федеральный закон Российской Федерации от 12 декабря 2021 г. N273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями)
- Трудовой кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ

2. Федеральные программы:

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 года"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями)
- Федеральный закон от 21 декабря 1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года за № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования..." (об использовании возможности ОУ ДОД, а также организаций культуры и спорта для реализации внеурочной деятельности»)
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года
- Федеральный закон Российской Федерации, от 8 мая 2010 года, № 83-ФЗ, "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (с изменениями и дополнениями).

3. Региональный уровень.

- Законы и Постановления Липецкой области в сфере образования.
- Региональные программы в сфере воспитания детей и подростков.
- Муниципальные программы администрации городского округа города Ельца.

4. Методические рекомендации по вопросам воспитания детей и молодежи.

5. Нормативная база ОУ

- Устав МБОУ «СШ №24 г.Ельца»
- документы (Положения, правила) по организации воспитательного процесса в учреждении;
- должностные инструкции, планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс;
- документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективностью.

Содержание и специфика системы воспитательной работы в МБОУ «СШ №24 г.Ельца»

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В связи с обновлением ФГОС в МБОУ «СШ №24 г.Ельца» была разработана новая Программа воспитания. Структура программы позволяет систематизировать всю имеющуюся практику воспитания, выделив в ней смысловые блоки, сгруппировав различные формы работы с детьми, упорядочив их относительно цели и задач воспитания.

Основные направления по воспитанию обучающихся в школе:

–**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту

тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

–**патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

–**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

–**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

–**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Одно из основных направлений работы школы является гражданское воспитание, формирование опыта гражданского действия, позволяющего учащимся практически реализовывать важнейшие человеческие ценности. В связи с этим в школе уделяется большое внимание развитию волонтерского движения, добровольческих инициатив. На базе МБОУ «СШ №24 г. Ельца» действует волонтерский отряд «Союз горячих сердец», активисты которого принимали участие в различных акциях и конкурсах: «Неделя молодежного служения», «Эковолонтерство», «Доброволец года 2022», «Обелиск», «Окна Победы», «Тепло солдату». В 2022 году были организованы встречи с представителями городского отряда волонтеров, в ходе которых учащиеся узнавали о развитии молодежных инициатив в городе Ельце и работе портала DOBRO.ru.

Налажено сотрудничество с местным отделением «Своих не бросаем». Совместными усилиями юных добровольцев и педагогов организовываются акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

Традиции добра и милосердия находят отклик в сердцах наших учеников и педагогов. Ученики 1-х классов включились в проведение Всероссийской акции «Подари книгу». Учащиеся на безвозмездной основе передали в школьную библиотеку детские книги.

Была проведена общешкольная научно-исследовательская конференция «Наследие нашего края». В ее подготовке принимали участие ученики 9-11 классов. Звучали доклады школьников, посвященные историческому, культурному и духовному наследию родной елецкой земли.

12 декабря 2022 года лучшие ученики школы (Барышникова К., 8А класс, Белоусова П., 8Б класс) приняли участие в городской церемонии вручения паспортов в рамках общероссийской акции «Мы – граждане России!», приуроченной к празднованию Дня Конституции РФ.

В школе ведется активная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Всего в течение учебного года было проведено более 200 мероприятий данной направленности. Проходили мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, ученики принимали участие во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых», был проведен единый час истории «Крым и Россия-навсегда!», в течение года проводились Уроки мужества, открытые уроки «Герои специальной военной операции», учащиеся просматривали различные видеofilмы на патриотическую тему.

В рамках Всероссийской акции «День Героев Отечества» проводился цикл мероприятий, посвященных освобождению города Ельца от немецко-фашистских захватчиков. 8 декабря 2022 года представителями МБУК «Городской дворец культуры» был проведен тематический классный час «Пусть помнят живые, пусть знают потомки».

Формированию патриотизма способствуют различные детские организации.

На базе школы активно действует отделение РДШ. Учащиеся, входящие в данное движение, являются участниками областных мероприятий: встреч представителей патриотического направления РДШ, семинаров активов пилотных площадок, слета актива РДШ на базе Дома пионеров и школьников. Это позволяет расширить круг полезного общения со сверстниками из других регионов, получить возможность участвовать в различных конкурсах, патриотических акциях.

Накануне Дня Великой Победы активисты РДШ провели патриотические акции «Георгиевская ленточка» и «Письмо солдату». Также учащиеся школы приняли участие в патриотической акции "Открытка ветерану". Школьники сделали своими руками открытки и разнесли их по адресам. Обучающиеся школы принимали участие в акциях «Фронтальная открытка», «Письмо солдату», «Новогодняя почта», где в письменной форме выражали армейцам признательность за то, что они несут нелегкую службу.

В школе функционирует отряд ЮНАРМИЯ. Развитие юнармейского движения - одна из форм работы школы по военно-патриотическому воспитанию. Юнармейцы принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, учатся оказывать первую помощь. К тому же движение помогает приобрести важнейший опыт взаимодействия в команде. Отряд юнармейцев нашей школы составляет 42 ученика 5-7 классов.

С 1 сентября 2022 года действует объединение «Орлята России». Данный проект - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. Учащиеся начальной школы активно принимают участие в треках: «Орленок-эрудит», «Орленок-лидер», «Орленок-эколог», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец».

В школе продолжает активно развиваться кадетское движение.

Создание кадетских групп в МБОУ «СШ №24 г. Ельца» нацелено на воспитание патриотизма, ценности дружбы, формирование основ военной службы, воинской дисциплины, здорового образа жизни, взаимодействие со сверстниками

на основе вовлечения их в совместную деятельность, приобщение к творчеству и труду.

Комплектование кадетских групп проходит на основании желания обучающегося и заявления родителей в 7 классе. В школе функционирует 3 кадетские группы. Общее количество кадет – 75 обучающихся. Специализированная подготовка осуществляется по направлению МЧС.

Организация работы с кадетскими группами строится на основе разработанной и утвержденной рабочей программы в рамках внеурочной деятельности, которая предполагает работу по таким направлениям, как «Начальная военная подготовка», «Строевая подготовка», «Стрелковая подготовка», «Страницы истории» и плана воспитательной работы.

В 2022 году были заключены договоры о социальном партнерстве с Управлением гражданской защиты города Ельца с целью проведения профориентационной работы с обучающимися кадетских групп, а также с ПОУ «Елецкая АШ ДОСААФ России» для получения начальных знаний основ военной службы, военно-учетных специальностей Вооруженных Сил Российской Федерации, теоритических и практических умений и навыков в области стрелковой подготовки. Кадеты посещают занятия согласно составленному совместно плану.

Кадеты МБОУ «Средней школы №24 г. Ельца» принимали активное участие в городских военно- патриотических мероприятиях в 2022 году.

Месяц	Мероприятие	Результат
март	муниципальный тур Областной игры «Вперед, мальчишки!»	участник
	торжественный митинг, посвященный воссоединению Крыма с Россией на Красной площади г.Ельца	участник
май	городские соревнования по стрельбе среди допризывной учащейся молодежи, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место (команда), Хасая Эльдар – 1 место в личном зачете
	городская акция «Огонь Памяти»	
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся кадетских классов	4 место (команда), Хасая Эльдар - 2 место в личном зачете среди юношей 13-15 лет
	парад, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, на Красной площади г.Ельца	участник
июнь	областные соревнования по пожарно-спасательному спорту, посвященные 85-летию пожарно-спасательного спорта (г.Липецк)	3 место (команда) в дисциплине «Штурмовая лестница»; 3 место в общеконандном зачете
октябрь	онлайн – мероприятии «Всероссийский кадетский диктант»	участник
	Городские лично-командные соревнования по военизированному кроссу, посвященные 15-й годовщине присвоения г.Ельцу Почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	3 место (команда)
	«День открытых дверей на ж/д станции Елец в	участник

	соответствии с Планом проведения месячника по ГО в ФГП ВО ЖДТ России» - экскурсия на пожарный поезд	
	муниципальный тур Областной военно-спортивной игры «Орлёнок»	участник
декабрь	Всероссийская патриотическая общественно – просветительская акция «Казачий диктант- 2022»	участник
	акция «Фронтальная открытка»	участник

МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» является участником городской программы «Профориентир», в задачу которой входит оказание профориентационной поддержки обучающимся и выпускникам в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Большим подспорьем в деле ранней профориентации подростков стало сотрудничество с детским технопарком "Кванториум", ООО фабрикой НХП «Елецкие кружева», АО «Энергия», АО «Гидроагрегат», Южно-Российским государственным политехническим университетом им. М.И.Платова, ЕГУ им. И.А. Бунина, РосНОУ, ЕТЖТ – филиал РГУПС, ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Тульским государственным университетом.

Старшеклассники совершают экскурсии на предприятия и профессиональные учебные заведения города Ельца и Липецкой области. Так, в течение учебного года ученики 9-11 классов познакомились с образовательной траекторией, которую возможно воплотить в жизнь, поступив в ЕГУ им. И.А. Бунина, РосНОУ, ГОУ СПО ЕПЭТ, ГОУ СПО Елецкий медицинский колледж, Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум», Лицей сферы бытовых услуг г.Ельца.

Традиционным является сотрудничество с ЦЗН. На базе организации проводятся лекции, встречи с людьми востребованных профессий, профессиональное тестирование. Также ЦЗН помогает организовать временное трудоустройство подростков в каникулярное время.

Трудоустройство выпускников 9А, 9Б классов:

Всего выпускников 9-х классов – 58 человек.

Из них поступили:

«Елецкий техникум железнодорожного транспорта» (филиал РГУПС) - 4 чел.;

«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» – 3 чел.;

«Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса» - 4чел.;

«Елецкий лицей сферы бытовых услуг» – 7 чел.;

«Елецкий медицинский колледж» – 4 чел.;

ЕГУ имени И.А. Бунина, ЦСПО – 4 чел.;

Воронежский техникум при СХИ - СПО – 5 чел.

Елецкий государственный колледж искусств им. Т.Н.Хренникова – 3 чел.

Продолжили обучение в 10-м классе - 22 человека.

Трудоустройство выпускников 11А класса:

Из 20 выпускников 11А класса продолжают обучение в ВУЗах страны 15 человек, в СУЗах – 5 человек. За пределы Липецкой области выехали 12 человек, в ЕГУ имени И.А. Бунина на разные факультеты поступили 3 выпускников школы.

6.1. Внеурочная работа с детским коллективом.

Внеурочная деятельность - важная часть образовательного процесса, который строится образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования образовательным учреждением. В нее вовлечены все обучающиеся школы.

Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление потребностей и интересов обучающихся;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческого и интеллектуального потенциала учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей;
- 6) дальнейшая реализация способностей обучающихся в кружках и секциях доп. образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных и предметных результатов.

Основные направления	Реализуемая программа	Класс
Художественно – эстетическое творческое	«Творческая мастерская»	2,3,4
	«Школьный театр»	1-4
	«Моя художественная практика»	1
	«Изонить»,	5
	«Клуб знатоков английской грамматики»	5
	«Юный лингвист»	6
	«Хореография»	7
	«Разноаспектный анализ текста»	11
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	2,3
	«Юный краевед»	4
Общеинтеллектуальное (научно – познавательное)	«Грамотный читатель»	1,2, 3, 4
	«Введение в финансовую грамотность»	1
	«Геометрия вокруг нас»	5,6
	«Знатоки английского языка»	5
	«Мир географии»	6
	«Практическая физика»	7
	«Математика вокруг нас»	7
	«Сдаем математику на «отлично»	8
	«Задачи прикладного характера»	8
	«Мир текстовых задач»	9
	«Практические аспекты общей биологии»	9
	«Актуальные вопросы социально-экономической географии России»	9
	«Русский язык на «отлично»	10
	«Основы черчения»	10
«Лексико-грамматический практикум по английскому языку»	10	
Проектно -	Проектная деятельность «Занимательная	1,2

исследовательское	математика»	
	Проектная деятельность «Геометрия вокруг нас»	3,4
Спортивно-оздоровительное	«Движение есть жизнь!»	1-4
	«Общая физическая подготовка»	1-11
	«Подвижные игры»	5
Военно - патриотическое	«Начальная военная подготовка»	7,8,9
	«Стрелковая подготовка»	7,8,9
	«Строевая подготовка»	7,8,9
	«По страницам истории»	8,9
Общественно – полезная и проектная деятельность	«Финансовая грамотность»	5
	«Безопасная дорога»	7
	«Хочу стать лидером!»	7,8
	«В мире информатики»	9
	«Актуальные вопросы обществознания»	9
	«3D-моделирование и печать»	10
	«Психологические лекции и тренинги»	10

С 1 сентября 2022 года в соответствии с Письмом Министерства РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в школе в рамках внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс еженедельно проводятся информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые способствуют укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей.

Вовлечение во внеурочную деятельность способствует спортивно-оздоровительному, культурному, творческому и интеллектуальному развитию личности обучающихся, участию школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в онлайн – мероприятиях, в военно-спортивных играх, во всероссийских патриотических акциях, а также успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, подготовке к службе в структурах МВД, МЧС, МО России.

6.2. Организация работы методического объединения классных руководителей.

Для создания необходимых условий совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. В состав методического объединения входит 25 классных руководителей. Цель методической работы в 2022 году - совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, повышение уровня профессиональной компетентности в условиях обновления содержания образования.

Приоритетными направлениями методической работы является:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Основные принципы системы работы классных руководителей:

- гуманистическая направленность: в центре внимания классного руководителя — личность воспитанника как наивысшая ценность;
- принцип коллегиальности: участие в организации воспитательного процесса самих воспитанников, их родителей, педагогов, работающих в классе;
- принцип требовательности и уважения: высокая требовательность к воспитаннику органически сочетается с уважением его человеческого достоинства;
- принцип системности: взаимодействие участников воспитательного процесса;
- принцип целесообразности и природообразности: выбор конкретных форм деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, ценностных и целевых ориентаций, уровня развития коллектива;
- принцип открытости, коммуникативности, диалогичности выступает в качестве «коммуникативного моста», соединяющего обучающихся с миром общечеловеческой культуры, национальных традиций, практической мудрости;
- принцип целостности и последовательности: классный руководитель осуществляет деятельность по определенной программе и имеет план работы с воспитанниками, согласованный с психологом, социальным педагогом и т.д.

В течение 2022 года было проведено 4 методических заседания:

1. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
2. Использование информационных технологий в работе классного руководителя.
3. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.
4. Профессиональная компетенция классных руководителей как важнейшее условия их творческого саморазвития.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать толерантное отношение у школьников, организовать самоуправление в классе, использовать ИКТ на классных часах.

Все классные руководители проводили интересные мероприятия, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела.

В апреле 2022 года в школе проходила методическая неделя, тема которой была «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты». Цель методической недели – формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, через внедрение деятельностного подхода. Данная работа позволила повысить методическую культуру классных руководителей и, как следствие, уровень воспитанности обучающихся. Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своих тем по самообразованию.

6.3. Постановка работы с родителями, грани сотрудничества, эффективность взаимодействия.

Залогом успешной воспитательной работы обучающимися является сотрудничество педагогов с родителями, так как именно семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребенка.

Педагогический коллектив ведет активную работу по привлечению родителей к воспитательному процессу в школе. Для достижения поставленной цели используются различные формы работы с родительской аудиторией:

- посещение на дому;
- родительские собрания;
- педагогическое просвещение родителей;
- собрания родительских комитетов;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся;
- родительский лекторий;
- участие родителей в экскурсионных поездках и праздниках.

За отчетный период было проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Первый раз в первый класс»; «Подготовка и проведение ГИА» с привлечением сотрудников ЦЗН; «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание своих детей» с привлечением психологов центра «Содействие». Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах («День знаний», «Посвящение в кадеты», «Прощание с Азбукой» (1-е классы), «Последний звонок»). В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с неблагополучными семьями.

Ежегодно проводится анкетирование контингента родителей на предмет изучения их удовлетворенности качеством образования и организацией учебно-образовательного процесса. В 2022 году в анкетировании приняло участие 277 родителей. Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами учреждения показал, что удовлетворены организацией учебно-образовательного процесса 93% опрошенных родителей, 91% - профессионализмом педагогов, 85% - взаимоотношениями сотрудников с детьми, 86% - взаимоотношениями сотрудников с родителями.



6.4. Взаимодействие с различными организациями и объединениями, а также с представителями органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Воспитанию законопослушного поведения в школе уделяется первостепенное внимание. В образовательной организации сложилась и успешно функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Налажено взаимодействие с органами системы профилактики: КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по г. Ельцу, ГИБДД ОМВД России по г. Ельцу.

Совместно с КДН и ЗП проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ОДН, КДН и ЗП, организуются выездные комиссии по месту обучения несовершеннолетних, с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности, совершению правонарушений, осуществление мер по защите прав и интересов обучающихся. По мере необходимости администрацией направляются материалы в КДН и ЗП о привлечении к ответственности родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей. В 2022 году были посещены 100% семей с детьми с девиантным поведением.

Совместно с ОДН ОМВД России по г. Ельцу проводятся следующие мероприятия: организация рейдов по выявлению родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей; проведение заседаний Совета профилактики, лекций с обучающимися по законопослушному поведению. Администрация школы своевременно информирует ОДН о каждом факте противоправного поведения обучающихся. Результатом профилактической работы является отсутствие повторных административных нарушений и нарушений Устава школы учениками.

С отелом ГИБДД ОМВД России по г. Ельцу ежемесячно проводятся профилактические лекции для учащихся по предупреждению ДДТТ, мероприятия с отрядом ЮИД, по мере необходимости - разъяснительные работы на родительских собраниях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Результат совместной деятельности – снижение несчастных случаев на дороге среди обучающихся.

6.5. Организация инновационной деятельности в воспитательном процессе.

Инновации в воспитании – это долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей и подростков и позволяющие нивелировать асоциальные явления в детско-юношеской среде.

В основе развития новой воспитательной системы лежат современные технологии. Воспитательные технологии позволяют получить определённые результаты: позитивный социальный опыт учащихся – опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности.

В 2022 году инновационная воспитательная деятельность в школе реализовывалась через проведение следующих мероприятий:

- церемония поднятия флага РФ,
- проведение онлайн-акций для учащихся на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте,
- волонтерство (помощь участникам СВО),
- организация телемоста с городами России в рамках Дня народного единства,
- взаимообучение педагогов городов Воинской славы,

реализация воспитательных практик.

В течение года в школе реализуется воспитательная практика «Трудовое воспитание как условие успешной социализации детей», цель которой - сформировать осмысленное ценностно-ориентированное отношение к труду; создать условия для всестороннего и гармоничного развития личности; воспитать у учащихся любовь к труду; познакомить учащихся с основами современного промышленного производства; побудить к сознательному выбору профессии. Результаты воспитательной практики представлены работами обучающихся на выставках (подарочные варианты пасхальных яиц, коклюшки, подставки для подушек по кружевоплетению). Ежегодно обучающиеся принимают участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя фантазия», где занимают призовые места.

Положительные результаты воспитательной работы освещаются на страницах школьного сайта, на страницах других СМИ, что способствует повышению имиджа школы.

Школа на страницах городских и областных СМИ.

1. Газета «Красное знамя» от 04.02.2017 № 16 «С улыбкой и добрым словом»
2. Газета «Красное знамя» от 16.02.2017 № 22 «И мы спасали птиц»
3. Газета «Красное знамя» от 11.03.2017 № 32 «И мы спасали птиц»
4. Газета «Красное знамя» от 11.03.2017 № 32 «Простились с азбукой»
5. Газета «Красное знамя» от 11.03.2017 № 32 «Незабываемый «Артек»
6. Газета «Красное знамя» от 14.03.2017 № 34 «Турнир памяти учителя»
7. Газета «Красное знамя» от 23.03.2017 № 39 «В гостях у Т.П. Селезневой»
8. Газета «Красное знамя» от 23.03.2017 № 39 «Юные чтецы вновь обратились к «живой классике»
9. Газета «Красное знамя» от 23.05.2017 № 72 «Верить в свою звезду!»
10. Газета «Красное знамя» от 10.06.2017 № 83 «Юнымельчанам вручил паспорта О.П. Королев»
11. Газета «Красное знамя» от 03.10.2017 № 147 «Вероника Лукина - чемпионка по ката»
12. Газета «Красное знамя» от 14.10.2017 № 154 «Соревновались часовые»
13. Газета «Красное знамя» от 26.10.2017 «В честь 45-летия 24-ой школы»
14. Областная газета «Факты и комментарии» от 27.10.2017 №207 «Праздник школы стал общегородским»
15. Газета «Красное знамя» от 26.11.2017 «О правовой помощи детям»
16. Газета «Красное знамя» от 12.12.2017 № 186 «Василиса Полосина – юный краевед»
17. Газета «Красное знамя» от 15.09.2017 № 167 «О поделках»
18. Газета «Красное знамя» от 27.02.2018 №27 «Прощай, наставник и друг»
19. Газета «Красное знамя» от 06.03.2018 «Баскетбольный турнир»
20. Газета «Красное знамя» от 06.03.2018 «В Москву, на патриотический форум»
21. Газета «Красное знамя» от 30.08.2018 №127 «Секрет педагогов – в любви к профессии»
22. Газета «Липецкая газета» от 09.10.2018 №196 «Приоткрывая завесу истории»
23. Газета «Липецкая газета» от 09.11.2018 №216 «Если потрогать историю»
24. Газета «Красное знамя» от 25.10.2018 № 158 «Читаем Бунина»
25. Газета «Красное знамя» от 08.11.2018 № 165 «Эти песни запекает молодежь»
26. Газета «Красное знамя» от 22.11.2018 № 173 «Награждены победители конкурса»
27. Газета «Красное знамя» от 13.12.2018 № 185 «Им паспорта вручил И.Г. Артамонов»

28. Липецкая спортивная газета от 19.12.2018 №51 «На пьедестале только Липецк, Елец, Грязи и Данков»
29. Газета «Красное знамя» от 17.01.2019 №4 «Елецкие школьники знают избирательное право»
30. Газета «Красное знамя» от 17.01.2019 №4 «Навсегда в наших сердцах»
31. Газета «Красное знамя» от 16.03.2019 «Сдали макулатуру – спасли деревья»
32. Газета «Красное знамя» от 23.03.2019 «Наши корабли – лучшие в области»
33. Газета «Красное знамя» от 14.05.2019 «Сделано благое дело»
34. Газета «Красное знамя» от 6.04.2019 «Баскетбол»
35. Газета «Красное знамя» от 18.04.2019 №42 «Книга, посвященная чекистам»
36. Газета «Красное знамя» от 1.06.2019 №57 «Елецкие школьники побеждают»
37. Газета «Красное знамя» от 25.05.2019 №54 «Вехи недели»
38. Газета «Красное знамя» от 4.06.2019 №58 «Быстрее, выше, дальше»
39. Газета «Красное знамя» от 6.06.2019 №59 «Мы – граждане России»
40. Газета «Красное знамя» от 24.09.2019 №105 «Антоновские яблоки»
41. Газета «Красное знамя» от 30.04.2019 «Психолог»
42. Газета «Красное знамя» от 10.10.2019 «Итоги кросса в осеннем парке»
43. Газета «Красное знамя» от 17.1.2019 «Танцы с английским»
44. Газета «Красное знамя» от 19.12.2019 «Забияки» на сцене Липецка»
45. Газета «Красное знамя» от 26.12.2019 «Новый год пришел к нам в гости»
46. Газета «Красное знамя» от 17.12.2019 «На фестивале «Быстрая Сосна»
47. Газета «Красное знамя» от 28.11.2019 «Как белка хозяйничала на даче»
48. Газета «Красное знамя» от 11.06.2019 «На призы А.А. Пискулина»
49. Газета «Красное знамя» от 11.01.2019 №61 «Вместе мы - сила»
50. «Молодежный вестник» 06.12.2019г. №25 «Вперед идет локомотив»
51. Газета «Красное знамя» от 13.02.2020 «Быть кадетом – почетно!»
52. Газета «Красное знамя» от 13.08.2020 «Ельчанин – лучший в судостроении»
53. Газета «Красное знамя» от 26.05.2020 «Анастасия Фокина стала второй»
54. Газета «Красное знамя» от 11.06.2020 №61 «Откроются шахматные кабинеты»
55. Газета «Красное знамя» от 11.06.2020 «Учиться станет легче»
56. Газета «Красное знамя» от 26.05.2020 «Татьяна Дунаева и старый вокзал»
57. Газета «Красное знамя» от 09.07.2020 «Задание на лето»
58. Газета «Красное знамя» от 03.12.2020 «Исследование юной ельчанки привело в Испанию»
59. Газета «Красное знамя» от 01.10.2020 «Лучший краевед»
60. Газета «Красное знамя» от 19.10.2020 «Памяти Галины Ивановны Винокуровой».
61. Газета «Красное знамя» от 12.08.2021 «Шторм – зрелище впечатляющее!».
62. Газета «Красное знамя» от 11.11.2021 «Наша двадцать четвертая – лучшая!».
63. Газета «Красное знамя» от 15.07.2021 «Наказали за бассейн».
64. Газета «Красное знамя» от 23.09.2021 «О работе «Стратегии».
65. Газета «Красное знамя» от 23.09.2021 «Узнали, как солнце прожигает бумажную ленту».
66. Газета «Красное знамя» от 09.12.2021 «Сохраним память о прабабушке».
67. Газета «Красное знамя» от 09.12.2021 «Медали из Коломны».
68. Газета «Красное знамя» от 16.12.2021 «Воздали дань памяти».
69. Газета «Красное знамя» от 11.03.2021 «Классная диковинка».
70. Газета «Красное знамя» от 16.12.2021 «Наградили лучших».
71. Газета «Красное знамя» от 11.11.2021 «Наша двадцать четвертая – лучшая!»
72. Газета «Красное знамя» от 03.11.2022 «Полвека школе №24»

Ссылки на электронные ресурсы.

1. https://vk.com/wall-109011957_14049?access_key=85a0543d40fbf2a04c
2. https://vk.com/wall-109011957_14151?access_key=f7d4330b5713112cf6
3. https://vk.com/wall-109011957_14345?access_key=c83dd0e7c194b82170
4. https://vk.com/wall-109011957_14656?access_key=d07da772acb4e80b88
5. https://vk.com/wall-109011957_14827?access_key=a80cb284f4ed0eba5c
6. https://vk.com/wall-109011957_15047?access_key=d966e97852a7ffb997
7. https://vk.com/wall-109011957_15212?access_key=aa5d546c7e2739263b
8. https://vk.com/wall-109011957_15383?access_key=1a951e6ffdb1add170
9. https://vk.com/wall-109011957_15731?access_key=489a52ce53bdaa6109
10. https://vk.com/wall-109011957_16084?access_key=e1be6bedfb86257313
11. https://vk.com/wall-109011957_16144?access_key=8a3ad54a2015780683
12. https://vk.com/wall-109011957_16444?access_key=2039a272fb6e41254f
13. https://vk.com/wall-109011957_16454?access_key=c1f7e4c9eb27c32c1c
14. https://vk.com/wall-109011957_16479?access_key=4e026778a49ba71260
15. https://vk.com/wall-109011957_16501?access_key=f85f60f4444c2d3c9b
16. https://vk.com/wall-109011957_16527?access_key=675eb75365834687e5
17. https://vk.com/wall-109011957_17902?access_key=9e1da169f5252dad64
18. https://vk.com/wall-109011957_18575?access_key=f9ed0f2f6390bc4481
19. https://vk.com/wall-109011957_19395?access_key=c2370cc24ea3c961d4
20. https://vk.com/wall-109011957_19423?access_key=4783afa199c37c4d05
21. https://vk.com/wall-109011957_19503?access_key=2399f88a63cd69047a
22. https://vk.com/wall-109011957_19909?access_key=9102c67c3b606e0000
23. https://vk.com/wall-109011957_20006?access_key=b5eb1090e24b4dd6f7

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

7.1 Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Внутришкольный контроль в МБОУ «СШ №24 г.Ельца» строится в соответствии с целями и задачами школы, направлен на всестороннее изучение и анализ педагогического процесса, реализуемого в рамках образовательной организации, с целью последующей координации педагогической деятельности и осуществляется согласно графику, зафиксированному в плане работы на учебный год.

Контрольно-диагностическая деятельность администрации школы основана на Положении о внутришкольном контроле и определена в годовом плане внутришкольного контроля. Его основными элементами являются выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, администрация. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический

характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;
- промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы,
- проверочно-диагностические работы;
- итоговый контроль: отслеживание выполнения госстандарта по предметам базисного учебного плана;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.

Результаты контроля регулярно освещаются на совещании при директоре, при заместителях директора, на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся.

7.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2017-2018	Алгебра	54	54	100%	11	31	12	-	3,9
	Русский язык	54	54	100%	25	23	6	-	4,3
	Обществознание	54	42	78%	8	26	8	-	4,0
	Химия	54	5	9,2%	4	1	-	-	4,8
	Биология	54	22	40,7	2	15	5	-	3,9
	Физика	54	10	18,5%	-	7	3	-	3,8
	Английский язык	54	2	3,7%	2	-	-	-	5
	Информатика и ИКТ	54	9	16,6%	-	6	3	-	3,6
	История	54	3	5,5%	2	1	-	-	4,6
География	54	13	24%	2	11	-	-	4,2	
2018-2019	Алгебра	58	58	100%	7	39	12	-	3,9
	Русский язык	58	58	100%	25	20	13	-	4,2
	Обществознание	58	35	60,3%	3	20	12	-	3,7
	Химия	58	4	6,9%	3	1	-	-	4,7
	Биология	58	19	32,7%	4	11	4	-	3,9
	Физика	58	9	15,5%	1	2	6	-	3,8
	Английский язык	58	4	6,9%	-	4	-	-	4
	Информатика и ИКТ	58	29	50%	1	17	11	-	3,8
География	58	16	27,9%	7	5	4	-	4,2	
2020-2021	Алгебра	67	67	100%	3	37	22	1	3,5
	Русский язык	67	67	100%	24	24	18	1	4
2021-2022	Русский язык	58	58	100%	14	20	14	-	3,8
	Алгебра	58	58	100%	1	40	18	-	3,8
	Обществознание	58	51	88%	2	24	25	-	3,5

Химия	58	3	5,2%	-	1	2	-	3,3
Биология	58	23	39,6%	2	9	12	-	3,5
Английский язык	58	3	5,2%	3	-	-	-	5
Информатика и ИКТ	58	21	36,2%	-	11	11	-	3,5
История	58	2	3,4%	1	1	-	-	4,5
География	58	9	15,5%	5	3	1	-	4,1

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, а также двум предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,3 % по математике, понизилось на 0,2% по русскому языку.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СШ №24 г.Ельца» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «СШ №24 г.Ельца» успешно окончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

7.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл
		Всего	сдававших		100 баллов	90-99 баллов	Не перешли Минимальный порог	
			чел.	% от общего кол-ва	чел. (%от общего кол-ва)	чел. (%от общего кол-ва)	чел. (%от общего кол-ва)	
2017-2018	Математика Б	24	19	79	-	-	-	4,2
	Математика П	24	14	58	-	-	1(7,1%)	50
	Русский язык	24	24	100	-	3(12,5%)	-	77
	Информатика	24	1	4	-	-	-	61
	История	24	9	37	-	-	-	49
	Обществознание	24	15	62	-	-	1(6,7%)	57
	Химия	24	2	8	-	1(50%)	-	75
	Биология	24	1	4	-	-	-	86
	Физика	24	10	42	-	-	-	50
	Английский язык	24	2	8	-	-	-	42
	Немецкий язык	24	1	4	-	-	-	60
	Литература	24	1	4	-	-	-	68
2018-2019	Математика Б	23	10	40	-	-	-	4,5
	Математика П	23	13	56	-	-	-	55,46
	Русский язык	23	23	100	-	3(13%)	-	79,65

	Информатика	23	1	4	-	-	-	46
	История	23	6	26	-	-	-	61,5
	Обществознание	23	13	56	-	-	1(4%)	59,31
	Химия	23	4	17	-	-	-	59
	Биология	23	4	17	-	-	-	49,5
	Физика	23	6	26	-	-	1(4%)	46,83
2019-2020	Русский язык	18	18	100		5(28)		80,11
	Математика П	18	9	50				54,44
	Физика	18	7	39				48
	Химия	18	2	11	1(5,5%)			79,5
	Информатика	18	2	11				53
	Биология	18	5	28			1(5,5)	49,6
	История	18	1	5,5				54
	Английский язык	18	2	11				79,5
	Обществознание	18	8	44				68,38
	Литература	18	1	5,5		1(5,5)		94
2020-2021	Русский язык (ЕГЭ)	21	20	95	-	3(15,8%)		76,45
	Русский язык (ГВЭ)	21	1	5	-			4
	Математика П	21	15	71	-		1(6,7%)	53,13
	Математика (ГВЭ)	21	1	5	-			3
	Физика	21	5	24	-		1(20%)	45,8
	Химия	21	3	14	-			71,33
	Информатика	21	1	5	-			63
	Биология	21	3	14	-		1(33%)	48,67
	История	21	6	28	-	2(33%)		74,33
	Английский язык	21	2	10	-			73,5
	Обществознание	21	10	48	-			64,1
2021-2022	Русский язык	20	20	100	-	3 (15%)		78,9
	Математика (проф.уровень)	20	13	65	-		1 (7,7%)	55,69
	Математика (баз. уровень)	20	7	35	-			3,7
	Физика	20	4	20	-			60,25
	Химия	20	2	10	-			80
	Биология	20	5	25	-		2 (40%)	47,4
	История	20	6	30	-			65,33
	Английский язык	20	1	5	-	1 (100%)		93
	Обществознание	20	9	45	-	2 (22%)	2 (22%)	65,56

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней.

Допуском выпускников к экзаменам в 2021-2022 учебном году стало итоговое сочинение, которое они писали в 1 декабря 2021 года. С работой справились все одиннадцатиклассники, получили «зачет».

Информация о выпускниках 11-х классов МБОУ «СШ №24 г. Ельца», набравших от 90 до 100 баллов.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предметы, количество баллов
-------	--------	-------	-----------------------------

			Русский язык	Обществознание	Английский язык
1	Киселева Дарья Романовна	11А	91	90	93
2	Таратухин Даниил Сергеевич	11А		94	
3	Терехова Евгения Владимировна	11А	100		
4	Фокина Анастасия Сергеевна	11А	98		

Все выпускники 11 класса МБОУ «СШ №24 г.Ельца» успешно окончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Медалью «За особые успехи в учении» были награждены 2 выпускницы.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за5лет).

Показатели поступившим к образованию	2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	20	7,1%	34	7,0%	36	7,2%	34	6,5%	40	6,6%
<i>2 ступень</i>										
Получили аттестат особого образца	7	12,9%	6	10,3%	5	9,6%	6	8,9%	8	11,94%
<i>3 ступень</i>										
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	5	21%	3	13%	4	22%	3	15%	2	10%

7.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. На подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации изучаются нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно-правовым документам осуществляется на совещаниях различного уровня

(совещания при директоре, завучах, методических объединениях, педагогических советах), родительских и классных собраниях. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

В течение последних лет уровень обученности выпускников 9-х и 11-х классов остается стабильным и составляет 100%. Из общего числа выпускников 9-х классов обучаться в школе остаётся в 2018-2019 уч.г. – 29%, 2019-2020 уч.г. – 38%, 2020-2021 уч.год – 38,8%, 2021-2022 уч. год – 34,5%. Большинство выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения: 2018-2019 уч.г. – 79%, 2019-2020 уч.г. – 94%, 2020-2021 уч.г. – 90%, 2021-2022 уч.г. – 85%.

7.6. Результаты внешних мониторинговых исследований по проверке качества образования.

Всероссийская проверочная работа — ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

Со 2 марта по 25 мая 2022 года должны были пройти Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 11 классов. По факту, в марте, проверочные работы прошли только для выпускников 11 класса. Для остальных классов они были перенесены на сентябрь 2022 года, что было связано с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. С 19 сентября по 24 октября ВПР прошли для обучающихся 5-9 классов по материалам прошлого учебного года.

Информация о результатах ВПР в МБОУ «СШ №24 г. Ельца»

4 классы

Учебный год	предметы	всего участников	успеваемость, %	качество знаний, %	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2019-2020	Русский язык	51	98	76	47	4
	Математика	52	100	80	41	11
	Окружающий мир	55	100	93	41	14
2020-2021	Русский язык	62	93,55	53,23	50	12
	Математика	64	97	65,62	51	13
	Окружающий мир	65	98,46	83,07	54	11
2022-2023 (осень)	Русский язык	46	98	73,91	40	6
	Математика	47	100	57,43	44	3
	Окружающий мир	49	100	79,59	41	8

5 классы

Учебный год	Предметы	Всего участников	Успеваемость, %	качество знаний, %	Кол-во подтвердивших	Кол-во неподтвердивших

					годовую отметку	отметку
2018-2019	История	70	98,6	64,28	58	12
	Математика	73	100	64,38	66	7
	Русский язык	73	98,6	57,53	66	7
	Биология	71	100	76,06	67	4
2020-2021 (осень)	История	47	100	70,21	37	10
	Математика	42	95,24	76,19	30	12
	Русский язык	49	87,76	61,04	38	11
	Биология	47	95,74	85,1	38	9
2020-2021 (весна)	История	56	96,4	57	45	11
	Математика	57	95,1	76,2	47	10
	Русский язык	57	92,9	63	48	9
	Биология	54	94,4	72,2	43	11
2022-2023 (осень)	Математика	61	100	65,85	51	10
	Русский язык	61	93,44	44,27	49	12
	История	65	98,46	72,31	58	7
	Биология	54	96,03	70,37	43	11

6 классы

Учебный год	Предметы	Всего участ- ников	успевае- мость,%	качество знаний, %	Кол-во подтвер- дивших годовую отметку	Кол-во неподтвер- дивших отметку
2018-2019	Русский язык	44	90,1	63,64	37	7
	Математика	46	95,65	67,39	39	7
	География	48	100	83,33	42	6
	Биология	50	98	52	48	2
	Обществознание	50	100	68	45	5
	История	47	95,74	80,85	39	8
2020-2021 (осень)	Русский язык	61	93,44	44,27	50	11
	Математика	62	100	54,84	49	13
	География	65	96,92	69,23	55	10
	Биология	68	95,59	66,18	57	11
	Обществознание	67	100	70,15	52	15
	История	67	97,01	64,18	55	12
2020-2021 (весна)	Русский язык	55	89	56	49	6
	Математика	55	95	51	51	4
	География	30	97	50	24	6
	Биология	25	96	68	23	2
	Обществознание	24	92	54	19	5
	История	27	89	52	22	5
2022-2023 (осень)	Русский язык	63	92,06	55,56	51	12
	Математика	62	95,16	66,12	52	10
	География	42	100	83,33	38	4
	Биология	18	100	72,23	10	8
	Обществознание	18	94,44	55,56	15	3
	История	46	97,83	65,22	41	5

7 классы

Учебный год	Предметы	Всего участ- ников	Успевае- мость,%	Качеств о знаний	Кол-во подтвер- дивших	Кол-во неподтвер- дивших
-------------	----------	--------------------------	---------------------	------------------------	------------------------------	--------------------------------

					годовую отметку	отметку
2018-2019	География	67	100	71,64	56	11
	Обществознание	65	96,92	78,46	51	14
	Математика	71	100	74,65	68	3
	Русский язык	65	100	64,62	59	6
2020-2021 (осень)	География	48	95,87	62,5	39	9
	Обществознание	46	86,96	52,18	34	12
	Математика	46	86,96	52,18	34	12
	Русский язык	48	93,75	47,91	42	6
	История	45	93,33	51,11	38	7
	Английский язык	38	97,37	68,42	33	5
	Немецкий язык	3	33,33	66,66	2	1
2020-2021 (весна)	География	69	96	64	55	14
	Обществознание	66	95	64	55	11
	Математика	64	95	42	54	10
	Русский язык	68	96	43	61	7
	История	66	92	56	48	18
	Английский язык	55	93	44	44	11
	Немецкий язык	5	80	40	4	1
	Физика	62	97	71	54	8
	Биология	69	97	57	60	9
2022-2023 (осень)	Обществознание	30	93,33	66,67	25	5
	Математика	57	96,49	47,37	48	9
	Русский язык	58	93,1	36,21	51	7
	История	24	91,67	62,5	21	3
	Английский язык	44	95,45	42,18	39	5
	Немецкий язык	10	90	20	9	1
	Физика	30	100	73,34	26	4
	Биология	20	100	60	18	2

8 классы

Учебный год	Предметы	Всего участ- ников	успевае- мость,%	качество знаний	Кол-во подтвер- дивших годовую отметку	Кол-во неподтвер- дивших отметку
2020-2021 (осень)	Русский язык	63	95,23	58,23	55	8
	Математика	62	96,77	58,08	52	10
	География	49	95,92	75,51	41	8
	Физика	56	96,43	62,5	45	11
	Биология	61	96,72	67,21	52	9
	Химия	49	100	81,63	43	6
	Обществознание	55	92,73	63,64	44	11
	История	53	100	64,15	46	7
2020-2021 (весна)	Русский язык	52	90	58	43	9
	Математика	47	96	43	39	8
	География	27	96	63	22	5
	Физика	27	100	67	23	4
	Биология	27	96	44	25	2

	История	27	93	59	23	4
2022-2023 (осень)	Русский язык	65	95,38	55,39	57	8
	Математика	68	92,65	41,17	60	8
	География	20	100	75	16	4
	Физика	23	100	82,61	19	4
	Биология	23	100	69,57	20	3
	История	21	100	67,19	18	3
	Химия	20	95	70	16	4
	Обществознание	18	94,44	55,55	16	2

11 классы

Учебный год	Предметы	Всего участников	успеваемость, %	качество знаний	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2018-2019	Физика	16	100	68,75	14	2
	История	13	100	84,62	11	2
	Биология	18	100	61,11	16	2
	Английский язык	19	100	78,95	18	1
	Немецкий язык	3	100	100	2	1
2020-2021 (осень)	<i>ВПР осень 2020 года в 11 классах не проводились</i>					
2020-2021 (весна)	Физика	8	100	91	10	1
	Химия	14	100	100	10	4
	Биология	14	100	64	12	2
	История	11	100	82	9	2
	География	19	100	100	15	4
	Английский язык	12	100	83	10	2
	Немецкий язык	3	100	100	2	1
2021-2022	Физика	15	100	86,67	14	1
	Химия	18	100	54,45	16	2
	Биология	12	100	91,67	11	1
	История	14	100	78,57	12	2
	География	18	100	94,45	15	3
	Английский язык	14	100	92,85	12	2
	Немецкий язык	2	100	50	2	0

В ходе анализа Всероссийских проверочных работ было установлено: более 80 % обучающихся подтвердили четвертные оценки. Большинство обучающихся продемонстрировали сформированность универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения на следующем уровне образования.

7.7. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей.

Работа с одарёнными детьми регламентируется локальными актами, на основе которых составлен план мероприятий по работе с одарёнными детьми.

В работе с одаренными детьми основополагающими являются следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Все перечисленные принципы в полной мере находят отражение в основополагающих идеях новых федеральных стандартов.

В МБОУ «СШ №24 г. Ельца» используются следующие формы работы с одаренными детьми:

- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках НОУ;
- школьные и городские научно-практические конференции,
- участие в студенческих конференциях ЕГУ им. И. Бунина;
- конкурсы исследовательских, творческих работ (муниципальные, региональные, всероссийские);
- участие одаренных детей в городских и областных краеведческих конференциях;
- развитие олимпиадного движения;
- обучение на выездных образовательных сменах и заочной школе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- смотры-конкурсы художественной самодеятельности, детского и юношеского творчества;
- кружки по интересам;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные марафоны.

Особое внимание уделяется системе поддержки талантливых детей, созданию условий для удовлетворения их интересов, развитию способностей. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составляет более 95%. К их услугам предоставлены разнообразные кружки и секции.

Ежегодно вопросы работы с обучающимися высокого потенциала развития рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных методических объединениях школы.

У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию. Именно поэтому одной из приоритетных форм развития детской одаренности педагоги нашего образовательного учреждения считают участие детей в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знания. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся работают с дополнительными источниками, используют фонды городских библиотек, краеведческого музея, Липецкого областного архива, встречаются с интересными людьми. В период подготовки к ежегодной школьной научно-практической конференции проводятся консультации с преподавателями ЕГУ, сотрудниками краеведческого музея, местными краеведами.

Темы рефератов и исследовательских работ на научно-практической конференции в апреле 2022 года были представлены по следующим направлениям:

Секция математики и информатики

Автор	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Никулина Елизавета	10А	Задачи о мостах. Понятие Эйлера и Гамильтоновых графах.	Ляпина М.А
Моргачева Олеся	10 А	Волшебная сила треугольных чисел	Ляпина М.А.
Белов Александр	11А	Вирусы и бактерии (геометрическая формула, расположение в пространстве, рост)	Рощупкина О.В.
Гаделев Егор	11А	Математические характеристики египетских пирамид. Пирамида Хефрена.	Рощупкина О.В.
Гречишников Ольга	9А	Экология глазами математики	Австриевских Н.С.
Клепов Арсений	10А	Компьютерная графика	Позднякова Н.В.
Глазкова Екатерина	10А	Киберспорт	Позднякова Н.В
Клепов Арсений	10А	Шумовое загрязнение окружающей среды.	Фаустов Г.Ю.
Белоглазов Игорь	10А	Удешевление полёта космических носителей путём посадки основной ступени ракеты на Землю.	Фаустов Г.Ю.

Секция филологии

Автор	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Стерехова Алина	10А	Цветопись в романе Ф.М.Достоевского "Преступление и наказание"	Ермолаева В.А.
Родионов Евгений	10А	Крым и русские писатели.	Ермолаева В.А.
Дылькова Александра	10А	Дуэль как элемент дворянской культуры в произведениях русских писателей 19 в.	Ермолаева В.А.
Толочко Лидия	10А	Направления в литературе	Ермолаева В.А.
Ермолов Даниил	10А	Исторические песни русского народа второй половины 19 века.	Ермолаева В.А.
Гузеев Вадим	10А	Отечественная война 1812 г. в творчестве А.С.Пушкина.	Ермолаева В.А.
Черкашина Виктория	10А	Памятники литературным героям.	Ермолаева В.А.
Боева Влада	10А	Любовная лирика в творчестве А.С.Пушкина.	Ермолаева В.А.

Секция естественных наук

Автор	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Агафонова Ольга	10	«Оценка эффективности работы бытового фильтра «Аквафор»	Демина О.В., учитель

			биологии
Ефремов Иван	10	«Влияние фаз луны на прорастание семян фасоли»	Демина О.В., учитель биологии
Никулина Елизавета	10	«Наследование групп крови и ее взаимосвязь с характером человека»	Демина О.В., учитель биологии
Филатова София	10	«Оценка степени загрязнения территории микрорайона «Эльта» методом лишеноиндикации»	Демина О.В., учитель биологии
Моргачева Олеся	10	«Оценка уровня загрязненности воздуха по состоянию сосны обыкновенной»	Демина О.В., учитель биологии

Уже более семи лет МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» осуществляет тесное сотрудничество с ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия». С 2015 года происходит ежегодное увеличение количества обучающихся, проходивших обучение в очно-заочной школе «Одарённый ребёнок».

В 2018-2019 году 24 обучающихся школы прошли очное и заочное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". По итогам года Терехова Елена и Терехова Евгения были награждены грамотами.

В 2019-2020 учебном году, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, связанную с коронавирусной инфекцией, 12 обучающихся школы успешно прошли заочное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". По результатам рейтинга Терехова Елена (9А класс) и Терехова Евгения (10А класс) стали лидерами по русскому языку, литературе, биологии, и награждены почетными грамотами. В 2020 году школа вошла в ТОП-10 общеобразовательных учреждений Липецкой области, обучающиеся которых включены в рейтинг успеваемости заочной школы «Центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

В 2020-2021 году 25 обучающихся школы прошли заочное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". По итогам года Леонтьева М. (русский язык), Киселёва Д. (русский язык), Хасая Э. (математика) показали высокие результаты по всем зачётным работам и были награждены грамотами.

В 2021-2022 году 27 обучающихся школы прошли заочное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". По итогам года Леонтьева М. (русский язык), Подольских В. (русский язык), Акимова А. (математика) показали высокие результаты по всем зачётным работам и были награждены грамотами. Стоит отметить, что 7 обучающихся занимаются по 3 и более направлениям подготовки. Обучающиеся 9 класса Бабонина К. и Дякин Р. прошли очное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". Обучающиеся 9 класса Бабонина К. и Дякин Р. прошли очное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". По итогам 2021 учебного года МБОУ «СШ №24 г.Ельца» награждена Благодарственным письмом Центра поддержки одаренных детей "Стратегия".

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

МБОУ «СШ №24 г. Ельца» имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета по учету средств соответствующего бюджета.

Земельные участки предоставляются образовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно-подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

За последние пять лет МБОУ «СШ №24 г.Ельца» выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. Обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

На обеспечение финансово-хозяйственной деятельности школы были выделены и израсходованы бюджетные средства:

Показатели	Код экономической классификации	выделенных ассигнований (тыс. руб.) в том числе				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Заработная плата	211	1279,9	1490,0	1600,9	1746,9	1953,5
Прочие выплаты	212	0,7	44,8	90,9	125,6	160,5
Начисления по оплате труда	213	3891,6	4499,6	4853,9	5272,0	5824,
Услуги связи	221	110,6	117,3	99,5	38,6	34,2
Коммунальные услуги	223	1360,1	1250,6	1236,0	1678,6	2319,7
Услуги по содержанию имущества	225	292,3	631,0	169,6	929,9	185,8
Прочие услуги	226	2578,2	3905,3	2616,3	3738,2	5240,5
Пособия по социальной помощи	262	-	-	666,3	-	-
Транспортные услуги	222	-	-	-	-	-
Прочие расходы	290	637,3	653,6	635,2	605,2	700,7

Увеличение стоимости основных средств	310	553,7	791,4	1300,8	15582,9	1418,2
Увеличение стоимости материальных запасов	340	267,7	140,7	143,5	77,1	187,5

Средства, выделенные по коду 310 «Увеличение стоимости основных средств», были израсходованы на приобретение:

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
553,7	791,4	1300,8	15582,9	1418,2
Учебная литература	Учебная литература, учебная мебель, компьютерная техника	Учебная литература, учебная мебель	Учебная литература, учебная мебель	Учебная литература, учебная мебель

Выделенные бюджетные средства расходуются в соответствии с ассигнованиями, выделенными по статьям расходов. В 2022 году с целью совершенствования материально-технической базы и удовлетворения возросших потребностей родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей, развития творческих и интеллектуальных способностей в школе осуществляются платные образовательные услуги: «Сопровождение деятельности в группе обучающихся 1-4 классов по преодолению проблем и трудностей в ходе самообразования (кураторская группа)», подготовка детей к обучению в школе «Школа первоклассника», занятия по развитию у детей танцевальных умений и навыков, хореографический кружок «Серпантин».

Стоимость занятий регламентируется постановлением Администрации городского округа город Елец № 1478 от 16.09.2022г. Денежные средства, полученные от реализации платных образовательных услуг, в размере 50 % идут на оплату труда работникам, участвующим в оказании платных дополнительных услуг, 50 % - на совершенствование материально – технической базы школы.

Для оказания платных услуг в школе созданы условия в соответствии с санитарными правилами, нормами и требованиями техники безопасности.

В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии.