

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета

протокол № 02  
от 23.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №24 г.Ельца»  
М.Ю. Соцкая/  
приказ от 26.03.2021 №26-ОД



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №24 города Ельца»  
Липецкой области  
за 2020 год

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №24 города Ельца»**  
**Липецкой области**

**Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: администрация городского округа город Елец
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: отсутствуют
- 1.6. Место нахождения: 399784, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Гагарина, д. 20а.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 399784, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Гагарина, д. 20а.
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 4821011088 /КПП 482101001 ОКВЭД 80.21 ОКПО 46220511 р/с 40701810645253000051 отделение Липецк г.Липецк БИК 044206001 ОКАТО 42715000
- 1.9. Телефон: 8(47467) 53658, (847467) 62909, (847467) 51490
- 1.10. Факс: 8(47467) 62909
- 1.11. e-mail: shkola24elets@mail.ru
- 1.12. Сайт: <http://elschool24.ru>
- 1.13. ФИО руководителя: Соцкая Маргарита Юрьевна
- 1.14. ФИО заместителей: Митасова Г.М. – заместитель директора по УВР; Позднякова Н.В. – заместитель директора по УВР; Мороз Е.А. - заместитель директора по ВР; Москалева Н.Л. – заместитель директора по УВР; Горбачева Н.Е.– заместитель директора по УВР; Воробьева И.Н. –заместитель директора по УВР.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН: 1024800793159  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001604063 от 15.11.2012
- 2.2. ИНН: 4821011088  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001472970 от 18.03.1998
- 2.3. Устав: утвержден Постановлением администрации городского округа город Елец от 12.03.2019 №362; дата регистрации –20.03.2019; регистрационный номер - 2194827089730.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01 № 0001269, регистрационный № 1122, наименование органа, выдавшего лицензию – Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 22 декабря 2015г., срок действия лицензии - бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000457; регистрационный № 156; дата выдачи: 25 декабря 2015г.; срок действия по 27 декабря 2023г.; аккредитационный орган: Управление образования и науки Липецкой области.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права Серия БВ №159647. Запись регистрации от 04.04.2014 №48-48-07/014/2014-042.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5842,7 кв. м.

3.3. Учебная площадь: 2236,4 кв. м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 кв. м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 48.20.04.000.М.000112.02.16 от 25.02.2016г.).

3.6. Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№ 5, дата выдачи 14 января 2016 года).

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования											% оснащенности
	Техническое средства	Печатные пособия	Электронные пособия	Лабораторные пособия	модели	коллекции	реактивы	мебель	Спортивное оборудование	Слесарное и столярное оборудование	Музыкальные инструменты	
Кабинет физики	+	+	+	+	+	+	+	+				95
Кабинет химии	+	+	+	+	+	+	+	+				95
Кабинеты информатики	+	+	+	+				+				95
Кабинет биологии	+	+	+	+	+	+		+				100
Кабинеты математики	+	+	+					+				95
Кабинет географии	+	+	+	+	+	+		+				95
Кабинет истории	+	+	+					+				90
Мастерские	+	+						+		+		90
Спортивный зал									+			100
Зал адаптивной физкультуры									+			100
Кабинеты русского языка и литературы	+	+	+					+				95
Кабинеты иностранного языка	+	+	+					+				90
Кабинет музыки	+		+					+			+	90
Кабинеты начальных классов	+	+	+		+			+				100

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Информационные технологии на современном этапе обучения занимают одно из главных мест в образовательном процессе. В школе имеется лицензионное и свободное программное обеспечение, включающее в себя все необходимые программные продукты:

- операционные системы;
- офисные пакеты;
- антивирусные программы;
- управление школой.

Всего компьютеров в школе 82. Доступ к сети Интернет обеспечен 62 компьютерами, используемыми в образовательном процессе. Тип подключения к сети интернет – ADSL. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Тариф безлимитный.

На компьютеры, используемые в образовательном процессе, установлены:

Операционные системы:	
Microsoft Windows 10	40
Microsoft Windows 7	23
Lubuntu	19
Офисный пакет:	
Microsoft Office 2016	52
Open Office	20
Антивирусы:	
Kaspersky Internet Security	1
Dr.Web Security Space	2

### 3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	5215	24430
Официальные издания	3	42
Подписные издания	7	47
Справочная литература	53	291
Художественная литература	621	5455
Новые поступления за 5 лет	358	7932

### 3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
кол-во экземпляров	кол-во наименований	кол-во экземпляров на одного обучающегося	кол-во экземпляров	кол-во наименований	
11972	261	19,5	730	84	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение включает в себя:

- материальные ресурсы (материально-техническая база школы, учебное и наглядное оборудование);
- кадровые ресурсы (кадровый потенциал, обеспеченность ОУ квалифицированными специалистами, способными и стремящимися к саморазвитию, повышению своего педагогического мастерства);
- информационные ресурсы (информационно-коммуникационные технологии, способствующие повышению качества управления современной школой, результативности образовательного процесса);
- финансовые ресурсы (финансово-хозяйственная деятельность, эффективное распределение бюджета, привлечение внебюджетных средств);
- социальные ресурсы (социальное и педагогическое партнёрство, потенциал социальной среды).

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №24 г.Ельца» разрабатывает и успешно реализовывает Программу развития образовательного учреждения на основе комплексного использования ресурсного потенциала, который отвечает современным требованиям, уровню технического и технологического развития общества и способствует достижению высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся, формированию собственного имиджа образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет:

- достаточное количество классных комнат;
- соблюдены санитарные нормы площади на одного обучающегося (3,7 м<sup>2</sup>);
- в каждом классе ученическая мебель соответствует росту обучающихся;
- оснащённость учебных классов оборудованием составляет 95-100%.

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методические пособия, энциклопедии, словари), художественной литературы и составляет 24430 экземпляров. В том числе:

- художественная, научно-методическая литература – 12167 экземпляров;
- учебники – 11972 экземпляра;
- энциклопедии и словари – 291 экземпляр.

Количество книг библиотеки на одного обучающегося составляет в среднем 39,8 экземпляра. За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями, получено 1579 экземпляров (71 наименование) новинок литературы. Библиотека оборудована компьютерной техникой. Небольшой читальный зал совмещён с библиотекой.

В школе успешно решается задача информатизации, внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В школе в 28 кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером; установлены 8 интерактивных досок, 7 интерактивных комплексов.

Наличие мультимедийного оборудования позволяет педагогам школы на современном уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии.

Информатизация образовательного процесса:

- в образовательном учреждении функционируют 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет;

- оборудованы автоматизированные рабочие места администраторов (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс/модем);
- библиотека школы, медицинский кабинет, кабинет психолога оснащены компьютерами, произведено подключение к сети Интернет;
- оснащены компьютерной техникой все предметные кабинеты;
- во внеурочное время организован доступ обучающихся и учителей к сети Интернет.

В школе создан и регулярно обновляется сайт <http://elschool24.ru>. На котором освещается образовательная, научно-практическая и общественная деятельность МБОУ «СШ № 24 г.Ельца».

#### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

##### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	35	100
Образовательный ценз:		
– высшее профессиональное образование	35	100
– среднее профессиональное образование		
– начальное профессиональное образование		
Квалификационная категория:		
– высшая квалификационная категория	18	49
– первая квалификационная категория	11	30
– соответствие занимаемой должности	4	11
– без категории	4	11
Почетные звания:		
Отличник РФ	3	8
Почетный работник общего образования РФ	2	5,4
Почётный работник Липецкой области	1	2,7
Нагрудный знак «Во славу Липецкой области»	2	5,4
Победители ПНПО	7	
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	67	
2018 год	22	
2019 год	21	
2020 год	24	

##### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, всего педагогических работников – 35 человек, имеют награды: Заслуженный работник образования Липецкой области – 2 человека, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека, «Во славу Липецкой области» - 2 человека, знак «Отличник народного просвещения» – 5 человек, победители ПНПО – 7 человек. Высшее образование имеют 35 человек, 78 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

В школе создаются условия для профессионального роста на основе повышения качества деятельности. Педагоги МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» являются активными участниками профессиональных конкурсов. Лауреатами муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» становились: в 2017 году Москалева Н.Л., учитель начальных классов; в 2018 году Агеева А.О., учитель начальных классов, в 2019 году Захарова И.В., учитель начальных классов школы.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствует учёба на курсах повышения квалификации при ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», ФГБОУВО Липецкий государственный педагогический институт, ФГБОУВО Липецкий государственный технический университет, ЕГУ им. И. А. Бунина, 3 учителя прослушали в ЛИРО курс «Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями».

В современных условиях большую актуальность приобретает повышение квалификации в дистанционном формате. На дистанционных платформах АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога», ООО «МИПКИП», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Инфоурок», ООО «Столичный учебный центр», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования», Центр развития педагогики (г.Санкт-Петербург) прошли подготовку 27 учителей.

7 педагогов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ».

9 преподавателей прошли переподготовку по следующим направлениям: иностранный язык, биология, химия, физическая культура, технология, психология, дополнительное образование, менеджмент.

Таким образом, анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и обучающимися.

#### 4.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 5 лет).

Классы	Количество обучающихся				
	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1-4 классы	262	279	264	257	239
5-9 классы	290	292	316	328	326
10-11 классы	57	50	45	41	46
Средняя наполняемость классов	26,5	25,9	26,04	26,08	611

4.4. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	10	100	12	100	-	-
2. Профильный уровень по предметам: технологического; естественно-научного профиля; гуманитарного					1 1 1	33,3 33,3 33,3

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

*Социальный статус обучающихся и их семей.*

Сравнительный анализ категорий обучающихся за несколько лет показывает:

Категории обучающихся	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Дети из многодетных семей	57	160	149	140	87
Дети из социально – опасных семей	9	17	20	20	12
Дети под опекой	9	20	16	18	14
Дети инвалиды	1	-	1	3	6
Дети из неполных семей	153	160	255	253	167
Дети из малообеспеченных семей	41	110	132	164	86
Дети других национальностей	23	23	14	13	10

Прослеживается снижение количества детей, проживающих в семьях социального риска, значительно уменьшилось по сравнению с предыдущим годом число детей, проживающих в неполных и малообеспеченных семьях. Вызывает тревогу факт увеличения численности детей инвалидов: с 3 до 6 человек. Эти ученики (3-10 классы) находятся под пристальным вниманием медицинских работников, всего педагогического коллектива, им оказывается всевозможная помощь и поддержка в процессе обучения и социализации.

Профилактическая работа с «трудными» детьми строится путем реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», направленного на решение задач предупреждения социальной агрессии и противоправной



деятельности обучающихся. Руководством школы и социальной службой ведется строгий контроль за подростками, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам. Совместные усилия педагогов и всех органов системы профилактики, контакт с семьями обучающихся помогают стабилизировать ситуацию, не допустить роста числа правонарушений.

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете:

Виды учета	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч. год
Внутришкольный	19	19	16	12	14
ОДН ОМВД г. Ельца	8	8	5	1	2
КДН и ЗП	3	6	4	2	2

По итогам 2019- 2020 учебного года все ученики, относящиеся к различным группам социального риска, успешно трудоустроены, продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях системы СПО.

*Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся*

Пропаганда ценностей здорового образа жизни является важной составляющей программы духовно-нравственного воспитания школы №24. В ОО создана здоровьесберегающая среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья каждого школьника. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся, регулярно организовываются встречи медицинских работников ГУЗ «Елецкая городская больница №2» с учителями, родителями (законными представителями), учениками. К числу оздоравливающих мероприятий относятся спортивные соревнования, Дни здоровья, классные часы, встречи с представителями системы профилактики.

13 февраля 2020 года ученики 8-9 классов МБОУ «СШ №24 г.Ельца» стали участниками круглого стола по профилактике вредных привычек. Серьезный разговор о ценности человеческой жизни поддержали помощник прокурора А.В. Горшкова, врач-нарколог А.Ю. Королев, специалист по санитарно-гигиеническому обучению Л.И. Ядыкина.

3 декабря 2020 года в школе отмечался Всемирный день некурения. В 6-11 классах проводились часы общения, посвященные ценностям здорового образа жизни. Лекцию о вреде пагубной привычки прочитала ученикам 6-9 классов доцент ЕГУ им. И.А. Бунина Наталья Александровна Гринченко.

В период ограничительных мероприятий на основании приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории РФ» в ОО был разработан приказ «Об организации деятельности в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции в МБОУ «СШ №24 г.Ельца», на основании которого проводилась системная профилактическая работа по недопущению распространения инфекции среди ученического и педагогического коллективов.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся свидетельствует:

Группы здоровья

Группа здоровья	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
I	43,4%	43,7%	41,6%	43,6%	43%
II	47,8%	47,8%	50,8%	49,6%	50%
III	7,3%	7%	7 %	6,8%	6%
IV(инвалиды)	-	0,01%	0,04%	0,06%	1%

Ежедневное сбалансированное витаминизированное горячее питание, организованное в школе, способствует сохранению здоровья детей, повышает умственную работоспособность обучающихся, помогает в достижении новых свершений в физической культуре и спорте. Бесплатное двухразовое горячее питание получают дети из многодетных и малообеспеченных семей.

С 1 сентября 2020 года на основании постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является *Директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством РФ к компетенции Учредителя.

Директор школы определяет стратегию развития ОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений Учреждения. Несет персональную, юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

В компетенцию *Общего собрания работников* входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка и утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение Положения об оплате труда и установление компенсационных и стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о

труде, а также положений Коллективного договора;

- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

- представление работников к различным видам поощрений;

- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения.

*Управляющий Совет* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом, который помогает эффективному осуществлению образовательного процесса и развития школы. Решения Управляющего Совета школы, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для Директора, работников учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Управляющий Совет:

- принимает участие в разработке Устава Учреждения, внесении изменений в него;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;

- рассматривает ежегодный отчет о результатах обследования Учреждения;

- осуществляет, согласования перечня, видов платных образовательных услуг;

- участвует в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи, творческого поиска педагогических работников;

- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

*Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический Совет создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

Педагогический Совет разрабатывает и принимает образовательные программы общего образования, дополнительные общеразвивающие программы; принимает решение о выборе форм, методов, образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников; принимает решения о проведении промежуточной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в рамках законодательства РФ, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов государственного образца; принимает Программу развития Учреждения, разрабатывает и принимает план учебно-воспитательной работы Учреждения, разрабатывает и принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся, локальные нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при

принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются *Совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и *Совет обучающихся*.

Совет родителей формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, единства педагогических требований к обучающимся.

Совет обучающихся является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления образовательным учреждением.

#### Сведения об администраторах

ФИО	Стаж административной работы	Награды
Соцкая М.Ю., директор	20 лет	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, Почётный работник просвещения и воспитания РФ
Митасова Г.М., заместитель директора по УВР	6 лет	Почетная грамота ДОиН, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Позднякова Н.В., заместитель директора по УВР	9 лет	Грамота УО администрации г.Ельца
Мороз Е.А., заместитель директора по ВР	21 год	Почетная грамота ДОиН, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Горбачева Н.Е., заместитель директора по ВР	3 года	Грамота УО администрации г.Ельца
Москалева Н.Л., заместитель директора по УВР	2 года	Почетная грамота ДОиН
Воробьева И.Н., заместитель директора по УВР	1 год	Грамота УО администрации г. Ельца

#### *Органы школьного самоуправления.*

Социальная активность является одним из способов личностного развития, поэтому данному виду деятельности в течение учебного года уделялось особенно пристальное внимание.

Демократический характер общения, сложившийся в школе, способствует созданию воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата. Каждый школьник проживает роль гражданина общества, становясь

активным участником социальных событий. Участие в работе школьного самоуправления позволяет подросткам устанавливать разнообразные социальные связи, вводит их в общественную жизнь с целью ее познания и активного участия в ней. Органы ученического самоуправления представляют собой особую форму детского саморазвития. В старшем звене это – Школьная дума, в среднем – актив 5-8 классов, действует детская организация «Светлячки» (1-4кл.).

В число постоянных обязанностей структурных подразделений ученического самоуправления входит организация дежурства по школе, ежемесячное проведение заседаний Школьной думы, актива старшеклассников, где подводятся итоги выполненной работы и намечаются новые мероприятия, проводятся рейды по проверке школьной формы, смотры состояния классных уголков и «зеленой» зоны классных кабинетов. Действующая инициативная группа старшеклассников организует школьные конкурсы и подводит их итоги. Модель школьного самоуправления включает деятельность детских и юношеских организаций. Ее можно представить в виде следующей таблицы:

Классы	Название органа самоуправления	Количество участников				
		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1-4 классы	Детская организация «Светлячки»	265	279	265	255	237
5-8 классы	Совет актива	23	25	23	21	22
9-11 классы	Школьная Дума	32	34	20	22	24

Организация школьного самоуправления находится в ведении классных руководителей 1-11 классов.

#### 4.7. Структура методической работы

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-методической и воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых, рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая работа проводилась с учетом целей и задач учебного заведения, индивидуальных способностей преподавателей, передового опыта в области педагогических технологий. В МБОУ «СШ №24г.Ельца» значительное внимание уделяется внедрению педагогического мониторинга, позволяющему отслеживать качество подготовки обучающихся, широкому использованию открытых учебных

занятий и воспитательных мероприятий, проведению конкурсов творческих работ преподавателей и школьников, дискуссий по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Методическая служба школы включает в себя следующие структурные единицы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Школа «Молодого учителя»

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы. В течение 2019-2020 учебного года было запланировано и проведено 4 тематических педсоветов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов разнообразны: деловая игра, работа в творческих микрогруппах.

Учебный год	Темы педсоветов
2016-2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание образовательной среды, обеспечивающей эффективность в условиях учебно-воспитательного процесса школы в условиях модернизации российского образования.</li> <li>2. Система работы по формированию профессиональных компетенций педагогов школы как инструмента повышения качества образования.</li> <li>3. Современный урок в аспекте реализации ФГОС.</li> <li>4. Роль педагога в процессе реализации Концепции патриотического воспитания школьников в свете ФГОС.</li> </ol>
2017-2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческого потенциала личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания в школе.</li> <li>2. Формирование экологической грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС.</li> <li>3. Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях реализации ФГОС.</li> <li>4. Организация деятельности педагогического коллектива школы по правовому воспитанию несовершеннолетних.</li> </ol>
2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа в условиях системных обновлений Российского образования.</li> <li>2. Личностно-ориентированное обучение как средство развития основных видов УУД при реализации ФГОС.</li> </ol>

	<p>3. Качество образования – залог успеха школы. Деятельность школы по повышению качества образования.</p> <p>4. Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях.</p>
2019-2020	<p>1. Траектория развития школы в условиях обновления образования в РФ.</p> <p>2. Оценка качества образования на основе международных исследований. (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>3. Стимулирование познавательной деятельности одно из средств саморазвития и самореализации личности.</p> <p>4. Роль семьи и школы в гармоничном развитии личности обучающихся.</p>
2020-2021	<p>1. Пути повышения качества образования и развития в современных условиях.</p> <p>2. Использование цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды.</p> <p>3. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.</p> <p>4. Интеграция РДШ в воспитательное пространство школы.</p>

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету (МС) – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Задачами МС в 2019-2020 учебном году являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году;
- система работы с одаренными детьми;
- организация урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);

- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

При организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В течение года методический совет проводил координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, принимая участие в вебинарах, онлайн-проектах, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 5 методических объединений учителей: математики, физики и информатики; русского языка, литературы, обществоведческих дисциплин и иностранных языков; естественных дисциплин, физической культуры и ОБЖ; начальных классов, технологии, ИЗО и музыки; классных руководителей каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

№ п/п	Методические объединения	Руководитель МО	Тема работы МО
1	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Меньших Е.В.	«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в условиях введения ФГОС»
2	Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, ОБЖ и физической культуры	Дёмина О.В.	«Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций обучающихся как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»
3	Методическое объединение учителей начальных классов, ИЗО, музыки и технологии	Кашина О.В.	«Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в рамках ФГОС НОО»
4	Методическое объединение учителей начальных классов	Ляпина М.А.	«Использование возможностей



	объединение учителей математики, физики и информатики		современных информационных технологий для обучения и развития личности школьника в условиях перехода на ФГОС»
5	Методическое объединение классных руководителей	Агеева А.О.	«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя»

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков проектной, творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях.

#### *Школа молодого учителя.*

В течение 2020 года в целях адаптации, профессионального становления и развития молодых педагогов проводилась работа по вопросам совершенствования теоретических знаний, повышения их профессионального мастерства (в рамках деятельности школы молодого учителя).

Анализ показал, что в ШМУ состояло 4 молодых специалиста (учитель истории и обществознания Старосельцев А.А.– без категории, учитель начальных классов Камынина А.С.– без категории, учитель русского языка и литературы Щукина Г. А. – без категории, учитель химии Каверина Е.Е.– без категории) и 1 стажёр (учитель физической культуры Орловский А.Б.– без категории), что составляет 14% от общего числа педагогов.

На основании приказа №86-ОД от 31.08.2020 «Об организации наставничества» Орловскому А.Б. был назначен педагог-наставник учитель физической культуры Тихонова О.В. и составлен план работы наставника с молодым специалистом.

Молодые учителя принимают активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Личные достижения педагогов:

#### Старосельцев А.А.:

- подготовка призеров муниципального интеллектуального состязания на знание истории города Ельца, посвящённого 78 годовщине Елецкой наступательной операции и победителей муниципальной квест-игры «Помним, гордимся, чтим».

#### Камынина А.С.:

- подготовка призеров муниципального конкурса «Дорога глазами детей».

#### Щукина Г.А.:

- лауреат регионального конкурса «Педагогический дебют 2021» в номинации «Молодые учителя».

#### Орловский А.Б.:

- подготовка призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таким образом, планомерная работа с молодыми специалистами по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику.

*Формы организации методической работы в школе:*

*Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации:*

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- проблемные педагогические советы;
- школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса);
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- мастер-классы;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- методический совет;
- методические объединения по предметам;
- работа в рамках единой методической темы;
- анализ рабочих программ;
- педагогический совет;
- наставничество;
- индивидуальная методическая помощь.

*Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:*

- научно-практические конференции;
- предметные недели;
- заседания методических объединений;
- групповые консультации;
- практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
- фестивали (например, педагогических технологий);
- открытые уроки;
- творческие отчёты;
- публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

*Формы информационно-методической работы:*

- формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
- размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте;
- освещение деятельности педагогов в СМИ.

Задача повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов является одной из основных в методической работе школы. В целях её решения особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Учителем русского языка и литературы Щукиной Г.А. на региональном уровне был дан урок по русскому языку на тему: «Род имен существительных», который прошёл на высоком организационном и методическом уровне. Учитель продемонстрировал организацию различных приемов интеграции учебных предметов. Урок имел практико-ориентированную направленность.

Данная структура методической службы даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации готовых планов, но и принимать активное участие в разработке новых.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

5.1. В 2019-2020 учебном году учебный процесс осуществлялся по следующим программам: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №24 города Ельца» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы содержат следующие разделы.

### ***1. ФГОС НОО***

Общие положения

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.3. Планируемые результаты освоения учебного курса для детей с ОВЗ

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

### 3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график МБОУ «СШ №24 г. Ельца» на 2019-2020 учебный год.

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

3.5. Перечень рабочих программ.

### **II. ФГОС ООО**

Общие положения

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.3. Программа воспитания и социализации учащихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования.

3.2. Система условий реализации основной общеобразовательной программы

3.3. Перечень рабочих программ

3.4. Условные сокращения

### **III. ФГОС СОО**

Общие положения

1. Целевой раздел образовательной программы среднего общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

2. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно - исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов

2.3. Программа воспитания и социализации учащихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. Учебный план среднего общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.5. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.6. Контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Школьная цифровая платформа, Российская электронная школа, платформа Skyeng, Учи.ру, Яндекс учебник, Якласс и другие.

## 5.2 Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
Начальное общее образование					
1 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	3	3	3	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Математика	4	4	4	Соответствует
6	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
7	Музыка	1	1	1	Соответствует
8	ИЗО	1	1	1	Соответствует
9	Технология	1	1	1	Соответствует
10	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
2 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	3	3	3	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Иностранный язык	2	2	2	Соответствует
6	Математика	4	4	4	Соответствует
7	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
8	Музыка	1	1	1	Соответствует

9	ИЗО	1	1	1	Соответствует
10	Технология	1	1	1	Соответствует
11	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
3 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	3	3	3	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Иностранный язык	2	2	2	Соответствует
6	Математика	4	4	4	Соответствует
7	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
8	Музыка	1	1	1	Соответствует
9	ИЗО	1	1	1	Соответствует
10	Технология	1	1	1	Соответствует
11	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
4 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	2	2	2	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Иностранный язык	2	2	2	Соответствует
6	Математика	4	4	4	Соответствует
7	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
8	Музыка	1	1	1	Соответствует
9	ИЗО	1	1	1	Соответствует
10	Технология	1	1	1	Соответствует
11	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
12	Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры»)	1	1	1	Соответствует
5 класс					
1.	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2.	Литература	2	2	2	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	1	1	1	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Математика	5	5	5	Соответствует
8.	Информатика	1	1	1	Соответствует
9.	Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
10.	География	1	1	1	Соответствует
11.	ОДНКНР	1	1	1	Соответствует
12.	Биология	1	1	1	Соответствует
13.	Музыка	1	1	1	Соответствует
14.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
15.	Технология	2	2	2	Соответствует
16.	Физическая культура	2	2	2	Соответствует
6 класс					

1.	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2.	Литература	2	2	2	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	1	1	1	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Математика	4	4	4	Соответствует
8.	Информатика	1	1	1	Соответствует
9.	История России Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
10.	Обществознание	1	1	1	Соответствует
11.	География	2	2	2	Соответствует
12.	Биология	2	2	2	Соответствует
13.	Музыка	1	1	1	Соответствует
14.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
15.	Технология	2	2	2	Соответствует
16.	Физическая культура	2	2	2	Соответствует
7 класс					
1.	Русский язык	3	3	3	Соответствует
2.	Литература	2	2	2	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	1	1	1	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Алгебра	3	3	3	Соответствует
8.	Геометрия	2	2	2	Соответствует
9.	Информатика	1	1	1	Соответствует
10.	Физика	2	2	2	Соответствует
11.	История России Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
12.	Обществознание	1	1	1	Соответствует
13.	География	2	2	2	Соответствует
14.	Биология	2	2	2	Соответствует
15.	Музыка	1	1	1	Соответствует
16.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
17.	Технология	2	2	2	Соответствует
18.	Физическая культура	2	2	2	Соответствует
8 класс					
1.	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2.	Литература	2	2	2	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	1	1	1	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Алгебра	3	3	3	Соответствует

8.	Геометрия	2	2	2	Соответствует
9.	Информатика	1	1	1	Соответствует
10.	Физика	2	2	2	Соответствует
11.	История России Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
12.	Обществознание	1	1	1	Соответствует
13.	География	2	2	2	Соответствует
14.	Химия	2	2	2	Соответствует
15.	Биология	2	2	2	Соответствует
16.	Музыка	1	1	1	Соответствует
17.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
18.	Технология	1	1	1	Соответствует
19.	ОБЖ	1	1	1	Соответствует
20.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
9 класс					
1.	Русский язык	3	3	3	Соответствует
2.	Литература	3	3	3	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	1	1	1	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Алгебра	4	4	4	Соответствует
8.	Геометрия	2	2	2	Соответствует
9.	Информатика	1	1	1	Соответствует
10.	Физика	2	2	2	Соответствует
11.	История России Всеобщая история	3	3	3	Соответствует
12.	Обществознание	2	2	2	Соответствует
13.	География	2	2	2	Соответствует
14.	Химия	2	2	2	Соответствует
15.	Биология	2	2	2	Соответствует
16.	ОБЖ	1	1	1	Соответствует
17.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
10 класс					
1.	Русский язык	2	2	2	Соответствует
2.	Литература	3	3	3	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4.	Родная литература на русском языке	1	1	1	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Математика	6	6	6	Соответствует
7.	Информатика	4	4	4	Соответствует
8.	Физика	5	5	5	Соответствует
9.	История	2	2	2	Соответствует
10.	Обществознание	2	2	2	Соответствует
11.	География	1	1	1	Соответствует
12.	Химия	1	1	1	Соответствует
13.	Биология	1	1	1	Соответствует
14.	ОБЖ	1	1	1	соответствует



15.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
16.	Индивидуальный проект	1	1	1	Соответствует
11 класс					
1.	Русский язык	2	2	2	Соответствует
2.	Литература	3	3	3	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4.	Родная литература на русском языке	1	1	1	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Математика	6	6	6	Соответствует
7.	Информатика	4	4	4	Соответствует
8.	Физика	5	5	5	Соответствует
9.	Астрономия	1	1	1	Соответствует
10.	История	2	2	2	Соответствует
11.	Обществознание	2	2	2	Соответствует
12.	Химия	1	1	1	Соответствует
13.	Биология	1	1	1	Соответствует
14.	ОБЖ	1	1	1	соответствует
15.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
16.	Индивидуальный проект	1	1	1	Соответствует

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Образовательная область	Учебный предмет	Автор (ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Начальное общее образование				
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1кл. М.; Просвещение. 2011,2013,2015,2016	78	78/65 (100%)
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык , 2 кл. М.: Просвещение. 2015, 2016,2017	75	75/57 (100%)
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 кл. М.; Просвещение. 2016, 2017, 2018	75	75/75 (100%)
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 класс - М: Просвещение. 2015,2017, 2018, 2019	75	75/73 (100%)
	Родной (русский) язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 1 кл. – М.: «Просвещение», 2020	65	65/65 (100%)
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 2 кл. – М.: «Просвещение», 2020	57	57/57 (100%)
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 3 кл. – М.: «Просвещение», 2020	75	75/75 (100%)
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 4 кл. – М.: «Просвещение», 2020	73	73/73 (100%)
	Литература	Горецкий В.Г., Кирюшкин Л.А. и др. Азбука.- М.; Просвещение, 2012, 2013, 2015,2016	78	78/65 (100%)
		Климанова Л.Ф., Голованова М.В. Литературное чтение. 1кл.- М.; Просвещение, 2012, 2013, 2015,2016, 2020	78	78/65 (100%)
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	75	75/57

		2кл.: в2ч. М.: Просвещение. 2012,2016,2017		(100%)
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 класс : В 2ч. М.: Просвещение, 2012,2016,2017, 2019, 2020	83	83/75 (100%)
		Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 кл. М.: Просвещение,2015,2017,2018, 2019, 2020	90	90/73 (100%)
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. Учебник для 2 класса./ М.: Просвещение, 2015	67	67/44 (100%)
		Быкова Н.И.,Дули Д. Английский язык. Учебник для 3 класса./ М.: Просвещение, 2016г.	73	73/53 (100%)
		Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык.Учебник для 4 класса./М.: Просвещение.2016,2017	76	76/65 (100%)
		И.Л. Бим. Немецкий язык.2 класс, в 2-х частях, Москва: Просвещение 2013г.	20	20/12 (100%)
		И.Л.Бим.Немецкийязык.3класс.в 2-х частях./М.:Просвещение. 2013, 2019гг	17	17/17 (100%)
		И.Л. Бим. Немецкий язык:.4 класс в 2-х частях, Москва: Просвещение 2013г	12	12/10 (100%)
Математика		Моро М.М., Бантова М.А.Математика:1кл.-М.: Просвещение.2013, 2015,2016,2020	78	78/65 (100%)
		Моро М.И. и др. Математика 2 кл. М.: Просвещение. 2016,2017	75	75/57 (100%)
		Моро М.М., Бантова М.А.Математика:3кл. В 2х ч.М.: Просвещение. 2012,2016,2017,2018	75	72/75 (100%)
		Моро М.М. и др. Математика 4 кл. М.: Просвещение.2013, 2017, 2018, 2019	75	75/73 (100%)
Естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1кл.-М.: Просвещение. 2013, 2015,2016, 2020	80	80/65 (100%)
		Плешаков А.А Окружающий мир 2 кл. М.: Просвещение. 2015,2016,2017	75	75/57 (100%)
		Плешаков А.А. Окружающий мир: 3 кл. - М.: Просвещение. 2016,2017,018	75	75/75 (100%)
		Плешаков А.А. и др. Окружающий мир 4 кл. М.: Просвещение. 2015,2017 ,2018, 2019, 2020	90	90/73 (100%)
Технология		Роговцева Н.И. Технология 1 кл. М.: Просвещение,2013	65	65/65 (100%)
		Роговцева Н.И. Технология, 2кл. М.: Просвещение, 2016, 2018	60	60/57 (100%)
		Роговцева Н.И. Технология, 3кл. М.: Просвещение, 2015,2016	75	75/75 (100%)
		Роговцева Н.И. Технология 4 класс - М.: Просвещение . 2014,2018	73	73/73 (100%)
Музыка		Критская Е.Д. и др. Музыка. 1кл. .М: Просвещение, 2015,2016,2019, 2020	65	65/65 (100%)
		Критская Е.Д. и др. Музыка. 2кл. .М: Просвещение, 2015,2016,2019	60	60/57 (100%)
		Критская Е.Д. и др. Музыка. 3кл. .М: Просвещение, 2015,2016,2019	75	75/75 (100%)
		Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 кл. .М: Просвещение, 2015,2016,2019	73	73/73 (100%)
Основы православной культуры		Кураев А.В. Основы православной культуры.4 кл. М.: «Просвещение», 2012,2019	65	65/65 (100%)
ИЗО		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 кл. М: Просвещение, 2014, 2019	65	65/65 (100%)
		Коротеева Е.И.. Изобразительное искусство. 2 кл. М: Просвещение, 2014,2016,2019	60	60/57 (100%)
		Неменская Л.А., Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 кл. М: Просвещение, 2014,2016, 2019	75	75/75 (100%)

		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 кл. М: Просвещение, 2014, 2016, 2019	73	73/73 (100%)	
Физическая культура		Барышников Г.Я. и др. Физическая культура.1-2 кл. М: Русское слово, 2011,2013,2019	122	122/122 (100%)	
		Барышников Г.Я. и др. Физическая культура.3-4 кл. М: Русское слово, 2011,2013,2019	148	148/148 (100%)	
Основное общее образование					
Филология	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. и др. Русский язык.Теория 5-9 кл. М. Дрофа 2020	341	341/327 (100%)	
		Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. 5 кл. М. Дрофа 2015, 2016, 2018	78	78/63 (100%)	
		Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5 кл. М. Дрофа 2015, 2016, 2018	78	78/63 (100%)	
		Никитина Е.И. Русский язык. Развитие речи. 6 кл. М. Дрофа 2015, 2016, 2018	77	77/60 (100%)	
		Лидман – Орлова Г.К. «Русский язык. Практика» 6 класс. Москва: «Дрофа», 2016,2017	77	77/60 (100%)	
		Пименова С.Н. «Русский язык. Практика» 7 класс. Москва: «Дрофа 2017, 2018,2020	82	82/77 (100%)	
		Никитина Е.И. «Русский язык. Развитие речи»7 класс. Москва: «Дрофа», 2017, 2018,2020	82	82/77 (100%)	
		Пичугов Ю.С. «Русский язык. Практика» 8 класс. Москва, Дрофа, 2010, 2018,2020	61	61/59 (100%)	
		Никитина Е.И. «Русская речь» 8 класс. Москва, Дрофа, 2018, 2020	61	61/59 (100%)	
		Пичугов Ю.С. «Русский язык. Практика» 9 класс. Москва, Дрофа, 2020	74	74/68 (100%)	
		Никитина Е..И. «Русская речь» 9 класс. Москва, Дрофа, 2006, 2007г.	68	68/68 (100%)	
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 5 кл. – М.: «Просвещение», 2020	63	63/63 (100%)	
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 6 кл. – М.: «Просвещение», 2020	60	60/60 (100%)	
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 7 кл. – М.: «Просвещение», 2020	60	60/60 (100%)	
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 8 кл. – М.: «Просвещение», 2020	67	67/67 (100%)	
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 9 кл. – М.: «Просвещение», 2020	56	56/54 (100%)	
		Литература	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 кл. в 2-х частях». М.: Просвещение, 2016, 2020	78	78/63 (100%)
			Полухина В.П., Коровина В.Я.Литература.6 кл. в 2-х частях». М.:Просвещение. 2016, 2017	77	77/60 (100%)
	Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл. М.: Просвещение, 2017,2018, 2020		82	82/77 (100%)	

		Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. М.; Просвещение, 2018, 2019	75	75/59 (100%)	
		Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. М.; Просвещение, 2019, 2020	75	75/68 (100%)	
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляка О.Е. и др. Английский язык, 5кл., М.:Просвещение, 2014,2016,2018	73	73/ 56 (100%)	
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляка О.Е. и др. Английский язык, 6кл., М.:Просвещение, 2014,2017, 2019	75	75/ 46 (100%)	
		Ваулина Ю.Е. Английский язык, 7кл, М.:Просвещение, 2016,2018,2020	78	78/70 (100%)	
		Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык.8кл. М.: Просвещение.2016, 2019.	68	68/54 (100%)	
		Ваулина Ю.Н. и др. Английский язык. 9кл.М.: Просвещение.2016,2017,2020	67	67/60 (100%)	
		Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 1 год обучения, 5 кл.-М.: Дрофа, 2017,2018	23	23/9 (100%)
			Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 2 год обучения, 6 кл.-М.: Дрофа, 2018, 2020	14	14/14 (100%)
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 3 год обучения, 7 кл.-М.: Дрофа, 2018, 2020		8	8/6 (100%)	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 4год обучения, 8 кл.-М.: Дрофа, 2018		6	6/5 (100%)	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 5год обучения, 9 кл.-М.: Дрофа, 2019		12	12/7 (100%)	
	Немецкий язык	Бим И.Л. и др. Немецкий язык 5 кл., М.: «Просвещение», 2015	12	12/9 (100%)	
		Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл.- М.: «Просвещение», 2017, 2018, 2019, 2020	65	65/55 (100%)	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 6 кл. М.: «Просвещение», 2014, 2020	15	15/14 (100%)	
		Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 6 кл.- М.: «Просвещение», 2017, 2020	50	50/47 (100%)	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык 7кл., М.: «Просвещение», 2014, 2017	12	12/6 (100%)	
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 7 кл.- М.: «Просвещение», 2018, 2020	78	78/73 (100%)	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык 8кл., М.: «Просвещение», 2014г	13	13/5 (100%)	
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 8 кл.- М.: «Просвещение», 2018	53	53/53 (100%)	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 9кл., М.: «Просвещение», 2014.	13	13/7 (100%)	
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 9 кл.- М.: «Просвещение», 2019, 2020	67	67/44 (100%)	
Основы православной культуры		Виноградова Н Ф., Власенко В И. и др. Основы духовно – нравственной культуры народов России. 5 кл. М.:ВЕНТАНА – ГРАФ., 2016, 2019	63	63/ 63 (100%)	
Математика	Математика	Никольский С.М. и др. Математика.5 кл. М.: Просвещение. 2012,2016, 2020	75	75/63 (100%)	

		Никольский С.М. и др. Математика.6 кл., М.: Просвещение. 2012, 2016, 2017	77	77/60 (100%)
		Никольский С.М. Алгебра. 7кл. М.: Просвещение. 2016,2018, 2020	82	82/77 (100%)
		Атанасян Л.С. «Геометрия 7 – 9 учебник для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений». Москва: «Просвещение». 2013,2014,2016 ,2017,2018, 2020	219	219/204 (100%)
		Никольский С.М. Алгебра. 8кл.,М.: Просвещение.2017, 2019	75	75/59 (100%)
		Никольский С.М. и др. Алгебра. 9кл.,М.: Просвещение.2018, 2020	74	74/68 (100%)
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. 5 кл., М.: «БИНОМ», 2015	63	63/63 (100%)
		Босова Л.Л. Информатика,6 кл, М.: «БИНОМ», 2014,2016	60	60/60 (100%)
		БосоваЛ.Л.Информатика .7кл. Москва: «Бином, Лаборатория знаний» 2017	77	77/77 (100%)
		Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика .8кл. Москва: «Бином, Лаборатория знаний» 2018	59	59/59 (100%)
		Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Информатика 9кл Москва: «Бином, Лаборатория знаний» 2019г. .	68	68/68 (100%)
Естественна ные	Физика	Грачев А.В. Физика, 7 кл., М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2017,2018, 2020	77	77/77 (100%)
		Грачев А.В. Физика. 8кл., М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015,2018,2019	76	76/59 (100%)
		Грачев А.В. Физика. 9кл., М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016, 2019, 2020	75	75/68 (100%)
	Химия	Габриелян О.С. Химия, 8кл. М.: «Дрофа», 2018.	55	55/29 (100%)
		Габриелян О.С., Остроумов И Г.. Химия, 8 кл. М.:Просвещение, 2019	30	30/30 (100%)
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия.9 кл. – М.:Дрофа.2019,2020	75	75/68 (100%)
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова И.А., Кучменко В.С. Биология, 5 кл. М.: «Вентана-Граф», 2015, 2018, 2020	75	75/63 (100%)
		Пономарева И.Н., и др. Биология 6 кл. М.: «Вентана-Граф», 2016, 2017, 2019	78	78/60 (100%)
		Константинов В.М. «Биология. Животные». 7кл Москва: «Вентана – Граф», 2017, 2020	83	83/77 (100%)
		Драгомилов А.Г. «Биология. Человек». 8кл. Москва: «Вентана – Граф», 2018, 2019	76	76/59 (100%)
		Пономарева И.Н. «Биология». 9кл. Москва «Вентана – Граф», 2019, 2020	75	75/68 (100%)
		Алексеев А. И.,Николина В В., Липкина Е. К.. «География», 5 - 6кл. М.:«Просвещение, 2019,2020	139	139/123 (100%)
	География	Алексеев А.И. и др. География. 7 кл.- М.: Просвещение.2020	82	82/77 (100%)
		Алексеев А.И., Николина В.В., Литвинов Е.К. География 8кл.- М.: Просвещение, 2019	75	75/59 (100%)
		Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География 9 кл.- М.: Просвещение, 2020	75	75/68 (100%)
		Стрельникова Т.Д. География Липецкой области. Липецк, 2006, 2008	28	28/28 (100%)
	Общественна ные	Котова О. А.,Лискова Т. Е. Обществознание, 6кл. М.: «Просвещение, 2019	80	80/60 (100%)

		Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание, 7 кл. М.: Просвещение. 2016, 2018	82	82/77 (100%)
		Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 8 кл. М.: Просвещение. 2016. 2019	75	75/59 (100%)
		Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 9 кл. М.: Просвещение, 2017	75	75/68 (100%)
	История	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 кл. М.: «Русское слово», 2015, 2016, 2017	77	77/63 (100%)
		Пчелов Е.В., Лукин П.В. «История России». бкл. М.: «Русское слово» .2016, 2017	77	77/60 (100%)
		Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков, бкл. М.: « Русское слово», 2016	72	72/60 (100%)
		Пчёллов Е.В., Лукин П.В. «История России». 7 кл. М.: «Русское слово». 2017, 2018, 2019	82	82/77 (100%)
		Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени, 7 кл. М.: «Русское слово» 2017, 2018	77	77/77 (100%)
		Захвров В.Н., Пчёллов Е.В./под ред. Петрова Ю.А. «История России». 8 кл. Москва, «Русское слово», «2017, 2018г.	75	75/59 (100%)
		Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. М.: «Русское слово», 2018, 2020	60	60/59 (100%)
		Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. М.: «Русское слово» 2020г.	75	75/68 (100%)
		Соловьёв К А. Шевырёв А П.. История России, 9 кл. М.: «Русское слово», 2019, 2020	75	75/68 (100%)
	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 5 кл. М.: «Дрофа», 2015	63	63/63(100%)
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 6 кл. М.: «Дрофа», 2016	60	60/60 (100%)
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 кл.- М.: Дрофа. 2017	77	77/77 (100%)
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 8 кл.- М.: Дрофа. 2018	59	59/59 (100%)
	ИЗО	Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство. 5 кл. М.: Просвещение, 2015, 2019	63	63/63 (100%)
		Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство. бкл. М.: Просвещение. 2015, 2016, 2019	60	60/60 (100%)
		Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. 7 кл. М.: Просвещение. 2015, 2017, 2019	77	77/77 (100%)
		Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. 8 кл. М.: Просвещение. 2018, 2019	59	59/59 (100%)
	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г В. и др. Технология. 5 кл. М.: Просвещение 2019г.	63	63/63 (100%)
		Казакевич В.М. Технология. бкл.-М.: Просвещение. 2020	60	60/60 (100%)
		Казакевич В.М. Технология. 7 кл.-М.: Просвещение. 2020	77	77/77 (100%)

		Казакевич В.М. Технология. 9кл.-М.: Просвещение.2020	75	75/75 (100%)
Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура, 5-7 кл. М.:Просвещение, 2015,2017, 2019, 2020	123	123/123 (100%)
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., М.: «Просвещение», 2014, 2019	129	129/129 (100%)
	ОБЖ	Виноградова Н Ф., Смирнов Д. В. И др. ОБЖ 7 – 9 кл. М.:ВЕНТАНА- ГРАФ,2019г.	75	75/75 (100%)
Среднее общее образование				
Филология	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русский язык» 10-11 классы. Москва, Русское слово, 2014 (базовый уровень)	41	41/41 (100%)
		Литература	Лебедев Ю.В. «Литература» 10 класс. Москва, Просвещение, 2018. (базовый)	14
	Литература	Коровин В.И., Вершинина Н. Л. и др. Литература, 10 кл. в 2 –х ч.(угл. ур.) М.: Просвещение 2019г.	11	11/11 (100%)
		Михайлов О.Н. и др.Литература 11кл. (базовый уровень), М.: «Просвещение», 2019	13	13/13 (100%)
		Коровин В. И. и др. Литература 11 кл. в 2-х ч. (угл.ур.) М.: Просвещение 2019 г.	11	11/10 (100%)
	Английский язык	Афанасьева О.В. и др. Английский язык, 10кл.)М.:Просвещение, 2018	20	20/20 (100%)
		Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык 11кл. (базовый уровень) М.:Просвещение, 2014	32	32/19 (100%)
	Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М. А. и др. Немецкий язык.10кл., М.: «Просвещение», Немецкий язык (базовый уровень, угл. уровень),М.: «Просвещение», 2019.	5	5/3 (100%)
		Радченко О.А., Лытаева М. А. и др., Немецкий язык.11кл., М.: «Просвещение», 2019.Немецкий язык (базовый,углуб. уровень), М.: «Просвещение», 2019г.	3	3/3 (100%)
	Математика	Математика	Никольский М.Н, Потапов М.А. Алгебра и начала математического анализа.10-кл. (базовый и углубл. уровни). М.:Просвещение.2012,2016,2019	40
Атанасян Л.С., Бутузов Н.Ф. Геометрия 10-11 класс – М.: «Просвещение» 2012, 2015 (базовый уровень)			65	65/46 (100%)
Никольский М.Н.,Потапов М.А. Алгебра и начала математического анализа.11 кл (базовый и углубл. уровни). М.: Просвещение, 2012,2016.			30	30/23 (100%)
Информатика		Семакин И.Г.,Хеннер Е.К. Информатика. 10кл (Базовый уровень) - М.: «БИНОМ», 2016, 2019	15	15/15 (100%)
		Семакин И.Г.,Хеннер Е.К. Информатика. 11кл. (Базовый уровень).М.: «БИНОМ», 2016, 2020	13	13/13 (100%)
		Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика 10 кл. _угл. ур.) М.: «БИНОМ», 2018,2019	8	8/8 (100%)
		Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика в 2-ух.ч. 10 кл. _угл. и базовый ур.) М.: «БИНОМ», 2019	23	23/23 (100%)
		Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика в 2-ух.ч. 11 кл. _угл. и базовый ур.) М.: «БИНОМ», 2019	18	18/18 (100%)
Естествозна	Физика	Грачев А.В. Физика 10кл (базовый уровень с углуб.)	30	30/23

нис		М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018		(100%)
		Грачев А.В. Физика 11кл (базовый уровень с углуб.) М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	25	25/23 (100%)
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия 11кл. базовый уровень М.:Дрофа, 2018	24	24/23 (100%)
	Химия	Ерёмин В.В.,Кузьменко Н. Е. и др. «Химия» 10 класс.(угл. ур.) М.: «Дрофа», 2019	5	5/4 (100%)
		Габриелян О.С. «Химия». 10кл.(базовый ур.) Москва: «Просвещение», 2018	25	25/20 (100%)
		Ерёмин В.В.,Кузьменко Н. Е. и др. «Химия» 11 класс.(угл. ур.) М.: «Дрофа», 2019	5	5/4 (100%)
		Габриелян О.С. Химия 11кл. М.: «Дрофа», 2016	30	30/18 (100%)
	Биология	Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.. Биология 10 кл.(базовый и угл. уровень) М.: «Дрофа», 2019, 2020	26	26/23 (100%)
	Биология	Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.. Биология 11 кл.(базовый и угл. уровень) М.: «Дрофа», 2019, 2020	26	26/23 (100%)
	География	Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География (базовый уровень), 10-11 кл., в 2-ух.ч. М.: «Русское слово», 2019, 2020	27	27/23 (100%)
	История	Сахаров А.Н.,Загладин Н.В. История .(базовый уровень) 10кл. М.: «Просвещение», 2016	23	23/12 (100%)
		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История .(базовый уровень) 11кл. (базовый) М.: Русское слово.2017	28	28/11 (100%)
		Горинов М.М.,Данилов А. А. и др. под ред. Торкунова А.В. История России, 10 кл в 3 –ёх ч. (угл. и базовый уровни) М.: Просвещение, 2019, 2020	26	26/23 (100%)
	Общественна нис	Боголюбов Л.И. Обществознание 10кл - М.: «Просвещение», 2009	26	26/23 (100%)
		Боголюбов Л.И. Обществознание 11кл. М.: «Просвещение», , 2009	26	26/18 (100%)
		Котова О.А., Лискова Т. Е. Обществознание, 10 кл. базовый уровень, М.: Просвещение 2019, 2020	26	26/12 (100%)
		Котова О.А., Лискова Т. Е. Обществознание, 11 кл. базовый уровень, М.: Просвещение 2019, 2020	26	26/12 (100%)
Физическая культура	Физическая культура	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. и др. Физическая культура, 10-11 кл. (базовый уровень) М.:Русское слово, 2013,2019	23	23/23 (100%)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В. А. и др. ОБЖ, 10-11кл.,М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019г.	23	23/23 (100%)

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

МБОУ «СШ №24 г. Ельца» является участником методической сети «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения» в рамках мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. Педагогический коллектив активно использует бережливые технологии в образовательном процессе. В 2019-2020 учебном году были разработаны и использованы в работе такие проекты как: «Оптимизация рабочего места учителя», «Оптимизация процесса приёма документов в лагерь с дневным пребыванием детей».



Педагоги школы участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня. Как средство повышения квалификации активно используется дистанционное обучение, которое позволяет сделать учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для учителя. Овладевая ИКТ, педагоги активно включаются в процесс создания персональных сайтов.

Распространение передового опыта работы осуществляется через внутришкольные методические дни, городские семинары, методические советы, «мастер-классы», творческие отчеты и т.д.

В рамках внутришкольных методических дней и предметных недель в 2019 - 2020 учебном году проведено 12 открытых уроков и 9 внеклассных мероприятий. На муниципальном уровне было представлено 2 урока, 2 внеклассных мероприятия.

*Участие педагогов в конференциях, семинарах, образовательных площадках.  
Региональный и всероссийский уровень:*

Региональный научно-методический семинар «Историческое образование и культурно-образовательная среда в контексте новых педагогических технологий», посвящённом 100-летию российской революции 1917г.	«Научно-исследовательская деятельность учащихся»	Киселёва Т.Д.- учитель истории
Выступление на региональной научно-практической конференции филологического факультета «Филология, лингвистика, лингводидактика».	региональный	Евсеева О.В.
«Воспитание гражданской активности и ответственности на уроках и во внеурочной деятельности»	Региональная краеведческая конференция «Система патриотического воспитания в современном учебно-воспитательном процессе»	Киселёва Т.Д.
«Актуальные проблемы математики и информатики: теория, методика, практика»	Всероссийская очная научно-практическая конференция	Ляпина М.А.
Региональный фестиваль «Наноград-2020»	Сертификат участника	Евсеева О.В
Региональный фестиваль «Наноград-2020»	Сертификат участника	Ермолаева В.А.

Положительным результатом работы методической службы является участие педагогов в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений.

В рамках реализации государственной программы ПНП «Образование» семь преподавателей школы стали победителем данного проекта. Активно проявляют себя молодые педагоги школы. В 2020 году учитель иностранного языка Бабаева А.М и учитель начальных классов Камынина А.С. разработали общественно-полезные проекты в сфере молодежной политики на территории городского округа город Елец, педагог русского языка и литературы Щукина Г.А. стала лауреатом регионального конкурса «Педагогический дебют».

Учителя школы – активные участники городских конференций, семинаров, а некоторые из них постоянно делятся опытом работы на страницах предметных журналов, сборников.

Методические публикации учителей МБОУ «СШ №24 г. Ельца»:

1. Агеева А.О. «Использование компетентностных технологий на уроках русского языка» сайт «Videouroki.net».
2. Подольских Л. Е. конспект урока по внеклассному чтению «Сказки В. Сутеева». Сайт «Учителям.ру».
3. Москалёва Н. Л. конспект интегрированного урока (Чтение и окружающий мир) «Произведения В. В.Бианки». Сайт «nsportal.ru».
4. Винокурова Г.И., Ляпина М.А.«Методика формирования умений школьников по решению задач с параметрами» (Актуальные проблемы математики и информатики: теория, методика, практика: сборник научных трудов. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, 2016).
5. Селиванова Г. Н. Классный час «День матери», конспект открытого урока по русскому языку «Однородные члены предложения», презентация защита проекта «Фразеологизмы». Сайт «ИНФОУРОК»
6. Дёшина М.Н. Слайд –шоу к уроку «Моя малая Родина», презентация к докладу «Создание образовательной среды, обеспечивающей эффективность обучения младших школьников в условиях ФГОС», презентация «Работа с родителями», презентация и конспект к мероприятию «Путешествие по Галактике здоровья», клубный час «Осень – урожайная пора», интерактивная презентация и конспект урока по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». Сайт «ИНФОУРОК»
9. Тамбовская М.С. Историческая реконструкция как оригинальная форма обучения истории на примере работы с воспитанниками ДАЛ «Аргамач»). Журнал: «Развивающее обучение в современной школе» Выпуск №6, 2018.
10. Дёмина О.В. Международный сборник научных трудов, посвященный 90-тию со дня рождения профессора С.П. Баранова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина,2017. «Гносеологические основы образования».
11. Дёмина О.В. Научно-методический электронный журнал «Концепт». Современные научные исследования. Выпуск 9: сборник статей участников IX Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Современная школа», 06.06.2017 г. «Технологическая карта урока-экскурсии по биологии (5-й класс)».
12. Дёмина О.В. Всероссийское издание «Педразвитие» [http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya\\_materiala\\_na\\_saite/](http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/) «Проблемы и опыт внедрения ФГОС в процессе обучения школьников биологии в 5 классе»,2017
13. Агеева А. О. Публикация на сайте [proshkola.org](http://proshkola.org) «Использование игры в образовании младших школьников», 2018
14. Подольских Л. Е. Публикация на сайте Pro Школу. Ru, 2018 «Эффективные способы вовлечения в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями (одаренных учеников, учеников для которых русский язык не является родным, учеников с ОВЗ заболеваниями)».
15. Подольских Л. Е. Публикация на сайтеИнфоурок, статья: «Инновационный подход к контрольно - оценочной деятельности учащихся 1-х классов», 2018
16. Дёшина М. Н. Публикация на сайте Инфоурок: методическая разработка «Формирование экологической грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 2018

17. Подольских Л.Е. Публикация на сайте «Инфоурок»: Разработка мероприятия: «Правила дорожные, знать каждому положено», 2019
18. Подольских Л.Е. Публикация на сайте «Мульти – урок»: Разработка мероприятия: «Мой друг – светофор», 2019
19. Дёшина М.Н. Публикация на сайте «Инфоурок» Доклад: «Личностно – ориентированное обучение как средство развития основных видов УУД», 2019
20. Новикова Т.Д. Публикация на образовательном портале «Продлёнка» Конспект урока «Умножение числа 2 и на 2», 2019
21. Агеева А.О. Публикация на образовательном портале «Продлёнка» Разработка мероприятия: «Я – гражданин своей страны», 2019
22. Москалёва Н.Л. Публикация на сайте: Социальная сеть работников образования ns.portal Разработка классного часа «Я – пешеход!», 2019
23. Суворова И.Б. Публикация на сайте «Инфоурок»: Презентация к внеклассному мероприятию «Что мы сажаем, сажая леса?», 2019
24. Селиванова Г.Н. Публикация на сайте «Инфоурок»: Конспект урока «Применение правил правописания о – е после шипящих и ц», 2019
25. Подольских Л.Е. Публикации на сайте «Инфоурок»
  - 1) Методическая разработка «Методика работы с приложениями»
  - 2) Методическая разработка «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников», 2019
26. Дёмина О.В. Областной профильный семинар «Школа молодых ученых» по проблемам естественных наук. Гносеологические основы образования, сборник статей Сборник контекстных задач с решениями, 2019
27. Дёмина О.В. Статья в журнале «Образование и наука в России и за рубежом» научно-образовательное издание для преподавателей и аспирантов, июль 2019 г.). «Проблемы формирования экологического мышления в школе», 2019
28. Москалева Н.Л. Публикации на сайте «Инфоурок» Конспект урока «Применение правил правописания: заглавная буква в именах собственных», 2019
29. Подольских Л.Е. работа: «Учи.ру-образовательный портал для интерактивного развития детей» 2020;
30. Подольских Л.Е. презентация «Учи.ру-образовательный портал для интерактивного развития детей», 2020
31. Подольских Л.Е. работа: «Здоровьесберегающие технологии на ИКТ уроках» 2020
32. Демина О.В. Инновационные технологии на уроках биологии: проблемы теории и практики. Научный журнал «Вопросы педагогики» <https://elibrary.ru/item.asp?id=42404989>. Выпуск: февраль 2020, РИНЦ
33. Рощупкина О.В. «Теорема Пифагора» Инфоурок, 2020

*Участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:*

№ п/п	Год	Конкурс	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	2016	Городская краеведческая конференция (исследовательских работ)	Краснова Т.И.- учитель русского языка и литературы Киселёва Т.Д. – учитель истории и обществознания	Грамота за подготовку победителя

			Митасова Г.М. – географии Мороз Е.А. – зам. директора по ВР	
2.	2016	Городской конкурс художественного чтения педагогов	Новикова Т.Д. – учитель начальных классов	Благодарственное письмо
3.	2017	Областной конкурс исследовательских работ им. Трунова	Краснова Т.И.- учитель русского языка и литературы Киселёва Т.Д. – учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо Управления культуры и искусства Липецкой области за большой вклад в изучение истории Липецкой области
4.	2017	Городская краеведческая конференция (исследовательских работ)	Краснова Т.И.- учитель русского языка и литературы Киселёва Т.Д. – учитель истории и обществознания	Грамота за подготовку победителя
5.	2017	Городской конкурс юных экскурсоводов	Краснова Т.И.- учитель русского языка и литературы Киселёва Т.Д. - учитель истории и обществознания	Грамота за подготовку Победителя
6.	2017	Всероссийская интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Окунева Е.И.	Лауреат-победитель с вручением золотой медали, диплом
7.	2017	Конкурс чтецов «Лёгкое дыхание»	Агеева А. О.	Благодарственное письмо
8.	2017	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Москалёва Н. Л.	Почётная грамота
9.	2017	Региональный конкурс «Современный урок в начальной школе: инновации и практика», посвящённый к 100-летию К. А. Москаленко	Москалёва Н. Л.	Лауреат
10.	2018	Муниципальный этап	Агеева А. О.	Почётная

		конкурса «Учитель года»		грамота
11.	2018	Дистанционный педагогический конкурс «Интернет технологии в обучении 2017 года»	Агеева А. О.	Лауреат 1 степени
12.	2018	Международный конкурс самодельных кукол «Я на солнышке лежу...»	ПодольскихЛ. Е.	3 место
13.	2018	Международный конкурс самодельных кукол «Мастерская папы Карло»	ПодольскихЛ. Е.	3 место
14.	2019	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Захарова И.В.	Почётная грамота
15.	2019	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА» в номинации «методическая разработка»	Москалёва Н. Л.	Диплом победителя 1 место
16.	2019	6 –й Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» на сайте «ФГОСОБРазование» профессиональное тестирование в номинации «Совокупность образовательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Агеева А. О.	1 место
17.	2019	7 - Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» на сайте «ФГОСОБРазование» профессиональное тестирование в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Агеева А. О.	2 место
18.	2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Педагогические технологии в образовательном процессе»	Агеева А. О.	2 место
19.	2019	Всероссийская блиц – олимпиада на сайте «Педагогический кубок»	Агеева А. О.	1 место
20.	2019	Всероссийский	Агеева А. О.	Диплом

		педагогический конкурс «Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование»		лауреата 1 степени
21.	2019	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	Агеева А. О.	1 место
22.	2019	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» на сайте Евразийского института развития образования им. Я. Корчака	Агеева А. О.	Диплом участника (в номинации «Методическа я разработка»)  Диплом участника (в номинации «Сайт, блог педагога»)
23.	2019	11 –й Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» Номинация «Контрольно – оценочная деятельность» сайт ИРСО «Сократ»	Подольских Л. Е.	1 место
24.	2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Кашина О. В.	1 место
25.	2019	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе» от проекта mega-talant/com	Новикова Т. Д.	Грамота за участие
26.	2019	Всероссийский конкурс «Молодёжное движение»	Новикова Т. Д.	Благодарствен ная грамота за активное участие и подготовку к конкурсу
27.	2019	Международный творческий конкурс «Престиж» Творческая работа «С другом вместе веселей»	Подольских Л.Е.	Диплом победителя 2 степени

28.	2019	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Десятилетие детства: люди дела»	Селиванова Г.Н.	Диплом номинанта инициативы и благодарственное письмо
29.	2019	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Десятилетие детства: люди дела»	Мороз Е.А.	Диплом номинанта инициативы и благодарственное письмо
30.	2020	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Защитникам Отечества посвящается..! (1 место), номинация: Творческие работы	Подольских Л.Е.	Диплом победителя
31.	2020	Конкурс чтецов «Лёгкое дыхание»	Фаустов Г.Ю.	2 место
32.	2020	Конкурс чтецов «Лёгкое дыхание»	Белоусова Л.Д.	2 место
33.	2020	Региональный конкурс «Педагогический дебют 2021» номинация «Молодые учителя»	Щукина Г.А.	Диплом лауреата
34.	2020	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мы рисуем ГТО»	Белоусова Л.Д.	2 место

На протяжении многих лет школа успешно сотрудничает с ЕГУ им. И.А. Бунина. На базе университета проходят научно-практические конференции, круглые столы, на которых выступают учащиеся и учителя школы.

Тема	Ф.И. учащегося, класс	Уровень: (школьный, муниципальный, областной)	Результат	Учитель
Муниципальный конкурс «Самый грамотный», организованный ЕГУ, им. И.А.Бунина.	5-8 классы	региональный	участие	Данилина И.Ю., Евсеева О.В., Антонова М.А., Ермолаева В.А., Краснова Т.И.
Университетская школа «Оникс».	5-8 классы	муниципальный	участие	Антонова М.А., Дёмина О.В., Данилина И.Ю.
Мероприятия по сотрудничеству с ВУЗами, по профориентации: посещение Дня	9А, 9Б класс, 11А класс	муниципальный	участие	Киселёва Т.Д., Антонова М.А., Евсеева О.В., Горбачева Н. Е.

открытых дверей: Елецкий медицинский колледж им. К. С. Константиновой, Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий, Елецкий ж/д техникум эксплуатации и сервиса, Елецкий лицей сферы бытовых услуг, ЕГУ им. И.А.Бунина (Ярмарка вакансий).				
Университетская школа «Оникс».	5, 7, 9, 11 классы	муниципальный	участие	Горбачева Н.Е., Демина О.В., Евсеева О.В.

#### 5.5 Реализуемые программы дополнительного образования.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет обеспечения занятости детей во внеурочное время. В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СШ №24 г.Ельца» были открыты 7 объединений:

№	Название кружка	ФИО
1.	Баскетбол	Аккерберг А.А.
2.	Хореографический коллектив «Серпантин»	Тихонова О.В.
3.	Изостудия «Семицветик»	Третьякова Д.А.
4.	Кружок «Юный правовед»	Измалкова М.В.
5.	Изостудия «Арт-класс»	Богданова Л.А.
6.	Шахматный кружок «Белая ладья»	Логвинов К.В.
7.	Вокальный кружок «Созвездие»	Сидорова М.В.

Баскетбольная команда школы создана из числа учеников 7-9 классов, в младшей группе занимаются мальчики 2-4 классов, что позволяет тренеру А.А. Аккерберг работать на перспективу, готовить юных спортсменов способных в будущем защищать спортивную честь школы. Баскетболисты ежегодно участвуют в городских соревнованиях, посвященных памяти учителя физической культуры Э.П. Фроликова, в открытом первенстве ДЮСШ №1.

Изобразительное искусство является любимым видом творчества учеников младшего и среднего звена, поэтому изостудии «Семицветик» и «Арт-класс» особенно популярны среди школьников. Развитие творческой одаренности помогает им в учебе, формирует эстетический вкус, гуманистическое мировоззрение.

Молодой педагог Сидорова М.В. стремится приобщить участников кружка к исполнительскому мастерству в жанре народной и эстрадной песни. Участники



кружка выступали на городском празднике «Широкая Масленица», на Рождественских образовательных чтениях, даря радость слушателям.

Хореографический коллектив «Серпантин» завоевал сердца зрителей, число участников кружка и мастерство исполнения непрерывно растут. Опытный руководитель О.В. Тихонова ведет коллектив от победы к победе. В период с апреля по сентябрь 2020 года педагогу удалось в онлайн-формате представить творчество своих воспитанниц на всероссийском и международном уровне. Дипломы победителей и призеров различных престижных конкурсов, география которых от Москвы и Санкт-Петербурга до города Парижа, положены в копилку творческого коллектива.

Открытие на базе школы шахматного кружка способствовало повышению интереса учеников 1-6 классов к древней интеллектуальной игре. В кружке занимаются две группы обучающихся (1-2 классы; 3-6 классы). Весной 2020 года участники кружка приняли участие в I этапе открытого Кубка МБУ "СШ № 1" 2020 года по шахматам, в муниципальном этапе областной спартакиады по шахматам. В итоговом зачете команда юных шахматистов не входит в число лидеров, но тренер К.В. Логвинов отмечает возрастающий интерес игроков, рост их мастерства, обретение ими полезного опыта.

Всего в течение года спортсмены школы приняли участие в девяти городских соревнованиях по баскетболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам.

*Результативность участия в спортивных соревнованиях в 2020 году:*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Городские соревнования «Кросс нации – 2019»	Макохин Александр, Черкашина Виктория	3 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Макохин Александр	1 место
	Чернышова Дарья	1 место
	Филатов Даниил	1 место
Городской кросс	Команда обучающихся 5-11-х классов	3 место
Открытое первенство ДЮСШ №1 по легкой атлетике на призы ЗМС СССР А.А. Пискулина, посвященные 75-летию основания школы	Ефремов Владислав	1 место
	Мухортов Никита	1 место
	Макохин Александр	2 место
	Алексеев Ярослав	3 место
	Черкашина Виктория	2 место
Фетисова Яна	3 место	
Елецкий полумарафон, посвященный Дню города	Воробьева Эвелина	призер
Елецкий полумарафон, посвященный Дню города	Митасов Илья	призер
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди сборных команд государственных общеобразовательных учреждений города Ельца.	Клепов Арсений	3 место
Городские соревнования по биатлону	Команда 8-11 классов	3 место
Городские соревнования по настольному теннису	Челяева Анна	3 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Чернышова Дарья	2 место
	Белых Владислав	1 место
I этап открытого Кубка МБУ "СШ № 1" 2020 года по шахматам (возрастная группа 2011 г.р. и моложе)	Дорош Софья	3 место
Муниципальный этап областной спартакиады 2020 -	Клепов Арсений	2 место

Конкурсы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Городские	48	25	24	33	11
Областные	6	20	16	14	6
Всероссийские и Международные	16	15	14	13	27
Всего	70	60	54	60	44

Динамика участия в творческих конкурсах (количество призовых мест):

Достигнутые успехи послужат стимулом для дальнейшей работы педагогам дополнительного образования, классным руководителям, всему педагогическому коллективу школы.

### 5.6 Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел.	% от общего кол-ва обучающихся в 5 – 11 классах	чел.	% от общего кол-ва обучающихся в 7 – 11 классах	чел.	% от общего кол-ва обучающихся в 9 – 11 классах	чел.	% от общего кол-ва обучающихся в 5 – 11 классах
2016/ 2017	Русский язык	161	46	10	6	2	1		
	Литература	143	41	15	9	1	0,6		
	Математика	204	59	13	8	1	0,6		
	Информатика и ИКТ	63	18	0	0				
	Физика	90	26	7	4				
	Астрономия	17	5	1	0,6				
	Химия	87	25	4	2				
	Биология	152	44	18	11	1	0,6		
	История	132	38	11	7	1	0,6		
	Обществознания	146	42	13	8	1	0,6		
	Право	10	3	1	0,6				
	Экономика	10	3	1	0,6				
	Искусство (МХК)	15	4	0	0				
	География	124	36	7	4				
	Английский язык	87	25	2	1				
	Немецкий язык	23	7	1	0,6				
	ОБЖ	56	16	3	2	2	1		
Технология	133	54	11	7					
Физическая культура	260	75	22	13					
2017/ 2018	Английский язык	153	45	9	4				
	Немецкий язык	22	64	2	1				
	Русский язык	198	58	9	4				
	Литература	167	49	13	6				
	Математика	167	49	8	3,7				
	История	243	71	11	5	1	0,1		
	Обществознание	176	51	14	6,5				
	Информатика и ИКТ	80	23	-	-				
	География	60	17	4	1,8				
	МХК (искусство)	15	4	2	1				
	Физика	134	39	14	6,5				
Астрономия	12	3	2	1					

	Биология	99	29	9	4	1	0,1		
	Химия	51	14	4	1,8	1	0,1		
	Физическая культура	240	70	16	7,4				
	Основы безопасности жизнедеятельности	48	14	3	1,3				
	Технология	113	33	6	2,7				
	Право	12	3	3	1,3				
	Экономика	12	3	1	0,5				
	Экология	32	9	2	1	1	0,1		
2018/ 2019	Английский язык	110	30	8	3,4				
	Немецкий язык	16	4	1	0,4				
	Русский язык	255	71	15	6,5	1	0,9		
	Литература	222	61	15	6,5				
	Математика	168	46	9	3,9				
	История	194	54	8	3,4				
	Обществознание	167	46	14	6	2	1,9		
	Информатика и ИКТ	24	7	0					
	География	50	14	4	1,7	1	0,9		
	МХК (искусство)	10	3	2	0,8				
	Физика	124	34	4	1,7	1	0,9		
	Астрономия	23	6	1	0,4	1	0,9		
	Биология	165	46	12	5,2				
	Химия	66	18	6	2,6	2	1,9		
	Физическая культура	345	95	20	8,6				
	Основы безопасности жизнедеятельности	39	11	3	1,3				
	Технология	91	25	9	3,9				
	Право	33	9	7	3	1	0,9		
	Экономика	23	6	6	2,6	1	0,9		
	Экология	73	20	2	0,9	2	1,9		
2019/ 2020	Английский язык	99	27	10	4	1	1		
	Немецкий язык	18	5	2	1				
	Русский язык	228	62	27	12				
	Литература	190	51	30	13	2	2		
	Математика	174	47	22	10				
	История	99	27	19	8,4	1	1		
	Обществознание	112	30	19	8,4				
	Информатика	20	5	1	0,4				
	География	86	23	9	4				
	МХК (искусство)	0	0	0	0				
	Физика	46	12	6	3	2	2		
	Астрономия	7	2	3	1				
	Биология	103	28	16	7	2	2		
	Химия	56	15	5	2				
	Физическая культура	281	76	24	11				
	Основы безопасности жизнедеятельности	123	33	12	5				
	Технология	53	14	6	3	1	1		
	Право	28	8	9	4				
	Экономика	28	8	1	0,4	4	4		
	Экология	65	18	8	3				
2020/ 2021	Английский язык	352	94	12	4,8	1	0,8		
	Немецкий язык	45	12	1	0,7				
	Русский язык	419	96	47	18,9	2	1,7		
	Литература	359	97	23	9,3				
	Математика	419	96	10	4	1	0,8		
	История	361	97	44	17,7				
	Обществознание	295	79	21	8,4				
	Информатика	21	6	-					
География	298	80	13	5,2	2	1,7			

	МХК (искусство)	311	84	7	2,8				
	Физика	234	63	11	4,4	3	2,6		
	Астрономия	20	6	9	3,6				
	Биология	358	96	78	31,4	3	2,6		
	Химия	163	44	30	12,1				
	Физическая культура	362	97	24	9,7				
	Основы безопасности жизнедеятельности	170	46	10	4				
	Технология	63	17	4	1,6				
	Право	43	12	6	2,4				
	Экономика	0							
	Экология	237	64	11	4,4	4	3,5		

### 5.7 Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел.	% от общего кол-ва обучающихся в 5 – 11 классах	чел.	% от общего кол-ва обучающихся в 7 – 11 классах	чел.	% от общего кол-ва обучающихся в 9 – 11 классах	чел.	% от общего кол-ва
2016/ 2017	Русский язык	19	5	2	1				
	Литература	19	5	3	2				
	Математика	31	9	2	1				
	Информатика и ИКТ	0	9	0					
	Физика	7	2	1	0,6				
	Астрономия	1	0,3	0					
	Химия	4	1,2	1	0,6				
	Биология	25	7,2	1	0,6				
	История	13	3,7	2	1				
	Обществознание	13	3,7	3	2				
	Искусство	0	0	0	0				
	География	11	3,2	1	0,6				
	Английский язык	2	0,6	0	0				
	Немецкий язык	3	0,8	0	0				
	ОБЖ	3	0,8	1	0,6	1	0,6		
	Технология	17	5	2	1				
Физическая культура	26	7,5	2	1					
2017/ 2018	Английский язык	10	6,5	1	0,4				
	Немецкий язык	2	9	0	0				
	Русский язык	17	8,6	1	0,4				
	Литература	20	4,8	2	0,9				
	Математика	16	9,6	0	0				
	История	11	4,5	3	1,4				
	Обществознание	14	8	1	0,4				
	Информатика и ИКТ	4	5	0	0				
	География	5	8,3	1	0,4				
	МХК (искусство)	2	13,3	2	0,9				
	Физика	14	10,4	1	0,4				
	Астрономия	2	16,7	1	0,4				
	Биология	9	9	2	0,9				
	Химия	4	7,8	1	0,4				
	Физическая культура	23	9,6	3	1,4				
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	6,2	2	0,9				
	Технология	12	10,6	1	0,4				
	Право	3	25	0	0				

	Экономика	1	8,3	0	0				
	Экология	2	6,2	1	0,4				
2018/ 2019	Английский язык	9	2,5	2	0,9				
	Немецкий язык	2	0,5						
	Русский язык	26	7,2	2	0,9				
	Литература	20	5,5	5	2,1				
	Математика	15	4,2						
	История	11	3	3	1,3				
	Обществознание	18	4,9	2	0,9				
	Информатика и ИКТ	0	0						
	География	5	1,4	1	0,4				
	МХК (искусство)	1	0,3						
	Физика	4	1,1	1	0,4				
	Астрономия	1	0,3	1	0,4				
	Биология	15	4,1						
	Химия	6	1,7	2	0,9				
	Физическая культура	27	7,5	3	1,3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0,8	1	0,4				
	Технология	15	4,1	3	1,3				
	Право	7	1,9	1	0,4	1	1		
	Экономика	6	1,7			1	1		
	Экология	2	0,5	2	0,9				
2019/ 2020	Английский язык	10	3	2	0,9				
	Немецкий язык	2	0,5	0					
	Русский язык	27	7	3	1,3				
	Литература	30	8	3	1,3				
	Математика	22	6	0					
	История	19	5	1	0,4				
	Обществознание	19	5	0					
	География	1	0,3	1	0,4				
	МХК (искусство)	9	2	-					
	Физика	0	0	0					
	Химия	6	2	2	0,9				
	Биология	3	1	2	0,9				
	Астрономия	16	4	0					
	Физическая культура	5	1	5	2				
	Основы безопасности жизнедеятельности	24	6	1	0,4				
	Технология	12	3	2	0,9				
	Право	6	2	1	0,4				
	Экономика	9	2						
	Экология	1	0,3	7	3				
	2020/ 2021	Английский язык	12	3,2	4	1,6			
Немецкий язык		1	0,3	0					
Русский язык		32	8,6	9	3,6				
Литература		26	7	4	1,6				
Математика		29	7,8	1	0,4				
История		20	5,4	3	1,2				
Обществознание		19	5,1	3	1,2				
Информатика		2	0,5	-	-				
География		20	5,4	4	1,6				
МХК (искусство)		5	1,3	-	-				
Физика		15	4	6	2,4				
Химия		9	2,4	-	-				
Биология		31	8,3	7	2,8				
Астрономия		11	3	-	-				
Физическая культура		27	7,2	5	2				
Основы безопасности жизнедеятельности		13	3,5	-	-				

Технология	5	1,3	2	0,8				
Право	6	1,6	-	-				
Экономика	-		-	-				
Экология	12	3,2	6	2,4				

#### 5.8 Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Школьники принимают активное участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях школьного, городского, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

#### *Международный и всероссийский уровень*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Международный хореографический конкурс «Весенние встречи. Москва	13 – 15 лет	диплом 2 степени в номинации «Эстрадный танец»
Международный хореографический конкурс «Весенние встречи. Москва»	8 – 9 лет	диплом 1 степени «Эстрадный танец»
Международный хореографический конкурс «Весенние встречи. Москва»	смешанная группа до 17 лет	диплом 1 степени «Эстрадный танец»
Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Звездные таланты России»	коллектив «Серпантин»	1 место
Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Звездные таланты России»	коллектив «Серпантин»	2 место
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	коллектив «Серпантин»	1 место
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	коллектив «Серпантин»	1 место
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	коллектив «Серпантин»	3 место
Международный конкурс-фестиваль талантов при поддержке Администрации Липецкой области «Новая волна»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени Гран-При
International festival of music and arts «Le ciel de Paris»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс-фестиваль талантов при поддержке министерства культуры Российской	коллектив «Серпантин»	Гран-При

Федерации, Администрации г. Липецка «Яркие звёзды Великой Победы»		
XVI Фестиваль танца школьных коллективов г. Ельца «Разноцветная планета»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Детям дорогу в будущее» MuzStart Международный Продюсерский Центр International Production Center	коллектив «Серпантин»	Гран-При
Международный конкурс-фестиваль «Чемпионат России» MuzStart Международный Продюсерский Центр International Production Center	коллектив «Серпантин»	Гран-При
III Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы горизонта»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Пантелеева Кира	3 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Митасов Илья	3 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Сыромятов Алексей	3 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Тюрин Савелий	3 место
Международный конкурс «Grand Dance Even Fest»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата II степени
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Киселева Дарья	1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Всероссийские чтения исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Всероссийский конкурс «Эйнштейн» в номинации «Православие на Руси»	Шувалова Полина	дипломант II степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эйнштейн»	Соколова Ольга	публикация работы «Уравнения и системы уравнений с параметром»
Всероссийский конкурс «Проверь себя»	Голубева Виктория	победитель
Всероссийский конкурс «Проверь себя»	Денисова Виктория	призёр
Всероссийский конкурс «Проверь себя»	Киньшин Роман	призёр
Международный Конкурс-фестиваль «Новая волна»	коллектив «Серпантин» Гран-при конкурса	лауреаты I, II степени
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Кашина Валерия	призёр
Всероссийский этап конкурса исследовательских	Полосина Василиса	победитель

работ учащихся по краеведению «Отечество»		
Всероссийский этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Киселёва Дарья	Победитель
Всероссийская конференция научно-исследовательских работ «Моя Россия»	Киселева Дарья	Победитель
Финал Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Киселева Дарья	Дипломант
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся городов Воинской славы (Петрозаводск)	Фокина Анастасия Таратухин Даниил	2 место
Всероссийские краеведческие чтения исследовательских работ обучающихся "Отечество" - "История дома № 22 на ул. К. Маркса г. Ельца". Всероссийский-	Киселева Дарья	Победитель
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Круглых Ульяна Поляков Артем	Сертификат участника
Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	Иванова Анастасия Круглых Ульяна Дёмин Данила	Сертификаты участников
Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	Киселева Альбина	Сертификат участника
Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	Стулгайте София	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Живая классика»	Круглых Ульяна Голубев Владислав Малютин Андрей	Сертификаты участников
Всероссийская акция «TollesDiktat», проводимый институтом Гёте.	Ряполова Екатерина Прокофьев Александр Жуков Даниил	Победитель Призер Призер
Конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	Демин Данила	Победитель
Фонд содействия инновациям и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (платформа «Реактор»)	Терехова Евгения, Клементьева Ольга, Белоглазов Игорь, Гусев Даниил, Никулина Елизавета.	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Терехова Евгения, Погосян Алик	Сертификаты участников
Турнир М.В. Ломоносова	Демин Данила, Клементьева Ольга, Клепов Арсений, Шувалова Полина, Терехова Евгения	Сертификаты участников
Турнир имени М.В.Ломоносова	Киселёва Дарья	Сертификат участника
V Всероссийский конкурс «Звездочёт»	Круглых Ульяна	Диплом 1 степени
ЦДО «Прояви себя»	Голубева Виктория	Победитель
ЦДО «Прояви себя»	Киньшин Роман	Призёр
ЦДО «Прояви себя»	Белоглазов Игорь	Призёр
ЦДО «Прояви себя»	Моргачёва Олеся	Призёр



Международный творческий конкурс «Престиж». Поделки из природного и бросового материала. «Эколёнок Тихоня»	Рябцев Никита	1 место
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» (Литературное чтение, Русский язык, Математика, Окружающий мир)	Круглых Ульяна	1 место
Муниципальная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Круглых Ульяна	Победитель
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» (Русский язык, Математика, Окружающий мир)	Малютин Андрей	1 место
Учи.Ру. Марафон «Соня в стране знаний»	Сухорукова Вера	1 место
Учи. Ру.онлайн-олимпиада по математике	Сухорукова Вера	1 место
Учи. ру Марафон «Поход за знаниями»	Кузюк Елена	1 место
Учи. ру Марафон «Подвиги викингов»	Кузюк Елена	2 место
Учи. ру Марафон «Тайны Египта»	Кузюк Елена	3 место
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» по русскому языку	Кузюк Елена	2 место
Диплом абсолютного победителя (Учи. Ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры для 1-9 классов)	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов по математике	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов по русскому языку	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов по окружающему миру	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов английскому языку	Акимова Александра	1 место
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» по русскому языку	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Костомаров Андрей	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Горбачева Дарья	призер

### *Региональный уровень*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2019»	Поляков Артём	призёр
Лингвострановедческая викторина ЕГУ им. И.А. Бунина	Команда обучающихся 10-11 классов	2 место
Конкурс перевода ЕГУ им. И.А. Бунина	Ряполова Екатерина Буркалова Ксения	1 место 3 место
Региональный конкурс виртуальных экскурсий	Киселёва Дарья Полосина Василиса	победитель призёр
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Областной конкурс исследовательских работ им.	Полосина Василиса	победитель

М.П. Трунова.		
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Дунаева Татьяна	победитель
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Киселёва Дарья	призёр
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Лях Полина	победитель
Областной тур олимпиады старшеклассников по избирательному праву «ВЫБОРЫ-ШАГ В БУДУЩЕЕ»	Корнаухов Станислав	победитель
IV Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников ГБУ ДОЦДО «Экомир» Липецкой области	Врацких Варвара	2 место
IV Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников ГБУ ДОЦДО «Экомир» Липецкой области	Селиванов Никита	2 место
IV Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников ГБУ ДОЦДО «Экомир» Липецкой области	Родионова Альбина	1 место
Областная конференция Юных исследователей природы, направление «Здоровьесберегающие технологии».	Селиванов Никита	3 место
Региональная олимпиада по экологии среди обучающихся, посвященной 80-летию физико-математического факультета ЕГУ им. И.А. Бунина.	Селиванов Никита Никулина Елизавета	лауреаты II степени
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Кашина Валерия	победитель
Областной турнир «Умники и умницы избирательного права» среди старшеклассников общеобразовательных учреждений Липецкой области	Команда учеников 9-11	победитель
Региональный конкурс на лучшее знание государственной символики РФ	Лебедева Алёна	победитель
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Полосина Василиса	1 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Соколова Мария	2 место
Областной фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» учащихся третьих классов общеобразовательных организаций.	Соколов Иван	1 место
Областной конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных Липецкой области»	команда 8-9 кадетских классов	2 место
Олимпиада по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»	Станислав Корнаухов	победитель
Областной конкурс виртуальных экскурсий	Полосина Василиса	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Киселёва Дарья	1 место
Областная молодёжная экспедиция «Малые реки Липецкой области»	Селиванов Никита	дипломант 2 степени
Областной конкурс виртуальных экскурсий	Полосина Василиса	3 место

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Дунаева Татьяна	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Лях Полина	Победитель
XI областная научно – практическая конференция «Путь к успеху», публикация на портале всероссийского СМИ центр роста талантливых детей «ЭНШТЕЙН» <a href="https://centreinstein.ru/top/publicacii/publicacii_npk/">https://centreinstein.ru/top/publicacii/publicacii_npk/</a>	Осокина Анна	Сертификат участника
IV областной конкурс научно-исследовательских проектов «Малая академия наук НИКА»	Соколова Ольга	Сертификат участника
Конкурс перевода. Номинация «Перевод художественного текста с немецкого языка на русский язык»	Ряполова Екатерина	Победитель
Региональная олимпиада по экологии среди обучающихся, посвященной 80-летию физико-математического факультета ЕГУ им. И.А. Бунина.	Селиванов Никита	лауреат II степени
Региональная олимпиада по экологии среди обучающихся, посвященной 80-летию физико-математического факультета ЕГУ им. И.А. Бунина.	Никулина Елизавета	лауреат II степени
Финал регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ. «Отечество»	Дунаева Татьяна Киселёва Дарья	Победитель Победитель
Региональный краеведческий конкурс исследовательских работ обучающихся "Отечество" - "История дома № 22 на ул. К. Маркса".	Киселева Дарья	Призёр
Региональный конкурс виртуальных экскурсий - "Путешествие по улице Воронежской".	Киселева Дарья	Лауреат
Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. (ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»)	Рябцев Никита	2 место
Областная акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ	Рябцев Никита	призер
Региональный творческий конкурс «Живая классика»	Демин Данила	1 место
Областная краеведческая премия имени М.П. Трунова	Ермаков Владислав	Областная краеведческая премия
Региональный конкурс молодежных инициатив «Добровольцы России»	Белоглазов Игорь	дипломант
Областной конкурс «Мы и наши права»	Соколова Мария	3 место
Областной конкурс «Мы и наши права»	Круглых Ульяна	3 место
Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов	Ермаков Владислав	лауреат
Региональный творческий конкурс рисунков по мотивам произведений А.С. Пушкина	Голиков Илья	1 место

Муниципальный уровень

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Городской конкурс чтецов «Елец-источник вдохновения поэта...»	Орешкина Алена	призёр
Общегородской конкурс чтецов «Читаем Бунина»	Денисова Виктория	призёр
Общегородской конкурс чтецов русской поэзии «Тургеневские чтения»	Терехова Елена	призёр
Городская викторина по избирательному праву	Карасёв Юрий	призёр
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Шедевры из чернильницы-2019»	Поляков Артём	победитель
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2019»	Поляков Артём	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Дунаева Татьяна	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Лях Полина	победитель
«Быть грамотным – значит быть модным»	Худошина Ульяна	призёр
Общегородской конкурс чтецов русской поэзии «Тургеневские чтения»	Терехова Елена	призёр
Городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина»	Денисова Виктория	призёр
Городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина»	Терехова Елена	призёр
Конкурс чтецов «Живая классика»	Денисова Виктория	призёр
Городской конкурс чтецов, посвященный С.Коновалову	Степанова Дарья, Михайлова Валерия	призёр призёр
Краеведческая конференция «Отечество»	Киселёва Дарья	призёр
Городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся	Киселёва Дарья	победитель
Городская викторина по избирательному праву.	Карасёв Юрий	призёр
Муниципальный этап всероссийского фольклорного конкурса Живая традиция 2019 в номинации «Юные мастера декор.-приклад. искусства»	Крюков Владислав	3 место
Муниципальный этап всероссийского фольклорного конкурса Живая традиция 2019 в номинации «Юные мастера декор.-приклад. искусства» работа: «Заяц Тильда»	Рябцев Никита	3 место
XI городская экологическая конференция школьников «У нас одна планета»	Селиванов Никита	победитель
Городской конкурс на лучшее знание государственной символики РФ	Лебедева Алёна	победитель
Городская историческая викторина «Мы из Ельца»	Команда обучающихся 10 класса	2 место
Городская квест-игра «Помним, гордимся, чтим...»	Команда обучающихся 6-х классов	1 место
Городской конкурс на лучший сувенир межрегионального фестиваля «Антоновские яблоки»	Демин Данила	1 место

Городской конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...» межрегионального фестиваля «Антоновские яблоки»	Терехову Елену	2 место
Городской конкурс видеороликов и видеоклипов «Здоровым быть модно» в номинации «Креативный досуг»	Заугольникова Валерия	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Долгушин Даниил Овсянников Владислав	2 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Полосина Василиса	1 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Соколова Мария	2 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Соколова Мария Леонтьева Маргарита	3 место
Интеллектуальные состязания в рамках спартакиады допризывной молодёжи	Демин Вадим Копылов Илья Белоглазов Игорь Исаев Данила Клёпов Арсений	3 место
Исторический диктант «Блокада Ленинграда»	Бугай Кристина	Победитель
Интеллектуальные состязания «Елец будущего»	Команда 8-х классов	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Макохин Александр	3 место
Городской конкурс «Подвигу жить в веках»	Черникова Ангелина	2 место
Городской конкурс «Подвигу жить в веках»	Голубева Виктория	3 место
Городской конкурс рукописных книг (ШСП)	Белоглазов Игорь	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Звягин Алексей	2 место
Экологический конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Горбачев Степан	2 место
Экологический конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Голубева Софья	3 место
Городской конкурс творческих работ «Бунинский Елец»	Голиков Илья	1 место
Интеллектуальные состязания «Елец будущего»	Команда 8-х классов	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Макохин Александр	3 место

### *Достижения в спорте*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Городские соревнования «Кросс нации - 2019»	Макохин Александр, Черкашина Виктория	3 место
Городской кросс	Команда обучающихся 5-11-х классов	3 место
Открытое первенство ДЮСШ №1 по легкой атлетике на призы ЗМС СССР А.А. Пискулина, посвященные 75-летию основания школы	Ефремов Владислав	1 место
	Мухортов Никита	1 место
	Макохин Александр	2 место
	Алексеев Ярослав	3 место
	Черкашина Виктория	2 место
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Фетисова Яна	3 место
	Клепов Арсений	3 место

среди сборных команд государственных общеобразовательных учреждений города Ельца.		
Елецкий полумарафон, посвященный Дню города	Воробьева Эвелина	призер
Елецкий полумарафон, посвященный Дню города	Митасов Илья	призер
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди сборных команд государственных общеобразовательных учреждений города Ельца.	Клепов Арсений	3 место
Городские соревнования по биатлону	Команда 8-11 классов	3 место
Городские соревнования по настольному теннису	Челяева Анна	3 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Чернышова Дарья Белых Владислав	2 место 1 место
I этап открытого Кубка МБУ "СШ № 1" 2020 года по шахматам (возрастная группа 2011 г.р. и моложе)	Дорош Софья	3 место
Муниципальный этап областной спартакиады 2020 - 2021 учебного года по шахматам	Клепов Арсений	2 место

**Раздел 6. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).**

Функционирование и развитие воспитательной системы обеспечивается путем регламентации следующей нормативно-правовой документации:

**1. Федеральные законы:**

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН «О правах ребенка» (20 ноября 1989 год).
- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в РФ"
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями)
- Трудовой кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ

**2. Федеральные программы:**

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 года"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями)
- Федеральный закон от 21 декабря 1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года за № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего

образования..." (об использовании возможности ОУ ДОД, а также организаций культуры и спорта для реализации внеурочной деятельности))

- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года
- Федеральный закон Российской Федерации, от 8 мая 2010 года, № 83-ФЗ, "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (с изменениями и дополнениями).

### 3. Региональный уровень.

- Законы и Постановления Липецкой области в сфере образования.
- Региональные программы в сфере духовно-нравственного воспитания детей и подростков.
- Муниципальные программы администрации городского округа города Ельца.

### 4. Методические рекомендации по вопросам воспитания детей и молодежи.

### 5. Нормативная база ОУ

- Устав МБОУ «СШ №24 г.Ельца»
- документы (Положения, правила) по организации воспитательного процесса в учреждении;
- должностные инструкции, планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс;
- документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективностью.

### Отражение в годовом плане ОУ раздела воспитательной работы.

Модель воспитательной системы, реализуемой в школе, является структурным компонентом всего общеобразовательного процесса и находит свое отражение в планировании и программах, которые реализуются в МБОУ «СШ №24 г.Ельца»:

Школа участвует в эксперименте по разработке и апробации *Примерной программы воспитания образовательных организаций Липецкой области*. Новая Программа определила вектор развития и обогатила содержание Программы духовно – нравственного воспитания обучающихся.

В содержании программы отражены все требования ФГОС ОО, в структуре документа произошли следующие изменения.

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Детские общественные объединения».
- План реализации профилактического мероприятия «Всеобуч»
- План работы Совета учащихся МБОУ «СШ №24 г.Ельца» на 2019 - 2020 учебный год
- План работы Совета родителей на 2019-2020 учебный год
- План военно-патриотического воспитания в МБОУ «СШ №24 г.Ельца» на 2019-2020 учебный год
- План воспитательной работы с кадетскими классами на 2019 – 2020 учебный год
- План мероприятий по профилактике случаев суицида среди детей и подростков на 2019-2020 учебный год
- План работы по основам подготовки юношей к военной службе на 2019-2020 учебный год
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «СШ №24 г.Ельца»
- План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися на 2019 – 2020 учебный год
- План работы Школьной Думы на 2019-2020 учебный год
- План работы Совета учащихся МБОУ «СШ №24 г.Ельца» на 2019-2020 учебный год
- План работы Совета родителей на 2019-2020 учебный год
- План работы Школьной службы примирения на 2019-2020 учебный год
- Планирование общешкольных родительских собраний на 2019-2020 учебный год
- Комплекс мероприятий по организации питания обучающихся в 2019-2020 учебном году
- План совместной работы по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма в МБОУ «СШ №24г.Ельца» на 2019-2020 учебный год
- План по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремистских идей среди детей и молодежи МБОУ «СШ №24 г.Ельца» на 2019-2020 учебный год
- План совместной работы ОДН ОМВД России по городу Ельцу и МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» по профилактике правонарушений среди обучающихся в 2019-2020 учебном году
- План работы Школьной службы примирения на 2019-2020 учебный год
- Планирование совещаний при заместителе директоре по ВР на 2019-2020 учебный год
- Анализ воспитательной работы МБОУ «СШ №24 г.Ельца» за 2019-2020 учебный год
- Анализ работы школы по организации питания обучающихся в 2019-2020 учебном году

### Структура воспитательной работы

Методическая работа в рамках воспитательного процесса строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;



- методическая работа педагогов дополнительного образования.

Воспитательная деятельность включает в себя следующие компоненты:

- дополнительное образование;
- экскурсионная работа;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Формы воспитательной работы:

- общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- взаимодействие с окружающим социумом;
- сотрудничество с органами системы профилактики;
- развитие спортивного движения.

### Содержание и специфика системы воспитательной работы в МБОУ «СШ №24 г.Ельца»

Программа воспитательной работы в школе построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, приоритет семьи, здоровья, труда и творчества. Весь комплекс воспитательных воздействий направлен на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого воспитательного идеала, формулируется общая цель воспитания в нашей образовательной организации:

формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к направлениям деятельности педагогического и ученического коллективов позволяет выделить следующие направления деятельности, которые мы сегодня постараемся охватить своим вниманием:

- гражданская активность;
- личностное развитие;
- патриотическое воспитание.

#### *Гражданская активность.*

Знание учениками социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для становления растущей личности, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся подросткам систему общественных отношений.

В рамках юбилейных мероприятий, посвященных памяти нобелевского лауреата И.А Бунина ученики 6-7 классов побывали в ЕГУ им. И.А. Бунина, где состоялась выставка «Россия Ивана Бунина». Ребята окунулись в атмосферу бунинского времени, совершили виртуальную экскурсию по старым улочкам родного города, слушали отрывки из бессмертных произведений автора. Бунинская тема продолжала оставаться актуальной на протяжении всего года.

Традиции добра и милосердия находят отклик в сердцах наших учеников и педагогов. Ученики 1-8 классов включились в проведение Всероссийской акции «Подари книгу».

Старшие школьники на безвозмездной основе передали ученикам начальных классов любимые детские книги. Ребята пришли в классы к своим первым учителям и вручили дорогие их сердцу сказки, рассказы, повести, стихотворения детям с пожеланиями хорошо учиться, вновь и вновь открывать для себя прекрасный мир Ее Величества Книги!

Умению правильно развивать свои лидерские качества способствовала работа Школы актива.

На городском Фестивале молодых лидеров «Вести за собой» МБОУ «СШ №24 г.Ельца» представляла команда 8-х классов. Ребята выступали в номинации «Гражданская активность», где лидер направления Игорь Белоглазов в творческой форме рассказал о деятельности добровольческого отряда, а одноклассники помогли ему в этом. Полученные навыки Игорю удалось применить при участии во всероссийском конкурсе молодежных инициатив «Добровольцы России», где он стал финалистом.

Современное информационное пространство огромно, и взрослым надо прилагать все возможные усилия, чтобы наши дети использовали его с пользой для развития лидерских качеств, успеха социализации. Такую возможность дают нам социальные сети. В группе ВК «Юнармия» зарегистрированы ученики 7Б класса, членами РДШ являются ученики 7-8 классов. Подростки расширяют круг своего полезного общения со сверстниками из других регионов, получают возможность участвовать в различных онлайн - конкурсах.

Классные руководители оказывают содействие развитию полезных инициатив, поощряют полезные начинания. Одно из них – сотрудничество с местным отделением ЛРО ВОО «Молодая Гвардия». Совместными усилиями юных добровольцев и педагогов организовываются благотворительные концерты для проживающих в Елецком доме – интернате для престарелых и инвалидов.

#### *Патриотическое воспитание.*

Учебный год неожиданно прервался и продолжился в дистанционном форме, воспитательная работа проводилась в этот период в новых условиях. В это сложное время педагогический коллектив приложил все возможные усилия, чтобы достойно подготовиться к празднованию 75-летия Великой Победы. Регулярно доводилась информация о возможности участия обучающихся в различных творческих конкурсах. Было организовано дистанционное участие обучающихся в онлайн - мероприятиях среди пользователей социальной сети ВК (В Контакте): группы «РДШ Липецкой области», «РДШ Елец». Проект «За Победу!», «Дома с пользой!», конкурс «Хоть и дома я сижу, но зарядку провожу». Для одаренных обучающихся стало возможным участие в онлайн - формате в региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Память сердца», «Дети о войне». Педагоги дистанционно руководили подготовкой к конкурсам исследовательских и творческих работ. Классные руководители 1 – 11 классов успешно организовали подготовку к празднованию 75-летия Великой Победы, каждому классному коллективу было дано конкретное задание для выполнения общего проекта «75-летию Победы – 75 добрых дел!». Ученики 5 – 11 классов при поддержке родителей, учителей – предметников, классных руководителей участвовали во всероссийских патриотических акциях «Победа одна на всех!», «Дорога памяти», направляли фотографии своих родственников, участников ВОВ, для размещения на сайте школы, в других социальных сетях.

Ученики МБОУ «СШ №24 г.Ельца» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного 75-летию Великой Победы. Ученица 8 класса Елизавета Никулина заняла 2 место, дипломом 3 степени было отмечено эссе ученицы 11А класса Дарьи Горбачевой «Это нужно – не мертвым, это надо – живым».

В юбилейный год пополнились ряды кадетского отряда школы. 28 января 2020 года состоялся традиционный праздник «Посвящение в кадеты». Ученики 7-8 классов вступили в ряды кадетского братства.

Активно участвовали ученики и педагоги в городских акциях.

27 января 2020 года в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» ученики 10-11 классов приняли участие в историческом диктанте «Блокадный Ленинград». Все 37 учеников успешно справились с заданиями. Наибольшее количество правильных ответов дали ученицы 11А класса.

27 января в памятный День снятия блокады Ленинграда лучшие чтецы 5-11 классов школы №24 собрались вместе, чтобы едиными устами воскликнуть: «Мы перед памятью в долгу»! На поэтическом часе звучали стихи поэтов-блокадников, поэтов-фронтовиков. Свое отношение к событиям ВОВ высказал член Общероссийского союза писателей «Воинское содружество» В.И. Рыбалка. Поэзия подвига объединила представителей разных поколений, взрослых и детей, заставив задуматься об ужасах войны и ценности мирной жизни.

В течение установленного периода администрация, педагогический коллектив МБОУ «СШ №24 г.Ельца» прилагали все возможные усилия на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение благоприятной позитивной образовательной среды, свободной от стрессов. В этих целях было установлено регулярное дистанционное общение с семьями обучающихся различных «групп риска». Родителям и обучающимся были даны рекомендации по организации свободного времени.

*Трудовое воспитание и профориентация.*

В нашем образовательном учреждении создана и успешно развивается гуманистически ориентированная воспитательная система, в основе которой лежит открытый и нравственный уклад школьной жизни.

МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» является участником городской программы «Профориентир», в задачу которой входит оказание профориентационной поддержки обучающимся и выпускникам в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В соответствии с намеченным планом проводятся профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования (ПАО «Елецгидроагрегат» - 9 -11 классы; в онлайн-формате прошли встречи будущих выпускников с представителями ПУ ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг», ГОБПОУ «ЕКЭПиОТ», ГОБПОУ «Елецкий медицинский колледж», ЕГУ имени И.А. Бунина). Выпускники школы сделали осознанный выбор будущей профессии, своевременно определились с выбором направления деятельности.

*Трудоустройство выпускников 9А, Б классов:*

Всего выпускников 9-х классов – 52 человека.

Из них поступили:

«Елецкий техникум железнодорожного транспорта» (филиал РГУПС) - 10 человек;

«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» – 3 человек;

«Елецкий лицей сферы бытовых услуг» – 4 чел.;

«Елецкий медицинский колледж» – 4 чел.;

ЕГУ имени И.А. Бунина, ЦСПО – 6 чел.;

Московский театрально-художественный колледж – 1 чел.

Петровский колледж г. Санкт – Петербург – 1 чел.

Торгово – экономический технический колледж г. Лебедянь – 1 чел.

Егорьевский авиационный технический колледж им. В. Чкалова – 1 чел.

Елецкий государственный колледж искусств им. Т.Н.Хренникова – 1 чел.

Продолжили обучение в 10-м классе - 21 человек.

*Трудоустройство выпускников 11А класса:*

Из 18 выпускников 11А класса продолжают обучение в ВУЗах страны 17 человек (94,4%). Из них в медицинском институте – 1 человека; в СУЗах – 1 человек, в военной академии – 1 человек. За пределы Липецкой области выехали 12 человек, в ЕГУ имени И.А. Бунина на разные факультеты поступили 5 выпускников школы.

Выпускники школы имеют твердую жизненную установку: получить хорошее профессиональное образование и в будущем честно трудиться на благо родного города Ельца и региона.

#### 6.1. Внеурочная работа с детским коллективом.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса, ею охвачены 100% обучающихся всех ступеней образования.

Участвуя в различных видах полезной досуговой деятельности, ученики совершенствуют свои знания и навыки, раскрывают свои индивидуальные особенности, учатся жить в коллективе, проявлять заботу о товарищах, сотрудничать с другими сверстниками, педагогами.

Внеурочная деятельность, организуемая школе, направлена на:

- создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- формирование культуры общения;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
- 6) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

- по программе начального общего образования: спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»), духовно-нравственное «Я – гражданин России», «Юный краевед»), социальное («Дорожная азбука»), общеинтеллектуальное (проектная деятельность «Занимательная математика», «Геометрия вокруг нас»);
- по программе основного общего образования: спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «Ритмика», «Основы начальной военной подготовки», «СМГ»), духовно-нравственное («Художественное чтение», «Нравственные уроки литературы», «Комплексный анализ текста», «Основы православной культуры»), общеинтеллектуальное (проектная деятельность «Занимательная математика», «Математика в искусстве, искусство в математике», проектная деятельность «Геометрия вокруг нас», «Некоторые вопросы наглядной геометрии», «В мире математических задач», «Методы решения физических задач», «Актуальные вопросы экономической географии РФ», «Занимательная география», «В мире информатики», «Избранные вопросы общей биологии»);
- по программе среднего общего образования: спортивно-оздоровительное («СМГ»), духовно-нравственное («К тайнам слова», «Историческое краеведение»), общеинтеллектуальное («Шаг за шагом», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы общей биологии»).

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное («Специальная медицинская группа» в 1-11 классах);
- художественно-эстетическое («Русский язык на «отлично» - 9кл., «Разноаспектный анализ текста» - 11кл.);
- научно-познавательное («Юный лингвист», «Занимательная информатика», «Геометрия вокруг нас», «Занимательный немецкий», «Лексико-грамматический практикум по английскому языку» - 5 класс), («Мир географии», «Занимательная биология. Мир растений» - 6 класс), («Иностранный язык – ключ к миру», «Математика вокруг нас» - 7 класс), («Задачи прикладного характера» - 8 класс), («В мире текстовых задач», «Практические аспекты общей биологии», «Актуальные вопросы изучения социально-экономической географии России» - 9 класс), «Моя родословная» - 10 класс, «Вопросы истории России» - 11 класс;
- общественно - полезная и проектная деятельность («Занимательная информатика – 5 класс, «В мире информатики» - 9 класс);
- военно-патриотическое («Начальная военная подготовка» - 7,8,9 классы).

## 6.2. Внутришкольный контроль за состоянием воспитательной работы в образовательном учреждении.

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

### 1.Административная работа:

- повышение квалификации классного руководителя;
- знакомство с опытом воспитательной работы других ОУ (семинары, круглые столы);

- обмен опытом;
  - работа МО классных руководителей.
2. Сбор информации:
- наблюдение;
  - анкетирование;
  - анализ собранной информации.
3. Планирование:
- разработка планов, программ, направленных на развитие обучающихся, повышения уровня их воспитанности (свободное время обучающихся, подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией).
4. Контроль: анализ и оценка программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

Система контроля охватывает весь воспитательный процесс и систему дополнительного образования, включая в себя следующие направления:

- 1) работа органов ученического самоуправления;
- 2) профилактическая работа с педагогически запущенными детьми;
- 3) реализация воспитательных программ;
- 4) работа с родителями;
- 5) общешкольные традиционные мероприятия;
- 6) работа школьных кружков и секций;
- 7) работа социального педагога;
- 7) внутришкольные конкурсы;
- 8) работа молодежных организаций;
- 9) работа классных руководителей;
- 10) работа школьного сайта.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на совещания при директоре, заместителе директора по УВР и ВР.

В 2020 году в план внутришкольного контроля были внесены и рассмотрены следующие вопросы, относящиеся к организации воспитательного процесса:

*Внутришкольный контроль*

<b>№</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итоги</b>
1.	О проведение мониторинга состояния внеурочной занятости учащихся 5-11 классов	ноябрь	СД
2.	Состояние профориентационной работы в классах	февраль	СД
3.	Организация работы с детьми группы «риска»	март	СД
4.	Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений в школе	апрель	СД
5.	Организация дополнительного образования в школе	май	СД
6.	Предупреждение суицидального поведения подростков	октябрь	СЗ (в)
7.	Итоги мониторинга уровня воспитанности	октябрь	СЗ (в)
8.	Организация работы кружков дополнительного образования	октябрь	СЗ (в)
9.	Итоги учета детей в микрорайоне	октябрь	СЗ (в)
10.	Особенности работы по формированию правовой культуры обучающихся и родителей	декабрь	СЗ
11.	Работа органов ученического самоуправления	декабрь	СЗ
12.	Состояние работы с родителями (законными	январь	СЗ (в)

	представителями) обучающихся		
13.	Проведение мониторинга уровня воспитанности учащихся 2-11 классов	январь	СЗ (в)
14.	Организация учебно-воспитательного процесса в кадетских классах.	февраль	СЗ (в)
15.	Развитие коммуникативной культуры обучающихся	февраль	СЗ (в)
16.	Реализация программы духовно-нравственного воспитания	апрель	СЗ
17.	Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	апрель	СД
18.	Эффективность используемых информационных технологий в воспитательном процессе	апрель	СД
19.	Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся	апрель	СЗ (в)
20.	Реализация направления программы духовно-нравственного воспитания «Шаг в будущее»	апрель	СЗ (в)

Ежегодно проводятся педагогические советы, посвященные организации воспитательной работы в школе:

2016 – 2017 учебный год, педагогический совет по теме:

«Роль педагога в процессе реализации Концепции патриотического воспитания школьников в свете ФГОС»;

2017 – 2018 учебный год, педагогический совет по теме:

«Организация деятельности педагогического коллектива школы по правовому воспитанию несовершеннолетних»;

2018 – 2019 учебный год, педагогический совет по теме:

«Профессионально самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях».

2019 -2020 учебный год, педагогический совет по теме:

«Роль семьи и школы в гармоничном развитии личности обучающихся»

2020– 2021 учебный год, педагогический совет по теме:

«Интеграция РДШ в воспитательное пространство МБОУ «СШ №24 г.Ельца»

### 6.3. Организация работы методического объединения классных руководителей.

Контроль за работой классных руководителей входит в раздел контрольно-инспекционной деятельности и осуществляется заместителем директора по ВР.

Постоянно в школе работает МО классных руководителей, где обсуждаются самые разнообразные вопросы: организация свободного времени, диагностические методы изучения обучающихся и их семей, методика организации и проведения родительских собраний, работа с детьми, имеющими отклонения в поведении, круглые столы по обмену опытом работы.

Деятельность классных руководителей анализируется на совещаниях при завуче по ВР, отчеты классных руководителей о проделанной работе заслушиваются на заседаниях ШМО. Существует система поощрения лучших классных руководителей за успехи в воспитательной работе.

#### *Формы работы классных руководителей.*

В основе воспитательной работы классных руководителей лежат целевые установки программы духовно-нравственного воспитания обучающихся «Ступени».

Основными формами работы классных руководителей являются:

- работа над сплочением ученического коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни и приобщение подростков к здоровому образу жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.
- изучение личности подростка, принятие его и оказание ему поддержки;
- воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, трудовой активности;
- обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;
- максимальное развитие подростков, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию личности;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями, за результатами своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

#### 6.4. Постановка работы с родителями, грани сотрудничества, эффективность взаимодействия.

Залогом успешной воспитательной работы с обучающимися является сотрудничество педагогов с родителями, так как именно семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребенка.

Педагогический коллектив школы прилагает все возможные усилия, чтобы сделать родителей активными участниками воспитательного процесса. Для достижения поставленной цели используются различные формы работы с родительской аудиторией:

- посещение на дому;
- родительские собрания;
- педагогическое просвещение родителей;
- собрания родительских комитетов;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся;
- родительский лекторий;
- участие родителей в экскурсионных поездках и праздниках.



Классные руководители успешно вовлекают членов семей школьников в учебно-образовательный процесс. Все воспитательно-образовательные мероприятия доступны родителям. Они приглашаются на уроки, общешкольные праздники такие как: «День знаний», «Посвящение в кадеты», «Прощание с Азбукой» (1-4 классы), «Рождение детского коллектива» (5 классы). Заслуживает внимания опыт работы классных руководителей начальных классов, отмечающих достижения детей в различных видах деятельности и привлекающих родителей к совместной творческой работе – созданию портфолио ученика (Лозовская В.П., Подольских Л.Е., Кашина О.В.), оформление выставок работ обучающихся (Суворова И.Б., Москалева Н.Л.), приобщение к православным праздникам (Селиванова Г.Н.). Педагоги активно используют метод проектной деятельности для того, чтобы взрослые и дети как можно больше общались в семье, проводили время за решением важных вопросов школьной жизни. Кроме того, постоянно применяются групповые консультации по темам: «Режим дня и здоровье», «Как выполнить домашнее задание», «Как развивать память», «Наши трудные дети», что способствует просвещению родителей, оказывает помощь им в процессе воспитания.

Посещение семей обучающихся – необходимая форма сотрудничества с родителями. В течение года по месту жительства были посещены все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, семьи, относящиеся к различным категориям риска. Результатом проводимой работы является факт заинтересованного участия большинства родителей в жизни школы, они находятся в курсе всех происходящих событий, откликаются на просьбы учителей, участвуют в школьных праздниках, в мероприятиях по благоустройству школы, классов. Проводимая с родителями работа способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

Ежегодно проводится анкетирование контингента родителей на предмет изучения их удовлетворенности качеством образования и организацией учебно-образовательного процесса. В анкетировании приняло участие 343 родителя. Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами Учреждения показал, что удовлетворены организацией учебно-образовательного процесса 93% опрошенных родителей, 90% - профессионализмом педагогов, 89% - взаимоотношениями сотрудников с детьми, 84% - взаимоотношениями сотрудников с родителями.

#### 6.5. Взаимодействие с различными организациями и объединениями, а также с представителями органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Воспитанию законопослушного поведения в школе уделяется первостепенное внимание. Организована ежедневная, системная профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. В состав совета входят учителя, представители родительской общественности, инспектор ОДН ОМВД. Дети, склонные к асоциальному поведению, находятся под постоянным контролем администрации школы, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Благодаря согласованным мерам удалось сократить количество подростков,

состоящих на профилактическом учёте. Сотрудничество с КДН и ЗП, городской прокуратурой, социально-реабилитационным центром, ОДН ОМВД России по городу Ельцу позволяет держать под контролем всех учащихся, отличающимися проявлением различных форм девиантности.

#### 6.6. Организация инновационной деятельности в воспитательном процессе. Презентация опыта ОУ.

Интеллектуальная атмосфера школы поддерживается благодаря различным творческим конкурсам, предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, широкомасштабной исследовательской и научной деятельности. Культивируемые поведенческие традиции, в основе которых лежит уважительное отношение детей друг к другу, к учителям, родителям, всем людям, находят отражение в событиях школьной жизни.

По итогам года на заключительной линейке лучшие ученики награждаются грамотами за активное участие в общественной жизни школы, достижения в учебе и творчестве. Действующая инициативная группа старшеклассников организует школьные конкурсы и подводит их итоги, отвечает за работу школьного пресс-центра. Традиционными конкурсами стали: «Вместо елки – новогодний букет», конкурс пасхальных сувениров и открыток «Пасхальная радость», конкурс новогодних и рождественских стенгазет.

Становится доброй традицией проведение открытых воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания. В целях развития и укрепления ученического самоуправления ежегодно проводятся общешкольные праздники «Посвящение в кадеты», «Рождение детского коллектива», «Посвящение в светлячки», смотр художественной самодеятельности, вечера поэзии. По результатам опроса обучающихся уровень удовлетворенностью школьной жизнью составляет 93%.

В школе уделяется большое внимание развитию волонтерского движения, добровольческих инициатив. Члены отряда добровольцев (6-7 классы) приняли участие в мероприятиях осенней Недели молодежного служения. Ребятам были вручены путевки добрых дел, среди которых благоустройство территории парков и скверов города, помощь пожилым людям и инвалидам, участие в благотворительных концертах и фестивалях. Благодарственным письмом администрации города Ельца была награждена активная участница волонтерского движения молодежи города ученица 11 А класса Василиса Полосина.

Команда МБОУ «СШ №24 г.Ельца» в составе: И. Белоглазов, А. Стерехова, Е. Саввин, Е. Никулина (руководитель – А.М. Селезнева) на городском Фестивале молодых лидеров «Вести за собой» в номинации «Гражданская активность» представляла в творческой форме деятельность добровольческого отряда.

Активное участие приняли ученики школы во Всероссийской патриотической акции «Мы – граждане России», приуроченной ко Дню Конституции РФ и Дню России. На региональном этапе в числе пяти лучших представителей учащейся молодежи города Ельца паспорт гражданина РФ в зале администрации Липецкой области получил ученик 7А класса Никита Степанов.

В начальной школе закладываются основы военно-патриотического воспитания школьников и происходит приобщение к отечественным традициям. Ежегодно в мае проводится смотр строя и песни «Парад детских войск», в котором принимают участие команды юнармейцев 2-4 классов.

В школе продолжает своё развитие кадетское движение.

Специализированная подготовка обучающихся кадетских групп начинается с 7 класса и осуществляется под руководством педагога – организатора ОБЖ О.С. Макарова. Воспитатель и классные руководители кадетских классов уделяют большое внимание формированию основ здорового образа жизни, приобщают воспитанников к труду и творчеству. Особенно дисциплинируют обучающихся занятия строевой подготовкой. Кадеты хорошо знают виды строя и соблюдают правила поведения в строю, команды выполняют четко, быстро и правильно. Среди кадетов установлены дружеские уважительные отношения старших к младшим. Ключевыми воспитательными мероприятиями в 2019 году стали «Посвящение в кадеты», участие в Параде Победы 9 Мая, проходившем на Красной площади города Ельца, участие в конкурсах и праздничных церемониях. Наиболее значимым достижением стало второе место команды 8-9 кадетских классов МБОУ «СШ №24 г.Ельца» в областном конкурсе «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных Липецкой области».

Одной из форм работы школы по военно-патриотическому воспитанию стало развитие юнармейского движения.

31.05.2019г. в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» состоялось торжественное мероприятие – вступление новобранцев в ряды ВВПОД «Юнармия». Отряд юнармейцев нашей школы пополнился двенадцатью учениками 6Б класса (кл. рук. – Митасова Г.М.). Ребята дали клятву быть верными товарищами, любить свою Родину, развиваться интеллектуально, духовно, физически, чтобы приносить пользу Отечеству. Удостоверения членов организации и нагрудные знаки отличия им вручили ветераны Вооруженных Сил России, офицеры запаса.

На базе школы создан отряд Российского движения школьников (РДШ), в который входят 30 учеников 8-х классов.

В МБОУ «СШ №24 г. Ельца» действует отряд юных волонтеров. В его состав вступают учащиеся, отличающиеся активной гражданской позицией, интересующиеся происходящими в мире и стране событиями. Совместными усилиями педагогов и активистов был разработан план работы волонтерского отряда. Особый интерес у активистов вызывают акции по здоровому образу жизни, организуемые школой, городскими молодежными организациями. Для повышения активности школьников педагоги используют разнообразные формы организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления). Исходя из направлений деятельности волонтеры – добровольцы участвуют в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях. Участники отряда организовали флешмоб «Мы – здоровая нация», создали видеоролик «Здоровым быть модно», провели цикл лекций для младших товарищей по темам: «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность».

Ученики школы активно сотрудничают с Отделом по делам молодежи администрации города Ельца. Члены отряда принимают участие в реализации проектов «Липецкая область – здоровый регион», «Весенняя/осенняя неделя молодежного служения», «Доброволец года» и др. Традиционным стало участие волонтеров в благотворительных акциях: «Будем друзьями птиц», «Покормите птиц зимой», «Ветеран живет рядом», «Руки сердечное тепло», «Письмо ветерану», «Звезда Чернобыля», «Дорога глазами детей».

Положительные результаты воспитательной работы освещаются на страницах школьного сайта, в городской общественно-политической газете «Красное знамя», на страницах других СМИ, что способствует повышению имиджа школы.

*Школа на страницах городских и областных СМИ.*

1. Газета «Красное знамя» от 11.02.2016 «Встреча с интересными людьми»
2. Газета «Красное знамя» от 09.02.2016 №26 «Писатели о ратной славе»
3. Газета «Красное знамя» от 12.03.2016 №55 «За чистый и уютный город!»
4. Газета «Красное знамя» от 22.03.2016 № 61 «Игры юных патриотов»
5. Газета «Красное знамя» от 22.03.2016 № 61 «Баскетбол»
6. Газета «Красное знамя» от 22.03.2016 № 61 «Краски «Разноцветной планеты»
7. Газета «Красное знамя» от 23.03.2016 №93 «Елец, ты сердца моего частица»
8. Газета «Красное знамя» от 28.06.2016 № 173 «Простились со школой»
9. Газета «Красное знамя» от 25.08.2016 № 250 «Августовский педсовет»
10. Газета «Красное знамя» от 01.09.2016 № 255 «М. Рудневой – почетный знак, школам - гранты»
11. Газета «Красное знамя» от 27.08.2016 № 252 «Августовский педсовет: результаты, проблемы, перспективы»
12. Газета «Красное знамя» от 09.08.2016 № 223 «Раевских – учитель-новатор»
13. Газета «Красное знамя» от 20.12.2016 № 379 «Жизненные установки Е.С. Устиновой»
14. Газета «Красное знамя» от 04.02.2017 № 16 «С улыбкой и добрым словом»
15. Газета «Красное знамя» от 16.02.2017 № 22 «И мы спасали птиц»
16. Газета «Красное знамя» от 11.03.2017 № 32 «И мы спасали птиц»
17. Газета «Красное знамя» от 11.03.2017 № 32 «Простились с азбукой»
18. Газета «Красное знамя» от 11.03.2017 № 32 «Незабываемый «Артек»
19. Газета «Красное знамя» от 14.03.2017 № 34 «Турнир памяти учителя»
20. Газета «Красное знамя» от 23.03.2017 № 39 «В гостях у Т.П. Селезневой»
21. Газета «Красное знамя» от 23.03.2017 № 39 «Юные чтецы вновь обратились к «живой классике»
22. Газета «Красное знамя» от 23.05.2017 № 72 «Верить в свою звезду!»
23. Газета «Красное знамя» от 10.06.2017 № 83 «Юным ельчанам вручил паспорта О.П. Королев»
24. Газета «Красное знамя» от 03.10.2017 № 147 «Вероника Лукина - чемпионка по ката»
25. Газета «Красное знамя» от 14.10.2017 № 154 «Соревновались часовые»
26. Газета «Красное знамя» от 26.10.2017 «В честь 45-летия 24-ой школы»
27. Областная газета «Факты и комментарии» от 27.10.2017 №207 «Праздник школы стал общегородским»
28. Газета «Красное знамя» от 26.11.2017 «О правовой помощи детям»
29. Газета «Красное знамя» от 12.12.2017 № 186 «Василиса Полосина – юный краевед»
30. Газета «Красное знамя» от 15.09.2017 № 167 «О поделках»
31. Газета «Красное знамя» от 27.02.2018 №27 «Прощай, наставник и друг»
32. Газета «Красное знамя» от 06.03.2018 «Баскетбольный турнир»
33. Газета «Красное знамя» от 06.03.2018 «В Москву, на патриотический форум»

34. Газета «Красное знамя» от 30.08.2018 №127 «Секрет педагогов – в любви к профессии»
35. Газета «Липецкая газета» от 09.10.2018 №196 «Приоткрывая завесу истории»
36. Газета «Липецкая газета» от 09.11.2018 №216 «Если потрогать историю»
37. Газета «Красное знамя» от 25.10.2018 № 158 «Читаем Бунина»
38. Газета «Красное знамя» от 08.11.2018 № 165 «Эти песни запевают молодежь»
39. Газета «Красное знамя» от 22.11.2018 № 173 «Награждены победители конкурса»
40. Газета «Красное знамя» от 13.12.2018 № 185 «Им паспорта вручил И.Г. Артамонов»
41. Липецкая спортивная газета от 19.12.2018 №51 «На пьедестале только Липецк, Елец, Грязи и Данков»
42. Газета «Красное знамя» от 17.01.2019 №4 «Елецкие школьники знают избирательное право»
43. Газета «Красное знамя» от 17.01.2019 №4 «Навсегда в наших сердцах»
44. Газета «Красное знамя» от 16.03.2019 «Сдали макулатуру – спасли деревья»
45. Газета «Красное знамя» от 23.03.2019 «Наши корабли – лучшие в области»
46. Газета «Красное знамя» от 14.05.2019 «Сделано благое дело»
47. Газета «Красное знамя» от 6.04.2019 «Баскетбол»
48. Газета «Красное знамя» от 18.04.2019 №42 «Книга, посвященная чекистам»
49. Газета «Красное знамя» от 1.06.2019 №57 «Елецкие школьники побеждают»
50. Газета «Красное знамя» от 25.05.2019 №54 «Вехи недели»
51. Газета «Красное знамя» от 4.06.2019 №58 «Быстрее, выше, дальше»
52. Газета «Красное знамя» от 6.06.2019 №59 «Мы – граждане России»
53. Газета «Красное знамя» от 24.09.2019 №105 «Антоновские яблоки»
54. Газета «Красное знамя» от 30.04.2019 «Психолог»
55. Газета «Красное знамя» от 10.10.2019 «Итоги кросса в осеннем парке»
56. Газета «Красное знамя» от 17.1.2019 «Танцы с английским»
57. Газета «Красное знамя» от 19.12.2019 «Забияки» на сцене Липецка»
58. Газета «Красное знамя» от 26.12.2019 «Новый год пришел к нам в гости»
59. Газета «Красное знамя» от 17.12.2019 «На фестивале «Быстрая Сосна»
60. Газета «Красное знамя» от 28.11.2019 «Как белка хозяйничала на даче»
61. Газета «Красное знамя» от 11.06.2019 «На призы А.А. Пискулина»
62. Газета «Красное знамя» от 11.01.2019 №61 «Вместе мы - сила»
63. «Молодежный вестник» 06.12.2019г. №25 «Вперед идет локомотив»
64. Газета «Красное знамя» от 13.02.2020 «Быть кадетом – почетно!»
65. Газета «Красное знамя» от 13.08.2020 «Ельчанин – лучший в судостроении»
66. Газета «Красное знамя» от 26.05.2020 «Анастасия Фокина стала второй»
67. Газета «Красное знамя» от 11.06.2020 №61 «Откроются шахматные кабинеты»
68. Газета «Красное знамя» от 11.06.2020 «Учиться станет легче»
69. Газета «Красное знамя» от 26.05.2020 «Татьяна Дунаева и старый вокзал»
70. Газета «Красное знамя» от 09.07.2020 «Задание на лето»
71. Газета «Красное знамя» от 03.12.2020 «Исследование юной ельчанки привело в Испанию»
72. Газета «Красное знамя» от 01.10.2020 «Лучший краевед»
73. Газета «Красное знамя» от 19.10.2020 «Памяти Галины Ивановны Винокуровой».

## Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

### 7.1 Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Внутришкольный контроль в МБОУ «СШ №24 г.Ельца» строится в соответствии с целями и задачами школы, направлен на всестороннее изучение и анализ педагогического процесса, реализуемого в рамках образовательной организации, с целью последующей координации педагогической деятельности и осуществляется согласно графику, зафиксированному в плане работы на учебный год.

Контрольно-диагностическая деятельность администрации школы основана на Положении о внутришкольном контроле и определена в годовом плане внутришкольного контроля. Его основными элементами являются выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, администрация. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;
- промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы,
- проверочно-диагностические работы;
- итоговый контроль: отслеживание выполнения госстандарта по предметам базисного учебного плана;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.

Результаты контроля регулярно освещаются на совещании при директоре, при заместителях директора, на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся.

### 7.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

(за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2015-2016	Алгебра	50	50	100%	10	25	14	1	3,9
	Русский язык	50	50	100%	22	20	7	1	4,3
	Обществознание	50	31	62%	2	14	13	2	3,5
	Химия	50	4	8%	3	1	-	-	4,7
	Биология	50	21	42%	5	13	3	-	4
	Физика	50	11	22%	-	9	2	-	3,8
	Английский язык	50	2	4%	-	1	-	1	3
	Немецкий язык	50	3	6%	-	-	1	2	2,3
	История	50	5	10%	-	3	1	1	3,4
География	50	21	42%	3	10	6	2	3,7	
2016-2017	Алгебра	55	55	100%	10	24	14	2	3,8
	Русский язык	55	55	100%	22	19	14	-	4,2
	Обществознание	55	42	76 %	7	27	7	1	3,9
	Химия	55	7	13%	6	1	-	-	4,9
	Биология	55	24	44%	2	16	6	-	3,8
	Физика	55	11	20%	-	7	4	-	3,6
	Английский язык	55	2	4%	1	1	-	-	4,5
	Информатика и ИКТ	55	7	13%	2	5	-	-	4,3
	История	55	2	4%	1	1	-	-	4,5
География	55	15	27%	10	5	-	-	4,6	
2017-2018	Алгебра	54	54	100%	11	31	12	-	3,9
	Русский язык	54	54	100%	25	23	6	-	4,3
	Обществознание	54	42	78%	8	26	8	-	4,0
	Химия	54	5	9,2%	4	1	-	-	4,8
	Биология	54	22	40,7	2	15	5	-	3,9
	Физика	54	10	18,5%	-	7	3	-	3,8
	Английский язык	54	2	3,7%	2	-	-	-	5
	Информатика и ИКТ	54	9	16,6%	-	6	3	-	3,6
	История	54	3	5,5%	2	1	-	-	4,6
География	54	13	24%	2	11	-	-	4,2	
2018-2019	Алгебра	58	58	100%	7	39	12	-	3,9
	Русский язык	58	58	100%	25	20	13	-	4,2
	Обществознание	58	35	60,3%	3	20	12	-	3,7
	Химия	58	4	6,9%	3	1	-	-	4,7
	Биология	58	19	32,7%	4	11	4	-	3,9
	Физика	58	9	15,5%	1	2	6	-	3,8
	Английский язык	58	4	6,9%	-	4	-	-	4
	Информатика и ИКТ	58	29	50%	1	17	11	-	3,8
	География	58	16	27,9%	7	5	4	-	4,2

В 2020 году на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842 ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и управления образования и науки Липецкой области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### 7.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдававших	100 баллов	90-99 баллов	Не перешли минимальный порог	

			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от обще го кол- ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2016-2017	Математика Б	28	21	75	-	-	-	-	-	-	4,2
	Математика П	28	21	75	-	-	-	1 (4%)	-	-	52
	Русский язык	28	28	100	-	-	2 (7%)	-	-	-	76
	Информатика	28	2	7	-	-	-	1 (4%)	-	-	47
	История	28	7	25	-	-	-	-	-	-	59
	Обществознание	28	18	64	-	-	-	-	-	-	60
	Химия	28	1	4	-	-	-	-	-	-	50
	Биология	28	5	18	-	-	-	-	-	-	59
	Физика	28	7	25	-	-	-	-	-	-	59
	Английский язык	28	2	7	-	-	1 (4%)	-	-	-	68
	Литература	28	2	7	-	-	-	-	-	-	59
2017-2018	Математика Б	24	19	79	-	-	-	-	-	-	4,2
	Математика П	24	14	58	-	-	-	1 (7,1%)	-	-	50
	Русский язык	24	24	100	-	-	3 (12,5%)	-	-	-	77
	Информатика	24	1	4	-	-	-	-	-	-	61
	История	24	9	37	-	-	-	-	-	-	49
	Обществознание	24	15	62	-	-	-	1 (6,7%)	-	-	57
	Химия	24	2	8	-	-	1 (50%)	-	-	-	75
	Биология	24	1	4	-	-	-	-	-	-	86
	Физика	24	10	42	-	-	-	-	-	-	50
	Английский язык	24	2	8	-	-	-	-	-	-	42
	Немецкий язык	24	1	4	-	-	-	-	-	-	60
Литература	24	1	4	-	-	-	-	-	-	68	
2018-2019	Математика Б	23	10	40	-	-	-	-	-	-	4,5
	Математика П	23	13	56	-	-	-	-	-	-	55,46
	Русский язык	23	23	100	-	-	3 (13%)	-	-	-	79,65
	Информатика	23	1	4	-	-	-	-	-	-	46
	История	23	6	26	-	-	-	-	-	-	61,5
	Обществознание	23	13	56	-	-	-	1 (4%)	-	-	59,31
	Химия	23	4	17	-	-	-	-	-	-	59
	Биология	23	4	17	-	-	-	-	-	-	49,5
	Физика	23	6	26	-	-	-	1 (4%)	-	-	46,83
2019-2020	Русский язык	18	18	100	-	-	5 (28)	-	-	-	80,11
	Математика П	18	9	50	-	-	-	-	-	-	54,44
	Физика	18	7	39	-	-	-	-	-	-	48
	Химия	18	2	11	1 (5,5)	-	-	-	-	-	79,5
	Информатика	18	2	11	-	-	-	-	-	-	53
	Биология	18	5	28	-	-	-	1 (5,5)	-	-	49,6
	История	18	1	5,5	-	-	-	-	-	-	54
	Английский язык	18	2	11	-	-	-	-	-	-	79,5
	Обществознание	18	8	44	-	-	-	-	-	-	68,38
Литература	18	1	5,5	-	-	1 (5,5)	-	-	-	94	

Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключена на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 15.06.2020 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году». Экзамены проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы.

#### 7.4 Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 5 лет).

Показатели	Учебные годы
------------	--------------



по ступеням образования	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	человек	человек	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	26	10%	19	10%	20	7,1%	34	7,0	36	7,2
<i>2 ступень</i>										
Получили аттестат особого образца	13	26%	5	9%	7	12,9%	6	10,3%	5	9,6
<i>3 ступень</i>										
Награждены медалью «За особые успехи в учении» (с 2014 г.)	13	33%	11	39%	5	21%	3	13%	4	22

### 7.5 Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. На подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации изучаются нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно-правовым документам осуществляется на совещаниях различного уровня (совещания при директоре, завучах, методических объединениях, педагогических советах), родительских и классных собраниях. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

В течение последних лет уровень обученности выпускников 9-х и 11-х классов остается стабильным и составляет 100%. Из общего числа выпускников 9-х классов обучаться в школе остаётся в 2016-2017 уч.г. – 36%, в 2017-2018 уч.г.-37%, в 2018-2019 уч.г. – 29%, 2019-2020 уч.г. – 38%. Большинство выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения: 2016-2017 уч.г. – 100%, 2017-2018 уч.г. – 96%, 2018-2019 уч.г. – 79%, 2019-2020 уч.г. – 94%

**7.6. Результаты внешних мониторинговых исследований по проверке качества образования.**

*Всероссийская проверочная работа* — ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

Информация о результатах ВПР в МБОУ «СШ №24 г. Ельца»

**4 классы**

Учебный год	предметы	всего участников	успеваемость, %	качество знаний	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2017-2018	Русский язык	73	90%	64%	39	34
	Математика	73	94%	69%	46	37
	Окружающий мир	73	99%	67%	49	24
2018-2019	Русский язык	60	95	57	58	4
	Математика	61	98	66	50	12
	Окружающий мир	61	98	75	60	2
2019-2020	Русский язык	51	98%	76%	47	4
	Математика	52	100%	80%	41	11
	Окружающий мир	55	100%	93%	41	14

**5 классы**

Учебный год	Предметы	Всего участников	успеваемость, %	качество знаний	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2018-2019	История	70	98,6	64,28	58	12
	Математика	73	100	64,38	66	7
	Русский язык	73	98,6	57,53	66	7
	Биология	71	100	76,06	67	4
2020-2021 (осень)	История	47	100	70,21	37	10
	Математика	42	95,24	76,19	30	12
	Русский язык	49	87,76	61,04	38	11
	Биология	47	95,74	85,1	38	9

**6 классы**

Учебный год	Предметы	Всего участников	успеваемость, %	качество знаний	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2018-2019	Русский язык	44	90,1	63,64	37	7
	Математика	46	95,65	67,39	39	7
	География	48	100	83,33	42	6
	Биология	50	98	52	48	2
	Обществознание	50	100	68	45	5
	История	47	95,74	80,85	39	8
2020-2021 (осень)	Русский язык	61	93,44	44,27	50	11
	Математика	62	100	54,84	49	13
	География	65	96,92	69,23	55	10
	Биология	68	95,59	66,18	57	11
	Обществознание	67	100	70,15	52	15
	История	67	97,01	64,18	55	12

**7 классы**

Учебный год	Предметы	Всего участников	успеваемость, %	качество знаний	Кол-во подтвердивших	Кол-во неподтвердивших
-------------	----------	------------------	-----------------	-----------------	----------------------	------------------------

					годовую отметку	отметку
2018-2019	География	67	100	71,64	56	11
	Обществознание	65	96,92	78,46	51	14
	Математика	71	100	74,65	68	3
	Русский язык	65	100	64,62	59	6
2020-2021 (осень)						
	География	48	95,87	62,5	39	9
	Обществознание	46	86,96	52,18	34	12
	Математика	46	86,96	52,18	34	12
	Русский язык	48	93,75	47,91	42	6
	История	45	93,33	51,11	38	7
	Английский язык	38	97,37	68,42	33	5
Немецкий язык	3	33,33	66,66	2	1	

*8 классы*

Учебный год	Предметы	Всего участ- ников	успевае- мость,%	качество знаний	Кол-во подтверди- вших годовую отметку	Кол-во неподтвер- дивших отметку
2020-2021	Русский язык	63	95,23	58,23	55	8
	Математика	62	96,77	58,08	52	10
	География	49	95,92	75,51	41	8
	Физика	56	96,43	62,5	45	11
	Биология	61	96,72	67,21	52	9
	Химия	49	100	81,63	43	6
	Обществознание	55	92,73	63,64	44	11
История	53	100	64,15	46	7	

*11 классы*

Учебный год	Предметы	Всего участ- ников	успевае- мость,%	качество знаний	Кол-во подтверди- вших годовую отметку	Кол-во неподтвер- дивших отметку
2018-2019	Физика	16	100	68,75	14	2
	История	13	100	84,62	11	2
	Биология	18	100	61,11	16	2
	Английский язык	19	100	78,95	18	1
	Немецкий язык	3	100	100	2	1
2020-2021 (осень)	<i>ВПР осень 2020 года в 11 классах не проводились</i>					

На основании приказа Рособрназора №567 от 06.05 2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письма Рособрназора от 22.05.2020 г №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» Всероссийские проверочные работы, которые должны были пройти весной 2020 года, были перенесены на осень в связи с тем, что в апреле-мае 2020 года все школьники находились на дистанционном обучении.

В 2019-2020 учебном году МБОУ «СШ №24 г. Ельца» принимала участие в международном исследовании общероссийской оценки качества общего

образования по модели PISA, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ мира в возрасте 15 лет. Были показаны следующие результаты:

Количество участников исследования	34
Читательская грамотность	515
Математическая грамотность	477
Естественнонаучная грамотность	471
Сравнение с РФ по читательской грамотности	выше
Сравнение с РФ по математической грамотности	сопоставим
Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности	сопоставим
Резильентные ОО	остальные
Доля резильентных учащихся (%)	0,0
Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%)	14,7
Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)	29,4
Учащиеся, подвергавшиеся социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)	32,4
Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)	2,9
Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г.	39,7
В списке "Школы с низкими образовательными результатами"	нет
Доля учащихся, выбравших профильную математику для сдачи ЕГЭ в 2019 г. (%)	54,2

В 2020-2021 учебном году МБОУ «СШ №24 г. Ельца» снова попало в список 4 образовательных организаций Липецкой области (единственное, представляющее г.Елец), принимающих участие в международном исследовании PISA. Результаты участия на данный момент отсутствуют.

#### 7.7. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей.

Работа с одарёнными детьми регламентируется локальными актами, на основе которых составлен план мероприятий по работе с одарёнными детьми.

В работе с одаренными детьми основополагающими являются следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Все перечисленные принципы в полной мере находят отражение в основополагающих идеях новых федеральных стандартов.

В МБОУ «СШ №24 г. Ельца» используются следующие формы работы с одаренными детьми:

- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках НОУ;
- школьные и городские научно-практические конференции,
- участие в студенческих конференциях ЕГУ им. И. Бунина;
- конкурсы исследовательских, творческих работ (муниципальные, региональные, всероссийские);
- участие одаренных детей в городских и областных краеведческих конференциях;
- развитие олимпиадного движения;
- обучение на выездных образовательных сменах и заочной школе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- смотры-конкурсы художественной самодеятельности, детского и юношеского творчества;
- кружки по интересам;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные марафоны;
- «Слет одаренных детей».

Особое внимание уделяется системе поддержки талантливых детей, созданию условий для удовлетворения их интересов, развитию способностей. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составляет более 95%. К их услугам предоставлены разнообразные кружки и секции.

Ежегодно вопросы работы с данной категорией обучающихся рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных методических объединениях школы.

У одаренных детей четко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию. Именно поэтому одной из приоритетных форм развития детской одаренности педагоги нашего образовательного учреждения считают участие детей в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знания. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся работают с дополнительными источниками, используют фонды городских библиотек, краеведческого музея, Липецкого областного архива, встречаются с интересными людьми. В период подготовки к ежегодной школьной научно-практической конференции проводятся консультации с преподавателями ЕГУ, сотрудниками краеведческого музея, местными краеведами.

*Темы рефератов и исследовательских работ на научно-практической конференции в апреле 2020 года были представлены по следующим направлениям:*

*Секция математики и информатики*

Автор	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Осокина Анна	10А	Правильные многоугольники	Ляпина М.А.
Горбачева Дарья	11А	Функции в жизни человека	Рощупкина О.В.
Дудин Роман	11А	Лента Мёбиуса	Рощупкина О.В.
Головлева София	9Б	Конусы в природе и жизни	Австриевских

		человека	Н.С
Таратухин Даниил	9А	«Разработка и внедрение искусственного интеллекта»	Позднякова Н.В.
Белоглазов Игорь	8А	Термоядерный синтез	Фаустов Г.Ю.

*Секция филологии*

Автор	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Дёмин Вадим	8А	Лингвистический анализ ул. Города Ельца	Данилина И.Ю.
Стерехова Алина	8А	«О сквернословии»	Данилина И.Ю.
Трубицын Кирилл	9Б	Могут ли компьютерные игры помочь в изучении английского языка?	Горбачева Н.Е.
Моргачева Олеся	8 А	Сходства и различия английского и немецкого языков.	Бабаева А.М.
Малыхина Алина	10А	Использование устаревших слов в повседневной жизни.	Евсеева О.В.
Казымова Нурлана	10А	Образ Петербурга в произведениях Пушкина, Гоголя, Достоевского.	Евсеева О.В.
Терехова Елена	10А	Основы психологического анализа в романе Л.Н.Толстого «Анна Каренина».	Евсеева О.В.
Дунаева Татьяна	11А	История вокзала ст. «Елец товарная» Сызрано-Вяземской ж/д.	Краснова Т.И.
Поляков Иван	11А	Серебряный колодезь в биографии и творчестве А.Белого	Краснова Т.И.
Александрова Татьяна	11А	Сленг в речи школьников.	Краснова Т.И.
Салькова Анастасия	11А	Роль междометий в речи школьников.	Краснова Т.И.
Ряполова Екатерина	11А	Влияние социальных сетей на социализацию и психическое здоровье подростков.	Краснова Т.И.
Антюфеева Ксения	11А	Возможности изучения иностранного языка при помощи средств интернета	Краснова Т.И.
Филатова Маргарита	11А	Прототипы героев произведений А.В.Новосельцева.	Краснова Т.И.
Зубова Валерия	7А	М. Пришвин, из Ельца.	Ермолаева В.А.
Перцева Василиса	10А	Путешествие по улице «Веденской»	Киселёва Т.Д.
Денисова Виктория	8Б	«Современный подросток: потребитель или интеллектуал»	Старосельцев А.А.

*Секция естественных наук*

Автор	Класс	Тема работы	Научный руководитель
-------	-------	-------------	----------------------

Селиванов Никита	11А	«Экологическое значение выбора объездных путей при ремонте автодорог»	Дёмина О.В.
Безбородов Михаил	11А	«Применение сидератов на малых площадях (приусадебный участок)».	Дёмина О.В.
Ковальчук Артем	11А	«Экологическая маркировка продуктов питания»	Дёмина О.В.
Иванова Валерия	11А	«Красота и здоровье»	Дёмина О.В.

В 2016-2017 учебном году увеличилось число учащихся проходивших обучение в очно-заочной школе «Одарённый ребёнок»:

Полосина Василиса (9Б) являлась участником профильной смены лингво-информационного направления ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей». Салькова Дарья (7А), Полосина Василиса (9Б), обучались заочно в ОЗШ «Одарённый ребёнок» в г. Липецке.

В 2017-2018 учебном году участниками выездных образовательных смен стали 10 обучающихся МБОУ «СШ №24 г.Ельца». Изменился спектр направлений обучения: физика, экономика, география, химия, немецкий язык.

Заочно прошли обучение в ОЗШ следующие обучающиеся: Терехова Елена (8А) – литература; Полосина Василиса (10А), Разенкова Ирина(10А), Карасёва Маргарита (10А), Коняева Мария(10А), Буркалова Ксения (10А), Пахомова Ангелина (10А), Попова Ирина (10А) - русский язык; Корнауков Станислав (8А) - география. По итогам учебного года 4 обучающихся были награждены грамотами, а Полосина В. и Корнауков С. за высокие результаты обучения были награждены грамотами и ценными подарками.

На конец календарного 2018 года обучение в заочной школе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» проходят 17 обучающихся школы.

В 2018-2019 году 24 обучающихся школы прошли очное и заочное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". По итогам года Терехова Елена и Терехова Евгения были награждены грамотами.

В 2019-2020 учебном году, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, связанную с коронавирусной инфекцией, 12 обучающихся школы успешно прошли заочное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". По результатам рейтинга Терехова Елена (9А класс) и Терехова Евгения (10А класс) стали лидерами по русскому языку, литературе, биологии, и награждены почетными грамотами. В 2020 году школа вошла в ТОП-10 общеобразовательных учреждений Липецкой области, обучающиеся которых включены в рейтинг успеваемости заочной школы «Центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

*Результативность участия школьников в муниципальном и региональном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников:*

*2016-2017 учебный год*

Победители – 3

Призёры – 18 мест  
 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: ОБЖ – призёр  
 2017-2018 учебный год  
 Победители – 4  
 Призёры – 19 мест  
 2018-2019 учебный год:  
 Победители – 7  
 Призёры – 22  
 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: экономика – победитель, право – призёр.  
 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: избирательное право – 1 место  
 2019-2020 учебный год:  
 Победители – 2  
 Призёры – 28  
 Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: избирательное право – 1 место  
 2020-2021 учебный год:  
 Победители – 3  
 Призёры – 51

**Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

МБОУ «СШ №24 г. Ельца» имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета по учету средств соответствующего бюджета.

Земельные участки предоставляются образовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно-подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

За последние пять лет МБОУ «СШ №24 г.Ельца» выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. Обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

На обеспечение финансово-хозяйственной деятельности школы были выделены и израсходованы бюджетные средства:

Показатели	Код экономической	выделенных ассигнований (тыс. руб.) в том числе
------------	-------------------	---



	классификации	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Заработная плата	211	11662,7	11822,8	12799,1	14900,1	16009,0
Прочие выплаты	212	1,6	1,8	0,7	44,8	90,9
Начисления по оплате труда	213	3498,2	3537,7	3891,6	4499,6	4853,9
Услуги связи	221	154,0	118,6	110,6	117,3	99,5
Коммунальные услуги	223	1107,9	1518,5	1360,1	1250,6	1236,0
Услуги по содержанию имущества	225	1078,4	124,8	292,3	631,0	169,6
Прочие услуги	226	2106,5	2858,7	2578,2	3905,3	2616,3
Пособия по социальной помощи	262	-	-	-	-	666,3
Транспортные услуги	222	3,1	8,6	-	-	-
Прочие расходы	290	993,9	725,7	637,3	653,6	635,2
Увеличение стоимости основных средств	310	590,7	596,4	553,7	791,4	1300,8
Увеличение стоимости материальных запасов	340	76,5	183,4	267,7	140,7	143,5

Средства, выделенные по коду 310 «Увеличение стоимости основных средств», были израсходованы на приобретение:

2016 год	2017 год	2018 год	2019	2020
590,7	596,4	553,7	791,4	1300,8
Учебная литература	Учебная литература, учебная мебель	Учебная литература	Учебная литература, учебная мебель, компьютерная техника	Учебная литература, учебная мебель

Выделенные бюджетные средства расходуются в соответствии с ассигнованиями, выделенными по статьям расходов.

В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии.