

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 02  
от 21.03.2022

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СШ №24 г.Ельца»  
/М.Ю. Соцкая/  
приказ от 25.03.2022 №46-ОД

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №24 города Ельца»**  
**Липецкой области**  
**за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №24 города Ельца»**  
**Липецкой области**

**Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: администрация городского округа город Елец
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: отсутствуют
- 1.6. Место нахождения: 399784, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Гагарина, д. 20а.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 399784, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Гагарина, д. 20а.
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 4821011088 /КПП 482101001 ОКВЭД 85.13 ОКПО 46220511 р/с 03234643427150004600 отделение Липецк Банка России/УФК по Липецкой области г.Липецк БИК 014206212 ОКАТО 42715000
- 1.9. Телефон: 8(47467) 53658, (847467) 62909
- 1.10. Факс: 8(47467) 62909
- 1.11. e-mail: shkola24elets@mail.ru
- 1.12. Сайт: <http://elschool24.ru>
- 1.13. ФИО руководителя: Соцкая Маргарита Юрьевна
- 1.14. ФИО заместителей: Митасова Г.М.– заместитель директора по УВР; Позднякова Н.В. – заместитель директора по УВР; Мороз Е.А. - заместитель директора по ВР; Москалева Н.Л. – заместитель директора по УВР; Горбачева Н.Е.– заместитель директора по УВР; Воробьева И.Н. –заместитель директора по УВР.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН: 1024800793159  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001604063 от 15.11.2012
- 2.2. ИНН: 4821011088  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001472970 от 18.03.1998
- 2.3. Устав: утвержден Постановлением администрации городского округа город Елец от 12.03.2019 №362; дата регистрации –20.03.2019; регистрационный номер - 2194827089730.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01 № 0001269, регистрационный № 1122, наименование органа, выдавшего лицензию – Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи 22 декабря 2015г., срок действия лицензии - бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000457; регистрационный № 156; дата выдачи: 25 декабря 2015г.; срок действия по 27 декабря 2023г.; аккредитационный орган: Управление образования и науки Липецкой области.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права Серия БВ №159647. Запись регистрации от 04.04.2014 №48-48-07/014/2014-042.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5842,7 кв. м.

3.3. Учебная площадь: 2236,4 кв. м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,7 кв. м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 48.20.04.000.М.000112.02.16 от 25.02.2016г.).

3.6. Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№ 5, дата выдачи 14 января 2016 года).

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования											% оснащенности
	Техническое средства	Печатные пособия	Электронные пособия	Лабораторные пособия	Модели	Коллекции	Реактивы	Мебель	Спортивное оборудование	Слесарное и столярное оборудование	Музыкальные инструменты	
Кабинет физики	+	+	+	+	+	+	+	+				100
Кабинет химии	+	+	+	+	+	+	+	+				100
Кабинеты информатики	+	+	+	+	+			+				100
Кабинет биологии	+	+	+	+	+	+		+				100
Кабинеты математики	+	+	+					+				100
Кабинет географии	+	+	+	+	+	+		+				95
Кабинет истории	+	+	+					+				95
Мастерские	+	+						+		+		100
Спортивный зал									+			95
Кабинеты русского языка и литературы	+	+	+					+				95
Кабинеты иностранного языка	+	+	+					+				90
Кабинет музыки	+		+					+			+	90
Кабинеты начальных классов	+	+	+		+			+				100

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Информационные технологии на современном этапе обучения занимают одно из главных мест в образовательном процессе. В школе имеется лицензионное и

свободное программное обеспечение, включающее в себя все необходимые программные продукты:

- операционные системы;
- офисные пакеты;
- антивирусные программы;
- управление школой.

Всего компьютеров в школе - 112. Доступ к сети Интернет обеспечен всем компьютерам, используемым в образовательном процессе. Подключения к сети Интернет 100 Мбит/с. Тариф безлимитный.

На компьютеры, используемые в образовательном процессе, установлены:

Операционные системы:	
Microsoft Windows	73
Lubuntu	39
Офисный пакет:	
Microsoft Office	73
Libre Office	39
Антивирусы:	
Dr.WebSecuritySpace	3

### 3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	5074	22675
Официальные издания	2	2
Подписные издания	7	47
Справочная литература	49	285
Художественная литература	563	5137
Новые поступления за 5 лет	306	7427

### 3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
кол-во экземпляров	кол-во наименований	кол-во экземпляров на одного обучающегося	кол-во экземпляров	кол-во наименований	
10887	195	18	625	72	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение включает в себя:

- материальные ресурсы (материально-техническая база школы, учебное и наглядное оборудование);
- кадровые ресурсы (кадровый потенциал, обеспеченность ОУ квалифицированными специалистами, способными и стремящимися к саморазвитию, повышению своего педагогического мастерства);
- информационные ресурсы (информационно-коммуникационные технологии, способствующие повышению качества управления современной школой, результативности образовательного процесса);
- финансовые ресурсы (финансово-хозяйственная деятельность, эффективное распределение бюджета, привлечение внебюджетных средств);
- социальные ресурсы (социальное и педагогическое партнёрство, потенциал социальной среды).

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №24 г.Ельца» разрабатывает и успешно реализовывает Программу развития образовательного учреждения на основе комплексного использования ресурсного потенциала, который отвечает современным требованиям, уровню технического и технологического развития общества и способствует достижению высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся, формированию собственного имиджа образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет:

- достаточное количество классных комнат;
- соблюдены санитарные нормы площади на одного обучающегося (3,7 м<sup>2</sup>);
- в каждом классе ученическая мебель соответствует росту обучающихся;
- оснащённость учебных классов оборудованием составляет 90-100%.

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методические пособия, энциклопедии, словари), художественной литературы и составляет 22675 экземпляров. В том числе:

- художественная, научно-методическая литература – 11503 экземпляров;
- учебники – 10887 экземпляра;
- энциклопедии и словари – 285 экземпляр.

Количество книг библиотеки на одного обучающегося составляет в среднем 37,5 экземпляра. За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями, получено 1420 экземпляров (71 наименование) новинок литературы. Библиотека оборудована компьютерной техникой. Небольшой читальный зал совмещён с библиотекой.

В школе успешно решается задача информатизации, внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В 28 кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером, установлены 13 интерактивных досок, 2 интерактивных комплекса, кабинеты технологии оборудованы интерактивными панелями. В образовательном учреждении функционируют 2 компьютерных класса, все предметные кабинеты оснащены компьютерной техникой и имеют подключение к сети Интернет. Рабочие места администраторов оборудованы компьютером, принтером, сканером, ксероксом, факс/модемом. Библиотека школы, медицинский кабинет, кабинет психолога оснащены компьютерами, произведено подключение к сети Интернет.

Наличие мультимедийного оборудования позволяет педагогам школы на современном уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии.

В школе создан и регулярно обновляется сайт <http://elschool24.ru.>, на котором освещается образовательная, научно-практическая и общественная деятельность МБОУ «СШ № 24 г.Ельца».

#### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

##### **4.1. Сведения о педагогических работниках.**

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	38	100
Образовательный ценз:		
– высшее профессиональное образование	38	100
– среднее профессиональное образование		
– начальное профессиональное образование		
Квалификационная категория:		
– высшая квалификационная категория	21	55
– первая квалификационная категория	13	34
– соответствие занимаемой должности	2	5
– без категории	2	5
Почетные звания:		
Отличник РФ	3	8
Почетный работник общего образования РФ	2	5
Почётный работник Липецкой области	1	2.6
Нагрудный знак «Во славу Липецкой области»	2	5
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	65	
2019 год	21	
2020 год	24	
2021 год	20	

##### **4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, всего педагогических работников – 38 человек. Имеют награды: Заслуженный работник образования Липецкой области – 2 человека, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека, «Во славу Липецкой области» - 2 человека, знак «Отличник народного просвещения» – 3 человека, 11 человек награждены грамотой Министерства образования РФ.

В 2021 году за высокие результаты в обучении и воспитании Киселёва Т.Д.(учитель истории и обществознания), Тихонова О.В. (учитель физической культуры) были награждены Благодарственными письмами Администрации Липецкой области.

В школе создаются условия для профессионального роста на основе повышения качества деятельности. Педагоги МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» являются активными участниками профессиональных конкурсов. Педагоги регулярно участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года» и становятся лауреатами: в 2018 году - Агеева А.О., учитель начальных классов, в 2019 году - Захарова И.В., учитель начальных классов, в 2021 году - учитель музыки Сидорова М.В..

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, так как количество педагогов со

стажем свыше 20 лет составляет 50 %, а от 10 до 20 лет – 24 %. Образовательное учреждение пополняется молодыми кадрами, что составляет 26 % от общего количества педагогов. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, готовых передавать профессиональный опыт молодым коллегам.

Высшее профессиональное образование имеют все педагогические работники.

Повышение педагогами квалификационной категории является одной из важных задач службы управления персоналом. 21 педагог (56%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 учителей (34%) аттестованы на первую категорию, 2 учителя (5%) имеют соответствие занимаемой должности и столько же не имеют квалификационной категории.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствует учёба на курсах повышения квалификации при ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», ФГБОУВО Липецкий государственный педагогический институт, ФГБОУВО Липецкий государственный технический университет, ЕГУ им. И. А. Бунина. В современных условиях большую актуальность приобретает повышение квалификации в дистанционном формате. На дистанционных платформах АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ», Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский госуниверситет», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ» прошли подготовку 20 учителей.

4 педагога в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» и 3 учителя в рамках проекта «Школа современного учителя» прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ».

Педагоги школы являются членами экспертных групп по проверке ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом, анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и обучающимися.

#### 4.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 5 лет).

Классы	Количество обучающихся				
	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1-4 классы	279	264	257	239	228
5-9 классы	292	316	328	326	331
10-11 классы	50	45	41	46	48

Средняя наполняемость классов	25,9	26,04	26,08	26	25,13
-------------------------------	------	-------	-------	----	-------

4.4. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	9	100	13	100	-	-
2. Профильный уровень по предметам: технологического; естественно-научного профиля; гуманитарного					1 1 1	33,3 33,3 33,3

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

*Социальный статус обучающихся и их семей.*

Сравнительный анализ категорий обучающихся за несколько лет показывает:

Категории обучающихся	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Дети из многодетных семей	149	140	87	83
Дети из социально – опасных семей	20	20	12	12
Дети под опекой	16	18	14	13
Дети инвалиды	1	3	6	7
Дети из неполных семей	255	253	167	173
Дети из малообеспеченных семей	132	164	86	88
Дети других национальностей	23	23	14	10

Профилактическая работа с «трудными» детьми строится путем реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», направленного на решение задач предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся. Руководством школы и социальной службой ведется строгий контроль за подростками, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам. Совместные усилия педагогов и всех органов системы профилактики, контакт с семьями обучающихся помогают стабилизировать ситуацию, не допустить роста числа правонарушений.



Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете:

Виды учета	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч. год
Внутришкольный	19	16	12	14	16
ОДН ОМВД г. Ельца	8	5	1	2	1
КДН и ЗП	6	4	2	2	1

По итогам 2020 - 2021 учебного года все ученики, относящиеся к различным группам социального риска, успешно трудоустроены, продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях системы СПО.

*Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся*

Пропаганда ценностей здорового образа жизни является важной составляющей программы духовно-нравственного воспитания школы. В ОО создана здоровьесберегающая среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья каждого школьника. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся, регулярно организуются встречи медицинских работников ГУЗ «Елецкая городская больница №2» с учителями, родителями (законными представителями), учениками. К числу оздоравливающих мероприятий относятся спортивные соревнования, Дни здоровья, классные часы, встречи с представителями системы профилактики.

Для учеников 7-9 классов организовано проведение встреч с представителями системы медицинской профилактики и правопорядка: врачом-наркологом А.Ю. Королевым, специалистом по санитарно-гигиеническому обучению Л.И. Ядыкиной, доцентом ЕГУ им. И.А. Бунина Н. А. Гринченко, помощником прокурора А.В. Горшковой, инспектором ОДН ОМВД А.К. Бутовым.

Одним из факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей, является школьное питание. Бесплатное горячее питание в школе получают все ученики 1-4 классов и обучающиеся льготных категорий. Всего бесплатным горячим питанием обеспечены 48% обучающихся. Оплата родителями стоимости горячих завтраков и выбор статуса питания ведутся по новой электронной системе во всех классах.

В период с 9 по 10 сентября 2021 года проводилось анкетирование обучающихся по вопросам организации школьного питания. Итоги анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством и рационом питания в школьной столовой.

Нареканий со стороны родителей по вопросам организации школьного питания не поступало.

Группы здоровья

Группа здоровья	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
I	43,7%	41,6%	43,6%	43%	42%
II	47,8%	50,8%	49,6%	50%	50%
III	7%	7%	6,8 %	6%	7%
V(инвалиды)	0,01%	0,04%	0,06%	1%	1%

Отмечается факт увеличения численности детей инвалидов: 7 человек. Эти ученики (4-11 классы) находятся под пристальным вниманием медицинских

работников, социального педагога, психолога, всего педагогического коллектива, им оказывается всевозможная помощь и поддержка в процессе обучения и социализации. Подростки занимаются в кружках дополнительного образования, участвуют в общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах. Так, ученик 4Б класса стал призером регионального конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья, ученик 9А класса участвовал в областной олимпиаде «Абилимпинкс» в компетенции «Администрирование баз данных», ученик 11А класса принимает активное участие в предметных олимпиадах, занимается в вокальной студии.

4.6. Структура управления образовательным учреждением(организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является *Директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством РФ к компетенции Учредителя.

Директор школы определяет стратегию развития ОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения, контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений Учреждения. Несет персональную, юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

В компетенцию *Общего собрания работников* входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка и утверждение Коллективного договора;
- рассмотрение Положения об оплате труда и установление компенсационных и стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
  - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде, а также положений Коллективного договора;
  - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
  - представление работников к различным видам поощрений;
  - принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения.

*Управляющий Совет* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом, который помогает эффективному осуществлению образовательного процесса и развития школы. Решения Управляющего Совета школы, принятые в рамках его

компетенции, являются обязательными для Директора, работников учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Управляющий Совет:

-принимает участие в разработке Устава Учреждения, внесении изменений в него;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования;

- рассматривает ежегодный отчёт о результатах обследования Учреждения;

- осуществляет, согласования перечня, видов платных образовательных услуг;

- участвует в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи, творческого поиска педагогических работников;

- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.

*Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический Совет создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются *Совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и *Совет обучающихся*.

Совет родителей формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, единства педагогических требований к обучающимся.

Совет обучающихся является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления образовательным учреждением.

#### Сведения об администраторах

ФИО	Стаж административной работы	Награды
Соцкая М.Ю., директор	21год	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, Почётный работник просвещения и воспитания РФ

Митасова Г.М., заместитель директора по УВР	7лет	Почетная грамота ДОиН, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Позднякова Н.В., заместитель директора по УВР	9 лет	Грамота УО администрации г.Ельца
Мороз Е.А., заместитель директора по ВР	22 года	Почетная грамота ДОиН, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
Горбачева Н.Е., заместитель директора по ВР	4 года	Грамота УО администрации г.Ельца
Москалева Н.Л., заместитель директора по УВР	3года	Почетная грамота ДОиН
Воробьева И.Н., заместитель директора по УВР	2 года	Грамота Управления науки и образования Липецкой области

#### *Органы школьного самоуправления.*

Социальная активность является одним из способов личностного развития, поэтому данному виду деятельности в течение учебного года уделялось особенно пристальное внимание.

Демократический характер общения, сложившийся в школе, способствует созданию воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата. Каждый школьник проживает роль гражданина общества, становясь активным участником социальных событий. Участие в работе школьного самоуправления позволяет подросткам устанавливать разнообразные социальные связи, вводит их в общественную жизнь с целью ее познания и активного участия в ней. Органы ученического самоуправления представляют собой особую форму детского саморазвития. В старшем звене это – Школьная дума, в среднем – актив 5-8 классов, действует детская организация «Светлячки» (1-4кл.).

В число постоянных обязанностей структурных подразделений ученического самоуправления входит организация дежурства по школе, ежемесячное проведение заседаний Школьной думы, Совета обучающихся, где подводятся итоги выполненной работы и намечаются новые мероприятия, проводятся рейды по проверке школьной формы, смотры состояния классных уголков и «зеленой» зоны классных кабинетов. Действующая инициативная группа старшеклассников организывает школьные конкурсы и подводит их итоги. Модель школьного самоуправления включает деятельность детских и юношеских организаций. Ее можно представить в виде следующей таблицы:

Классы	Название органа самоуправления	Количество участников				
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1-4 классы	Детская организация «Светлячки»	279	265	255	237	228
5-8 классы	Совет актива	25	23	21	22	23
9-11 классы	Совет обучающихся	34	20	22	24	23

Организация школьного самоуправления находится в ведении классных руководителей 1-11 классов.

#### 4.7. Структура методической работы

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая работа проводилась с учетом целей и задач учебного заведения, индивидуальных способностей преподавателей, передового опыта в области педагогических технологий.

В МБОУ «СШ №24г.Ельца» значительное внимание уделяется внедрению педагогического мониторинга, позволяющему отслеживать качество подготовки обучающихся, широкому использованию открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, проведению конкурсов творческих работ преподавателей и школьников, дискуссий по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Методическая служба школы включает в себя следующие структурные единицы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Школа «Молодого учителя»

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы. В течение 2020-2021 учебного года было запланировано и проведено 4 тематических педагогических советов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов разнообразны: деловая игра, работа в творческих микрогруппах.

Учебный год	Темы педсоветов
2017-2018	1. Развитие творческого потенциала личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания в школе.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формирование экологической грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС.</li> <li>3. Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях реализации ФГОС.</li> <li>4. Организация деятельности педагогического коллектива школы по правовому воспитанию несовершеннолетних.</li> </ol>
2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа в условиях системных обновлений Российского образования.</li> <li>2. Личностно-ориентированное обучение как средство развития основных видов УУД при реализации ФГОС.</li> <li>3. Качество образования – залог успеха школы. Деятельность школы по повышению качества образования.</li> <li>4. Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях.</li> </ol>
2019-2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Траектория развития школы в условиях обновления образования в РФ.</li> <li>2. Оценка качества образования на основе международных исследований. (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> <li>3. Стимулирование познавательной деятельности одно из средств саморазвития и самореализации личности.</li> <li>4. Роль семьи и школы в гармоничном развитии личности обучающихся.</li> </ol>
2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути повышения качества образования и развития в современных условиях.</li> <li>2. Использование цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды.</li> <li>3. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.</li> <li>4. Интеграция РДШ в воспитательное пространство школы.</li> </ol>
2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».</li> <li>2. Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования.</li> <li>3. ФГОС третьего поколения: плюсы и минусы новых стандартов.</li> <li>4. Модернизация воспитательной деятельности школы в условиях реализации новой Программы воспитания.</li> </ol>

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету (МС) – совещательному коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Задачами МС в 2020-2021 учебном году являлись:

- активизировать педагогов на использование в работе цифровых образовательных ресурсов;
- использовать возможности цифровых образовательных платформ и сервисов для организации учебного процесса и оценивания учебных достижений учащихся;

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- использовать технологии личностно-ориентированного подхода для повышения эффективности обучения и воспитания.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
- система работы с одаренными детьми;
- организация урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

При организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В течение года методический совет проводил координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В минувшем учебном году педагогический коллектив школы активно участвовал в методической работе школы, города и области. Учителя школы посетили более 30 семинаров и инструктивно – методических совещаний проводимых на городском, областном, всероссийском уровне. Принимают активное участие в дистанционных семинарах, публикуют свои методические наработки.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 5 методических объединений учителей: математики, физики и информатики; русского языка, литературы, обществоведческих дисциплин и иностранных языков; естественнонаучных дисциплин, физической культуры и ОБЖ; начальных классов, технологии, ИЗО и музыки; классных руководителей каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

№ п/п	Методические объединения	Руководитель МО	Тема работы ШМО
1	Методическое объединение учителей	Меньших Е.В.	«Использование современных педагогических технологий в

	гуманитарного цикла		целях повышения качества образования в условиях введения ФГОС»
2	Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, ОБЖ и физической культуры	Дёмина О.В.	«Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций обучающихся как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»
3	Методическое объединение учителей начальных классов, ИЗО, музыки и технологии	Селиванова Г.Н.	«Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в рамках ФГОС НОО»
4	Методическое объединение учителей математики, физики и информатики	Ляпина М.А.	«Использование возможностей современных информационных технологий для обучения и развития личности школьника в условиях перехода на ФГОС»
5	Методическое объединение классных руководителей	Щукина Г.А.	«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя»

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков проектной, творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях.

#### *Школа молодого учителя.*

В течение 2021 года в целях адаптации, профессионального становления и развития молодых педагогов проводилась работа по вопросам совершенствования теоретических знаний, повышения их профессионального мастерства (в рамках деятельности школы молодого учителя).

Анализ показал, что в ШМУ состояло 4 молодых специалиста (учитель истории и обществознания Старосельцев А.А.– первая квалификационная категория, учитель начальных классов Камынина А.С.– первая квалификационная категория, учитель русского языка и литературы Щукина Г. А. – первая квалификационная категория, учитель технологии Орловский А.Б.– без категории), что составляет 11% от общего числа педагогов.

Молодые учителя принимают активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Личные достижения педагогов:

Старосельцев А.А.:



- подготовка призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников».
- подготовка призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- консультативное сопровождение учащихся в заочной школе одаренных детей "Стратегия".

Камынина А.С.:

- подготовка победителя городского конкурса рисунков «Александр Невский – символ ратного подвига»,
- консультативное сопровождение учащихся в заочной школе одаренных детей "Стратегия";

Щукина Г.А.:

- лауреат регионального конкурса «Педагогический дебют 2021» в номинации «Молодые учителя».
- подготовка призера регионального этапа открытой олимпиады «Грамотей».
- консультативное сопровождение учащихся в заочной школе одаренных детей "Стратегия".
- участник интернет - марафона «Мы - молодые педагоги».

Орловский А.Б.:

- подготовка призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- призер городского конкурса на лучшее новогоднее украшение среди общеобразовательных учреждений.

Таким образом, планомерная работа с молодыми специалистами по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику.

*Формы организации методической работы в школе:*

*Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации:*

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- проблемные педагогические советы;
- школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса);
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- мастер-классы;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- методический совет;
- методические объединения по предметам;
- работа в рамках единой методической темы;
- анализ рабочих программ;
- наставничество;
- индивидуальная методическая помощь.

*Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:*

- научно-практические конференции;

- предметные недели;
- заседания методических объединений;
- практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
- открытые уроки;
- творческие отчёты;
- публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

Формы информационно-методической работы:

- формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
- размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте;
- освещение деятельности педагогов в СМИ.

Задача повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов является одной из основных в методической работе школы. В целях её решения особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Учителем русского языка и литературы Щукиной Г.А. на региональном уровне был дан урок по русскому языку на тему: «Род имен существительных», который прошёл на высоком организационном и методическом уровне. Учитель продемонстрировал организацию различных приемов интеграции учебных предметов. Урок имел практико-ориентированную направленность.

Данная структура методической службы даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации готовых планов, но и принимать активное участие в разработке новых.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

5.1. В 2020-2021 учебном году учебный процесс осуществлялся по следующим программам: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №24 города Ельца» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы содержат следующие разделы.

### **I. ФГОС НОО**

Общие положения

#### 1. Целевой раздел

##### 1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

##### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного курса для детей с ОВЗ

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

#### 2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

##### 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

##### 2.5. Программа коррекционной работы

#### 3. Организационный раздел

##### 3.1. Учебный план начального общего образования

##### 3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график МБОУ «СШ №24 г. Ельца» на 2020-2021 учебный год.

##### 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

##### 3.5. Перечень рабочих программ.

### **II. ФГОС ООО**

Общие положения

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

##### 1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

#### 2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

##### 2.2. Программы учебных предметов, курсов

##### 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся

##### 2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного

общего образования

3.1. Календарный учебный график МБОУ «СШ №24 г. Ельца» на 2020-2021 учебный год.

3.2. Система условий реализации основной общеобразовательной программы

3.3. Перечень рабочих программ

3.4. Условные сокращения

### **III. ФГОС СОО**

Общие положения

1. Целевой раздел образовательной программы среднего общего образования

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

2. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно - исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов

2.3. Программа воспитания и социализации учащихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. Календарный учебный график МБОУ «СШ №24 г. Ельца» на 2020-2021 учебный год.

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.5. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.6. Контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Школьная цифровая платформа, Российская электронная школа, платформа Skyeng, Учи.ру, Яндекс учебник, Якласс и другие.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СШ № 24 г. Ельца» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

## 5.2 Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
Начальное общее образование					
1 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	3	3	3	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Математика	4	4	4	Соответствует
6	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
7	Музыка	1	1	1	Соответствует
8	ИЗО	1	1	1	Соответствует
9	Технология	1	1	1	Соответствует
10	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
2 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	3	3	3	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Иностранный язык	2	2	2	Соответствует
6	Математика	4	4	4	Соответствует
7	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
8	Музыка	1	1	1	Соответствует
9	ИЗО	1	1	1	Соответствует
10	Технология	1	1	1	Соответствует
11	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
3 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	3	3	3	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Иностранный язык	2	2	2	Соответствует
6	Математика	4	4	4	Соответствует
7	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
8	Музыка	1	1	1	Соответствует
9	ИЗО	1	1	1	Соответствует

10	Технология	1	1	1	Соответствует
11	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
4 класс					
1	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2	Литературное чтение	2	2	2	Соответствует
3	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	Соответствует
5	Иностранный язык	2	2	2	Соответствует
6	Математика	4	4	4	Соответствует
7	Окружающий мир	2	2	2	Соответствует
8	Музыка	1	1	1	Соответствует
9	ИЗО	1	1	1	Соответствует
10	Технология	1	1	1	Соответствует
11	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
12	Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры»)	1	1	1	Соответствует
5 класс					
1.	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2.	Литература	2	2	2	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Математика	5	5	5	Соответствует
8.	Информатика	1	1	1	Соответствует
9.	Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
10.	География	1	1	1	Соответствует
11.	ОДНКНР	1	1	1	Соответствует
12.	Биология	1	1	1	Соответствует
13.	Музыка	1	1	1	Соответствует
14.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
15.	Технология	2	2	2	Соответствует
16.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
6 класс					
1.	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2.	Литература	2	2	2	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Математика	4	4	4	Соответствует
8.	Информатика	1	1	1	Соответствует
9.	История России Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
10.	Обществознание	1	1	1	Соответствует
11.	География	2	2	2	Соответствует
12.	Биология	2	2	2	Соответствует

13.	Музыка	1	1	1	Соответствует
14.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
15.	Технология	2	2	2	Соответствует
16.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
7 класс					
1.	Русский язык	3	3	3	Соответствует
2.	Литература	2	2	2	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Алгебра	3	3	3	Соответствует
8.	Геометрия	2	2	2	Соответствует
9.	Информатика	1	1	1	Соответствует
10.	Физика	2	2	2	Соответствует
11.	История России Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
12.	Обществознание	1	1	1	Соответствует
13.	География	2	2	2	Соответствует
14.	Биология	2	2	2	Соответствует
15.	Музыка	1	1	1	Соответствует
16.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
17.	Технология	2	2	2	Соответствует
18.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
8 класс					
1.	Русский язык	4	4	4	Соответствует
2.	Литература	2	2	2	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Алгебра	3	3	3	Соответствует
8.	Геометрия	2	2	2	Соответствует
9.	Информатика	1	1	1	Соответствует
10.	Физика	2	2	2	Соответствует
11.	История России Всеобщая история	2	2	2	Соответствует
12.	Обществознание	1	1	1	Соответствует
13.	География	2	2	2	Соответствует
14.	Химия	2	2	2	Соответствует
15.	Биология	2	2	2	Соответствует
16.	Музыка	1	1	1	Соответствует
17.	Изобразительное искусство	1	1	1	Соответствует
18.	Технология	1	1	1	Соответствует
19.	ОБЖ	1	1	1	Соответствует
20.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
9 класс					

1.	Русский язык	3	3	3	Соответствует
2.	Литература	3	3	3	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	Соответствует
4.	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	Соответствует
5.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
6.	Второй иностранный язык	1	1	1	Соответствует
7.	Алгебра	4	4	4	Соответствует
8.	Геометрия	2	2	2	Соответствует
9.	Информатика	1	1	1	Соответствует
10.	Физика	2	2	2	Соответствует
11.	История России Всеобщая история	3	3	3	Соответствует
12.	Обществознание	2	2	2	Соответствует
13.	География	2	2	2	Соответствует
14.	Химия	2	2	2	Соответствует
15.	Биология	2	2	2	Соответствует
16.	ОБЖ	1	1	1	Соответствует
17.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
10 класс					
1.	Русский язык	2	2	2	Соответствует
2.	Литература	3	3	3	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
5.	Математика	6	6	6	Соответствует
6.	Информатика	4	4	4	Соответствует
7.	Физика	5	5	5	Соответствует
8.	История	2	2	2	Соответствует
9.	Обществознание	2	2	2	Соответствует
10.	География	1	1	1	Соответствует
11.	Химия	1	1	1	Соответствует
12.	Биология	1	1	1	Соответствует
13.	ОБЖ	1	1	1	соответствует
14.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует
15.	Индивидуальный проект	2	2	2	Соответствует
11 класс					
1.	Русский язык	2	2	2	Соответствует
2.	Литература	3	3	3	Соответствует
3.	Родной (русский) язык	1	1	1	Соответствует
4.	Иностранный язык	3	3	3	Соответствует
5.	Математика	6	6	6	Соответствует
6.	Информатика	4	4	4	Соответствует
7.	Физика	5	5	5	Соответствует
8.	Астрономия	1	1	1	Соответствует
9.	История	2	2	2	Соответствует
10.	Обществознание	2	2	2	Соответствует
11.	Химия	1	1	1	Соответствует
12.	Биология	1	1	1	Соответствует
13.	ОБЖ	1	1	1	соответствует
14.	Физическая культура	3	3	3	Соответствует

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ



Образовательная область	Учебный предмет	Автор (ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
<b>Начальное общее образование</b>				
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1кл. М.; Просвещение. 2013,2015,2016, 2020	78	78/65 (100%)
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2 кл. М.; Просвещение. 2015, 2016,2017	75	75/57 (100%)
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 кл. М.; Просвещение. 2016, 2017, 2018	75	75/75 (100%)
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 класс - М: Просвещение. 2015,2017, 2018, 2019	75	75/73 (100%)
	Родной (русский) язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 1 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	65	65/65 (100%)
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 2 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	57	57/57 (100%)
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 3 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	75	75/75 (100%)
		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 4 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	73	73/73 (100%)
	Литература	Горецкий В.Г., Кирюшкин Л.А. и др. Азбука.- М.; Просвещение, 2013, 2015,2016, 2020, 2021	103	103/65 (100%)
		Климанова Л.Ф., Голованова М.В. Литературное чтение. 1кл.- М.; Просвещение, 2013, 2015,2016, 2020, 2021	103	103/65 (100%)
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл.: в2ч. М.: Просвещение. 2016,2017. 2021	75	75/57 (100%)
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 класс : В 2ч. М.: Просвещение, 2016,2017, 2019, 2020	83	83/75 (100%)
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 кл. М.: Просвещение,2015,2017,2018, 2019, 2020,2021	94	94/73 (100%)
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. Учебник для 2 класса./ М.: Просвещение, 2015	67	67/44 (100%)
		Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. Учебник для 3 класса./ М.: Просвещение, 2016г.	73	73/53 (100%)
Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. Учебник для 4 класса./М.: Просвещение.2016,2017		76	76/65 (100%)	
И.Л. Бим. Немецкий язык.2 класс, в 2-х частях, Москва: Просвещение 2013,2021		14	14/12 (100%)	
И.Л. Бим. Немецкий язык.3класс.в 2-х частях./М.:Просвещение. 2013, 2019гг		17	17/17 (100%)	
И.Л. Бим. Немецкий язык: 4 класс в 2-х частях, Москва: Просвещение 2013, 2021		12	12/10 (100%)	
Математика	Моро М.М., Бантова М.А. Математика: 1кл.-М.: Просвещение.2013, 2015,2016,2020,2021	103	103/65 (100%)	
	Моро М.И. и др. Математика 2 кл. М.: Просвещение. 2016,2017	75	75/57 (100%)	
	Моро М.М., Бантова М.А. Математика:3кл. В 2х ч.М.: Просвещение. 2016,2017,2018	75	75/75 (100%)	
	Моро М.М. и др. Математика 4 кл. М.: Просвещение.2013, 2017, 2018, 2019	75	75/73 (100%)	

Естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1 кл.-М.: Просвещение. 2013, 2015,2016, 2020	80	80/65 (100%)
		Плешаков А.А Окружающий мир 2 кл. М.: Просвещение. 2015,2016,2017	75	75/57 (100%)
		Плешаков А.А. Окружающий мир: 3 кл.- М.: Просвещение. 2016,2017,2018	75	75/75 (100%)
		Плешаков А.А. и др. Окружающий мир 4 кл. М.: Просвещение. 2015,2017 ,2018, 2019, 2020, 2021	73	73/73 (100%)
Технология		Роговцева Н.И. Технология 1 кл. М.: Просвещение,2013, 2021	65	65/65 (100%)
		Роговцева Н.И. Технология, 2кл. М.: Просвещение, 2016, 2018, 2021	60	60/57 (100%)
		Роговцева Н.И. Технология, 3кл. М.: Просвещение, 2015,2016, 2021	75	75/75 (100%)
		Роговцева Н.И. Технология 4 класс - М.: Просвещение . 2014,2018, 2021	73	73/73 (100%)
Музыка		Критская Е.Д. и др. Музыка. 1кл. .М: Просвещение, 2015,2019, 2020, 2021	65	65/65 (100%)
		Критская Е.Д. и др. Музыка. 2кл. .М: Просвещение, 2015,2019, 2020, 2021	60	60/57 (100%)
		Критская Е.Д. и др. Музыка. 3кл. .М: Просвещение, 2015,2016,2019, 2021	75	75/75 (100%)
		Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 кл. .М: Просвещение, 2015,2019, 2021	73	73/73 (100%)
Основы православной культуры		Кураев А.В. Основы православной культуры.4 кл. М.: «Просвещение», 2019	65	65/65 (100%)
ИЗО		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 кл. М: Просвещение, 2014, 2019, 2020, 2021	65	65/65 (100%)
		Коротеева Е.И.. Изобразительное искусство. 2 кл. М: Просвещение, 2014,2016,2019, 2020, 2021	60	60/57 (100%)
		Неменская Л.А., Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 кл. М: Просвещение, 2014,2015, 2019, 2021	75	75/75 (100%)
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 кл. М: Просвещение, 2014, 2016, 2019, 2020, 2021	73	73/73 (100%)
Физическая культура		Барышников Г.Я. и др. Физическая культура.1-2 кл. М: Русское слово, 2011,2013,2019, 2021	122	122/122 (100%)
		Барышников Г.Я. и др. Физическая культура.3-4 кл. М: Русское слово, 2011,2013,2019, 2021	148	148/148 (100%)
Основное общее образование				
Филология	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. и др. Русский язык.Теория 5-9 кл. М. Дрофа 2015, 2016, 2017, 2018, 2020	341	341/327 (100%)
		Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. 5 кл. М. Дрофа 2015, 2016, 2018	78	78/63 (100%)
		Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5 кл. М. Дрофа 2015, 2016, 2018	78	78/63 (100%)
		Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 кл. М. Дрофа 2016, 2017	77	77/60 (100%)
		Лидман – Орлова Г.К. «Русский язык. Практика» 6 класс. Москва: «Дрофа», 2016,2017	77	77/60 (100%)
		Пименова С.Н. «Русский язык. Практика» 7 класс. Москва: «Дрофа 2017, 2018,2020	82	82/77 (100%)

		Никитина Е.И. «Русский язык. Русская речь» 7 класс. Москва: «Дрофа», 2017, 2018, 2020	81	81/77 (100%)
		Пичугов Ю.С. «Русский язык. Практика» 8 класс. Москва, Дрофа, 2018, 2020, 2021	76	76/59 (100%)
		Никитина Е.И. «Русская речь» 8 класс. Москва, Дрофа, 2018, 2020	76	76/59 (100%)
		Пичугов Ю.С. «Русский язык. Практика» 9 класс. Москва, Дрофа, 2020	74	74/68 (100%)
		Никитина Е.И. «Русская речь» 9 класс. Москва, Дрофа, 2021	68	68/68 (100%)
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 5 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	63	63/63 (100%)
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 6 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	60	60/60 (100%)
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 7 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	60	60/60 (100%)
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 8 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	67	67/67 (100%)
		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык 9 кл. – М.: «Просвещение», 2020, 2021	56	56/54 (100%)
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 кл. в 2-х частях». М.: Просвещение, 2016, 2020	78	78/63 (100%)
		Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. 6 кл. в 2-х частях». М.: Просвещение. 2016, 2017	77	77/60 (100%)
		Коровина В.Я. и др. Литература. 7 кл. М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020	82	82/77 (100%)
		Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. М.; Просвещение, 2018, 2019	75	75/59 (100%)
		Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. М.; Просвещение, 2019, 2020	75	75/68 (100%)
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляка О.Е. и др. Английский язык, 5 кл., М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018	73	73/ 56 (100%)
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляка О.Е. и др. Английский язык, 6 кл., М.: Просвещение, 2014, 2017, 2019	75	75/ 46 (100%)
		Ваулина Ю.Е. Английский язык, 7 кл, М.: Просвещение, 2016, 2018, 2020	78	78/70 (100%)
		Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык. 8 кл. М.: Просвещение. 2016, 2019, 2021	71	71/54 (100%)
		Ваулина Ю.Н. и др. Английский язык. 9 кл. М.: Просвещение. 2016, 2017, 2020	67	67/60 (100%)
	Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 1 год обучения, 5 кл.-М.: Дрофа, 2017, 2018, 2019	23	23/9 (100%)
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 2 год обучения, 6 кл.-М.: Дрофа, 2018, 2020	14	14/14 (100%)
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 3 год обучения, 7 кл.-М.: Дрофа, 2018, 2020, 2021	14	14/6 (100%)
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как второй иностранный язык 4 год обучения, 8 кл.-М.: Дрофа, 2018	6	6/5 (100%)
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык как	12	12/7

		второй иностранный язык 5год обучения, 9 кл.-М.: Дрофа, 2019		(100%)	
	Немецкий язык	Бим И.Л. и др. Немецкий язык 5 кл., М.: «Просвещение», 2015, 2021	18	18/18 (100%)	
		Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 кл.- М.: «Просвещение», 2017, 2018, 2019, 2020	65	65/55 (100%)	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 6 кл. М.: «Просвещение», 2014, 2020	15	15/14 (100%)	
		Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 6 кл.- М.: «Просвещение», 2017, 2020, 2021	56	56/47 (100%)	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык 7кл., М.: «Просвещение», 2014, 2017, 2021	15	15/6 (100%)	
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 7 кл.- М.: «Просвещение», 2018, 2020	78	78/73 (100%)	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык 8кл., М.: «Просвещение», 2014г	13	13/5 (100%)	
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 8 кл.- М.: «Просвещение», 2018, 2021	70	70/53 (100%)	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 9кл., М.: «Просвещение», 2014.	13	13/7 (100%)	
		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 9 кл.- М.: «Просвещение», 2019, 2020	67	67/44 (100%)	
Основы православной культуры			Виноградова Н Ф., Власенко В И. и др. Основы духовно – нравственной культуры народов России. 5 кл. М.:ВЕНТАНА – ГРАФ., 2016, 2019, 2021	68	68/ 63 (100%)
Математика		Математика	Никольский С.М. и др. Математика.5 кл. М.: Просвещение. 2016, 2020	75	75/63 (100%)
	Никольский С.М. и др. Математика.6 кл., М.: Просвещение. 2016, 2017		67	67/60 (100%)	
	Никольский С.М. Алгебра. 7кл. М.: Просвещение. 2016,2018, 2020		82	82/77 (100%)	
	Атанасян Л.С. «Геометрия 7 – 9 учебник для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений». Москва: «Просвещение». 2013,2014,2016 ,2017,2018, 2020		219	219/204 (100%)	
	Никольский С.М. Алгебра. 8кл.,М.: Просвещение.2017, 2019		75	75/59 (100%)	
	Никольский С.М. и др. Алгебра. 9кл.,М.: Просвещение.2018, 2020		74	74/68 (100%)	
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. 5 кл., М.: «БИНОМ», 2015, 2021	63	63/63 (100%)	
		Босова Л.Л. Информатика,6 кл, М.: «БИНОМ», 2014,2016, 2021	60	60/60 (100%)	
		БосоваЛ.Л.Информатика .7кл. Москва: «Бином, Лаборатория знаний» 2017, 2021	77	77/77 (100%)	
		Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика .8кл. Москва: «Бином, Лаборатория знаний» 2018. 2021	59	59/59 (100%)	
		Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Информатика 9кл Москва: «Бином, Лаборатория знаний» 2019, 2021 .	68	68/68 (100%)	
Естествознание	Физика	Грачев А.В. Физика, 7 кл., М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015, 2017,2018, 2020	82	82/77 (100%)	
		Грачев А.В. Физика. 8кл., М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015,2018,2019, 2021	75	75/59 (100%)	
		Грачев А.В. Физика. 9кл., М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016, 2019, 2020	75	75/68 (100%)	

		Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия, 8 кл. М.:Просвещение, 2019, 2021	76	76/30 (100%)
		Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия.9 кл. – М.:Дрофа.2019,2020	75	75/68 (100%)
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова И.А., Кучменко В.С. Биология, 5 кл. М.: «Вентана-Граф», 2015, 2018, 2020	75	75/63 (100%)
		Пономарева И.Н., и др. Биология 6 кл. М.: «Вентана-Граф», 2016, 2017, 2019	78	78/60 (100%)
		Константинов В.М. «Биология. Животные». 7кл Москва: «Вентана – Граф», 2017, 2020	83	83/77 (100%)
		Драгомилов А.Г. «Биология. Человек». 8кл. Москва: «Вентана – Граф», 2018, 2019	76	76/59 (100%)
		Пономарева И.Н. «Биология». 9кл. Москва «Вентана – Граф», 2019, 2020	75	75/68 (100%)
	География	Алексеев А. И., Николина В.В., Липкина Е. К.. «География», 5 - 6кл. М.:«Просвещение, 2019,2020	139	139/123 (100%)
		Алексеев А.И. и др. География. 7 кл.- М.: Просвещение.2020	82	82/77 (100%)
		Алексеев А.И., Николина В.В., Литвинов Е.К. География 8кл.- М.: Просвещение, 2019	75	75/59 (100%)
		Алексеев А.И., Николина В.В. и др. География 9 кл.- М.: Просвещение, 2020	75	75/68 (100%)
	Географическое краеведение	Стрельникова Т.Д. География Липецкой области. Липецк, 2006, 2008	28	28/28 (100%)
	Обществознание	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание, 6кл. М.: «Просвещение, 2019	80	80/60 (100%)
		Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание, 7кл. М.: Просвещение. 2020	82	82/77 (100%)
		Котова О.А., Лискова и др. Обществознание, 8кл. М.: Просвещение.2021	76	76/59 (100%)
		Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 9кл. М.:Просвещение, 2017, 2020	75	75/68 (100%)
	История	Никишин В.О. и др. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 кл. М.: «Русское слово», 2021	67	67/63 (100%)
		Пчелов Е.В., Лукин П.В. «История России». 6кл. М.: «Русское слово» .2016,2017	77	77/60 (100%)
		Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6кл. М.: « Русское слово», 2016	72	72/60 (100%)
		Пчёллов Е.В., Лукин П.В.. «История России». 7кл. М.: «Русское слово».2017,2018, 2019	82	82/77 (100%)
		Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени, 7кл. М.: «Русское слово» 2021	77	77/77 (100%)
		Захвров В.Н., Пчёллов Е.В./под ред. Петрова Ю.А. «История России». 8кл. Москва, «Русское слово», 2018, 2019	75	75/59 (100%)
		Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. 8кл. М.: «Русское слово», 2020, 2021	75	75/59 (100%)
		Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. М.: «Русское слово» 2020г.	75	75/68 (100%)
		Соловьёв К.А.Шевырёв А.П.. История России, 9кл. М.: «Русское слово», 2019, 2020	75	75/68 (100%)
		Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 5кл. М.: «Дрофа», 2015, 2021	63
	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 6кл. М.: «Дрофа», 2016, 2021		60	60/60 (100%)
	Науменко Т.И.,Алеев В.В. Музыка. 7кл.- М.: Дрофа.2017, 2021		77	77/77 (100%)

		Науменко Т.И.,Алеев В.В. Музыка. 8кл.- М.: Дрофа.2018, 2021	59	59/59 (100%)
	ИЗО	Горяева Н.А.и др. Изобразительное искусство. 5 кл. М.: Просвещение, 2015, 2019, 2021	63	63/63 (100%)
		Неменская Л.А. и др. Изобразительное искусство.6кл. М.:Просвещение.2015,2016, 2019, 2021	60	60/60 (100%)
		Питерских А.С. и др.Изобразительное искусство.7кл. М.: Просвещение.2016, 2017, 2019, 2021	77	77/77 (100%)
		Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство.8кл. М.: Просвещение.2018, 2019, 2021	59	59/59 (100%)
	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г В.и др. Технология. 5 кл. М.:Просвещение 2019г.	63	63/63 (100%)
		Казакевич В.М. Технология. 6кл.-М.: Просвещение.2020, 2021	60	60/60 (100%)
		Казакевич В.М. Технология. 7кл.-М.: Просвещение.2020, 2021	77	77/77 (100%)
		Казакевич В.М. Технология. 8-9кл.-М.: Просвещение.2020, 2021	75	75/75 (100%)
Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура, 5-7 кл. М.:Просвещение, 2014,2016, 2019, 2020	123	123/123 (100%)
		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл., М.: «Просвещение», 2014, 2019, 2021	129	129/129 (100%)
	ОБЖ	Виноградова Н Ф., Смирнов Д. В. И др. ОБЖ 7 – 9 кл. М.:ВЕНТАНА- ГРАФ,2019г.	75	75/75 (100%)
<b>Среднее общее образование</b>				
Филология	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русский язык» 10-11 классы. Москва, Русское слово, 2014, 2021 (базовый уровень)	65	65/41 (100%)
	Литература	Лебедев Ю.В. «Литература» 10 класс. Москва, Просвещение, 2018. (базовый)	14	14/14 (100%)
		Коровин В.И.. Вершинина Н. Л. и др. Литература, 10 кл. в 2 –х ч.(угл. ур.) М.: Просвещение 2019г.	11	11/11 (100%)
		Михайлов О.Н. и др.Литература 11кл. (базовый уровень), М.: «Просвещение», 2019	13	13/13 (100%)
		Коровин В. И. и др. Литература 11 кл. в 2-х ч. (угл.ур.) М.: Просвещение 2019 г.	11	11/10 (100%)
		Афанасьева О.В. и др. Английский язык, 10кл.)М.:Просвещение, 2018	20	20/20 (100%)
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык 11кл. (базовый уровень) М.:Просвещение, 2014	32	32/19 (100%)
		Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М. А. и др. Немецкий язык.10кл., М.: «Просвещение», Немецкий язык (базовый уровень, угл. уровень),М.: «Просвещение», 2019.	5
	Радченко О.А., Лытаева М. А. и др., Немецкий язык.11кл., М.: «Просвещение», 2019.Немецкий язык (базовый,углуб. уровень), М.: «Просвещение», 2019г.		3	3/3 (100%)
Математика	Математика	Никольский М.Н, Потапов М.А. Алгебра и начала математического анализа.10-кл. (базовый и углубл.	45	45/23 (100%)

		уровни). М.:Просвещение.2012,2016,2019, 2021		
		Атанасян Л.С., Бутузов Н.Ф. Геометрия 10-11 класс – М.: «Просвещение» 2012, 2016. 2019, 2021 (базовый уровень)	70	70/46 (100%)
		Никольский М.Н.,Потапов М.А. Алгебра и начала математического анализа.11 кл (базовый и углубл. уровни). М.: Просвещение, 2012,2016, 2021.	35	35/23 (100%)
	Информатика	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К. Информатика. 10кл (Базовый уровень) - М.: «БИНОМ», 2016, 2019	15	15/15 (100%)
		Семакин И.Г.,Хеннер Е.К. Информатика. 11кл. (Базовый уровень).М.: «БИНОМ», 2016, 2020	13	13/13 (100%)
		Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика 10 кл. _угл. ур.) М.: «БИНОМ», 2018	8	8/8 (100%)
		Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика в 2-ух.ч. 10 кл. _угл. и базовый ур.) М.: «БИНОМ», 2019	23	23/23 (100%)
		Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. Информатика в 2-ух.ч. 11 кл. _угл. и базовый ур.) М.: «БИНОМ», 2019. 2020	18	18/18 (100%)
Естествознание	Физика	Грачев А.В. Физика 10кл (базовый уровень с углуб.) М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018	30	30/23 (100%)
		Грачев А.В. Физика 11кл (базовый уровень с углуб.) М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	25	25/23 (100%)
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия 11кл. базовый уровень М.:Дрофа, 2018	24	24/23 (100%)
	Химия	Ерёмин В.В.,Кузьменко Н. Е. и др. «Химия» 10 класс.(угл. ур.) М.: «Дрофа», 2019	5	5/4 (100%)
		Габриелян О.С. «Химия». 10кл.(базовый ур.) Москва: «Просвещение», 2018	25	25/20 (100%)
		Ерёмин В.В.,Кузьменко Н. Е. и др. «Химия» 11 класс.(угл. ур.) М.: «Дрофа», 2019	5	5/4 (100%)
		Габриелян О.С. Химия 11кл. М.: «Дрофа», 2016	30	30/18 (100%)
	Биология	Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.. Биология 10 кл.(базовый и угл. уровень) М.: «Дрофа», 2019, 2020	26	26/23 (100%)
		Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.. Биология 11 кл.(базовый и угл. уровень) М.: «Дрофа», 2019, 2020	26	26/23 (100%)
	География	Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География (базовый уровень), 10-11 кл., в 2-ух.ч. М.: «Русское слово», 2019, 2020	27	27/23 (100%)
	История	Сахаров А.Н.,Загладин Н.В. История .(базовый уровень) 10кл. М.: «Просвещение», 2016	23	23/12 (100%)
		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История .(базовый уровень) 11кл. (базовый) М.: Русское слово.2017	28	28/11 (100%)
		ГоринМ.М.,Данилов А. А. и др. под ред. Торкунова А.В. История России, 10 кл в 3 –ёх ч. (угл. и базовый уровни) М.: Просвещение, 2019, 2020	26	26/23 (100%)
Обществознание	Котова О.А., Лискова Т. Е. Обществознание, 10 кл. базовый уровень, М.: Просвещение 2019, 2020	26	26/12 (100%)	
	Котова О.А., Лискова Т. Е. Обществознание, 11 кл. базовый уровень, М.: Просвещение 2019, 2020	26	26/12 (100%)	
Физическая культура	Физическая культура	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. и др. Физическая культура, 10-11 кл. (базовый уровень) М.:Русское слово, 2013,2019	23	23/23 (100%)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В. А. и др. ОБЖ, 10-11кл.,М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019, 2021г.	23	23/23 (100%)

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Как средство повышения квалификации активно используется дистанционное обучение, которое позволяет сделать учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для учителя. Овладевая ИКТ, педагоги активно включаются в процесс создания персональных сайтов.

Распространение передового опыта работы осуществляется через внутришкольные методические дни, городские семинары, методические советы, «мастер-классы», творческие отчеты и т.д.

В рамках предметных недель в 2020-2021 учебном году проведено 10 открытых уроков и 9 внеклассных мероприятий. На муниципальном уровне было представлено 2 урока, 2 внеклассных мероприятия.

*Участие педагогов в конференциях, семинарах, образовательных площадках. Региональный и всероссийский уровень:*

Региональный научно-методический семинар «Историческое образование и культурно-образовательная среда в контексте новых педагогических технологий», посвящённом 100-летию российской революции 1917г.	«Научно-исследовательская деятельность учащихся»	Киселёва Т.Д.- учитель истории
Выступление на региональной научно-практической конференции филологического факультета «Филология, лингвистика, лингводидактика».	региональный	Евсеева О.В.
«Воспитание гражданской активности и ответственности на уроках и во внеурочной деятельности»	Региональная краеведческая конференция «Система патриотического воспитания в современном учебно-воспитательном процессе»	Киселёва Т.Д.
«Актуальные проблемы математики и информатики: теория, методика, практика»	Всероссийская очная научно-практическая конференция	Ляпина М.А.
Региональный фестиваль «Наноград-2020»	Сертификат участника	Евсеева О.В.
Региональный фестиваль «Наноград-2020»	Сертификат участника	Ермолаева В.А.
Работа интерактивной площадки проекта «Родительский лекторий» регионального Института развития образования, на которой прошла встреча в онлайн-формате с выдающимся педагогом и психологом Шалвой Амонашвили..	региональный	Евсеева О.В. Митасова Г.М.



Вебинар по проблемам преподавания родного (русского) языка, ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования».		Евсеева О.В.
«Мы-молодые педагоги»	региональный	Щукина Г.А.
«Педагогический дебют-2021»	региональный	Щукина Г.А.
ГАУДПО ЛО «ИРО» в рамках плана работы Ассоциаций Липецкой области совместно с издательством «Просвещение».	региональный	Демина О.В. Нархова О.В.
Вебинар «Концепция пошагового обучения робототехнике»	региональный	Демина О. В. Орловский А.Б. Маркова А. А. Фаустов Г. Ю.
XI ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам естественнонаучного, технологического и технопредпринимательского образования «Современная школа: от качества жизни к качеству результата»	межрегиональный	Демина О. В.
Вебинар «Безопасные каникулы»	региональный	Демина О.В. Чугчева Е.Ю. Горбачева Н.Е.

Учителя школы – активные участники городских конференций, семинаров, а некоторые из них постоянно делятся опытом работы на страницах предметных журналов, сборников.

Методические публикации учителей МБОУ «СШ №24 г. Ельца»:

1. Агеева А.О. «Использование компетентностных технологий на уроках русского языка» сайт «Videouroki.net».
2. Подольских Л. Е. конспект урока по внеклассному чтению «Сказки В. Сутеева». Сайт «Учителям.ру».
3. Москалёва Н. Л. конспект интегрированного урока (Чтение и окружающий мир) «Произведения В. В.Бианки». Сайт «nsportal.ru».
4. Винокурова Г.И., Ляпина М.А.«Методика формирования умений школьников по решению задач с параметрами» (Актуальные проблемы математики и информатики: теория, методика, практика: сборник научных трудов. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, 2016).
5. Селиванова Г. Н. Классный час «День матери», конспект открытого урока по русскому языку «Однородные члены предложения», презентация защита проекта «Фразеологизмы». Сайт «ИНФОУРОК»
6. Дёшина М.Н. Слайд –шоу к уроку «Моя малая Родина», презентация к докладу «Создание образовательной среды, обеспечивающей эффективность обучения младших школьников в условиях ФГОС», презентация «Работа с родителями», презентация и конспект к мероприятию «Путешествие по Галактике здоровья», клубный час «Осень – урожайная пора», интерактивная презентация и конспект урока по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100». Сайт «ИНФОУРОК»

9. Тамбовская М.С. Историческая реконструкция как оригинальная форма обучения истории на примере работы с воспитанниками ДАЛ «Аргамач»). Журнал: «Развивающее обучение в современной школе» Выпуск №6, 2018.
10. Дёмина О.В. Международный сборник научных трудов, посвященный 90-тию со дня рождения профессора С.П. Баранова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. «Гносеологические основы образования».
11. Дёмина О.В. Научно-методический электронный журнал «Концепт». Современные научные исследования. Выпуск 9: сборник статей участников IX Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Современная школа», 06.06.2017 г. «Технологическая карта урока-экскурсии по биологии (5-й класс)».
12. Дёмина О.В. Всероссийское издание «Педразвитие» [http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya\\_materiala\\_na\\_saite/](http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/) «Проблемы и опыт внедрения ФГОС в процессе обучения школьников биологии в 5 классе», 2017
13. Агеева А. О. Публикация на сайте [prodlenka.org](http://prodlenka.org) «Использование игры в образовании младших школьников», 2018
14. Подольских Л. Е. Публикация на сайте Pro Школу. Ru, 2018  
«Эффективные способы вовлечения в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями (одаренных учеников, учеников для которых русский язык не является родным, учеников с ОВЗ заболеваниями)».
15. Подольских Л. Е. Публикация на сайте Инфоурок, статья: «Инновационный подход к контрольно - оценочной деятельности учащихся 1-х классов», 2018
16. Дёмина М. Н. Публикация на сайте Инфоурок: методическая разработка «Формирование экологической грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 2018
17. Подольских Л.Е. Публикация на сайте «Инфоурок»: Разработка мероприятия: «Правила дорожные, знать каждому положено», 2019
18. Подольских Л.Е. Публикация на сайте «Мульти – урок»: Разработка мероприятия: «Мой друг – светофор», 2019
19. Дёмина М.Н. Публикация на сайте «Инфоурок» Доклад: «Личностно – ориентированное обучение как средство развития основных видов УУД», 2019
20. Новикова Т.Д. Публикация на образовательном портале «Продлѐнка»  
Конспект урока «Умножение числа 2 и на 2», 2019
21. Агеева А.О. Публикация на образовательном портале «Продлѐнка» Разработка мероприятия: «Я – гражданин своей страны», 2019
22. Москалёва Н.Л. Публикация на сайте: Социальная сеть работников образования ns.portal Разработка классного часа «Я – пешеход!», 2019
23. Суворова И.Б. Публикация на сайте «Инфоурок»: Презентация к внеклассному мероприятию «Что мы сажаем, сажая леса?», 2019
24. Селиванова Г.Н. Публикация на сайте «Инфоурок»: Конспект урока «Применение правил правописания о – е после шипящих и ц», 2019
25. Подольских Л.Е. Публикации на сайте «Инфоурок»  
1) Методическая разработка «Методика работы с приложениями»  
2) Методическая разработка «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников», 2019
26. Дёмина О.В. Областной профильный семинар «Школа молодых ученых» по проблемам естественных наук. Гносеологические основы образования, сборник статей Сборник контекстных задач с решениями, 2019

27. Дёмина О.В. Статья в журнале «Образование и наука в России и за рубежом» научно-образовательное издание для преподавателей и аспирантов, июль 2019 г.). «Проблемы формирования экологического мышления в школе», 2019
28. Москалева Н.Л. Публикации на сайте «Инфоурок» Конспект урока «Применение правил правописания: заглавная буква в именах собственных», 2019
29. Подольских Л.Е. работа: «Учи.ру-образовательный портал для интерактивного развития детей» 2020;
30. Подольских Л.Е. презентация «Учи.ру-образовательный портал для интерактивного развития детей», 2020
31. Подольских Л.Е. работа: «Здоровьесберегающие технологии на ИКТ уроках» 2020
32. Демина О.В. Инновационные технологии на уроках биологии: проблемы теории и практики. Научный журнал «Вопросы педагогики» <https://elibrary.ru/item.asp?id=42404989>. Выпуск: февраль 2020, РИНЦ
33. Рощупкина О.В. «Теорема Пифагора» Инфоурок, 2020
34. Москалёва Н.Л. Образовательный портал Prodlenka: Проект «Фамилия. История происхождения и образования», 2021
35. Москалёва Н.Л. Публикация на сайте: Социальная сеть работников образования - ns.portal. ru. Статья «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 2021
36. Москалёва Н.Л. Публикация на сайте: Социальная сеть работников образования - ns.portal. ru Разработка классного часа «Я – пешеход!», 2021

**Участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:**

№ п/п	Год	Конкурс	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	2017	Областной конкурс исследовательских работ им. Трунова	Краснова Т.И.- учитель русского языка и литературы Киселёва Т.Д. – учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо Управления культуры и искусства Липецкой области за большой вклад в изучение истории Липецкой области
2.	2017	Городская краеведческая конференция (исследовательских работ)	Краснова Т.И.- учитель русского языка и литературы Киселёва Т.Д. – учитель истории и обществознания	Грамота за подготовку победителя
3.	2017	Городской конкурс юных экскурсоводов	Краснова Т.И.- учитель русского языка и литературы Киселёва Т.Д. - учитель истории и	Грамота за подготовку Победителя

			обществознания	
4.	2017	Всероссийская интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Окунева Е.И.	Лауреат-победитель с вручением золотой медали, диплом
5.	2017	Конкурс чтецов «Лёгкое дыхание»	Агеева А. О.	Благодарственное письмо
6.	2017	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Москалёва Н. Л.	Почётная грамота
7.	2017	Региональный конкурс «Современный урок в начальной школе: инновации и практика», посвящённый к 100-летию К. А. Москаленко	Москалёва Н. Л.	Лауреат
8.	2018	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Агеева А. О.	Почётная грамота
9.	2018	Дистанционный педагогический конкурс «Интернет технологии в обучении 2017 года»	Агеева А. О.	Лауреат 1 степени
10.	2018	Международный конкурс самодельных кукол «Я на солнышке лежу...»	Подольских Л. Е.	3 место
11.	2018	Международный конкурс самодельных кукол «Мастерская папы Карло»	Подольских Л. Е.	3 место
12.	2019	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Захарова И.В.	Почётная грамота
13.	2019	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА» в номинации «методическая разработка»	Москалёва Н. Л.	Диплом победителя 1 место
14.	2019	6 –й Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» на сайте «ФГОСОБРазование» профессиональное тестирование в номинации «Совокупность образовательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Агеева А. О.	1 место
15.	2019	7 - Всероссийский педагогический конкурс	Агеева А. О.	2 место

		«ФГОСОБРазование» на сайте «ФГОСОБРазование» профессиональное тестирование в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»		
16.	2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Педагогические технологии в образовательном процессе»	Агеева А. О.	2 место
17.	2019	Всероссийская блиц – олимпиада на сайте «Педагогический кубок»	Агеева А. О.	1 место
18.	2019	Всероссийский педагогический конкурс «Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование»	Агеева А. О.	Диплом лауреата 1 степени
19.	2019	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	Агеева А. О.	1 место
20.	2019	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» на сайте Евразийского института развития образования им. Я. Корчака	Агеева А. О.	Диплом участника (в номинации «Методическая разработка»)  Диплом участника (в номинации «Сайт, блог педагога»)
21.	2019	11 –й Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» Номинация «Контрольно – оценочная деятельность» сайт ИРСО «Сократ»	Подольских Л. Е.	1 место
22.	2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Кашина О. В.	1 место

23.	2019	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе» от проекта mega-talant/com	Новикова Т. Д.	Грамота за участие
24.	2019	Всероссийский конкурс «Молодёжное движение»	Новикова Т. Д.	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку к конкурсу
25.	2019	Международный творческий конкурс «Престиж» Творческая работа «С другом вместе веселей»	Подольских Л.Е.	Диплом победителя 2 степени
26.	2019	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Десятилетие детства: люди дела»	Селиванова Г.Н.	Диплом номинанта инициативы и благодарственное письмо
27.	2019	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Десятилетие детства: люди дела»	Мороз Е.А.	Диплом номинанта инициативы и благодарственное письмо
28.	2020	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Защитникам Отечества посвящается..! (1 место), номинация: Творческие работы	Подольских Л.Е.	Диплом победителя
29.	2020	Конкурс чтецов «Лёгкое дыхание»	Фаустов Г.Ю.	2 место
30.	2020	Конкурс чтецов «Лёгкое дыхание»	Белоусова Л.Д.	2 место
31.	2020	Региональный конкурс «Педагогический дебют 2021» номинация «Молодые учителя»	Щукина Г.А.	Диплом лауреата
32.	2020	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мы рисуем ГТО»	Белоусова Л.Д.	2 место
33.	2021	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Сидорова М.В.	Диплом лауреата
34.	2021	Творческий конкурс «Престиж» Номинация: Рисунок. Работа: «Война среди ясного неба».	Подольских Л.Е.	1 место

35.	2021	Творческий конкурс «Престиж» Номинация: декоративно-прикладное творчество. Работа: «Барышня».	Подольских Л.Е.	1 место
36.	2021	Дистанционный конкурс «ФГОС класс». Блиц – олимпиада:»Внеурочная деятельность в начальной школе»	Москалёва Н.Л.	2 место
37.	2021	Конкурс «Современный классный руководитель»	Суворова И.Б.	Сертификат участника
38.	2021	«Педагогический успех» номинация: Личностно-ориентированный подход в образовании	Кашина О.В.	1 место

На протяжении многих лет школа успешно сотрудничает с ЕГУ им. И.А. Бунина и другими учреждениями профессионального образования, на базе которых проходят научно-практические конференции, круглые столы, на которых выступают учащиеся и учителя школы.

Тема	Ф.И. учащегося, класс	Уровень: (школьный, муниципальный, областной)	Результат	Учитель
Муниципальный конкурс «Самый грамотный», организованный ЕГУ, им. И.А.Бунина.	5-8 классы	региональный	участие	Евсеева О.В., Антонова М.А., Ермолаева В.А., Краснова Т.И.
Университетская школа «Оникс».	5-8 классы	муниципальный	участие	Антонова М.А., Дёмина О.В.
Мероприятия по сотрудничеству с ВУЗами, по профориентации: посещение Дня открытых дверей: Елецкий медицинский колледж им. К. С. Константиновой, Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий, Елецкий ж/д техникум эксплуатации и сервиса, Елецкий лицей сферы	9А, 9Б класс, 11А класс	муниципальный	участие	Киселёва Т.Д., Антонова М.А., Евсеева О.В., Горбачева Н. Е.

бытовых услуг, ЕГУ им. И.А.Бунина (Ярмарка вакансий).				
Университетская школа «Оникс».	5, 7, 9, 11 классы	муниципальный	участие	Горбачева Н.Е., Демина О.В., Евсеева О.В.

### 5.5 Реализуемые программ дополнительного образования.

Одним из мощных средств преодоления подростковой преступности и организации полноценного полезного досуга является дополнительное образование обучающихся. В начале 2020-2021 учебного года в школе были открыты два кружка дополнительного образования детей и две спортивные секции.

В сентябре 2021 года сеть кружков дополнительного образования была расширена благодаря открытию кружков технической и художественной направленности: «Юный мастер» (деревообработка), «Умелый токарь» (металлообработка), «Затейница» (кружевоплетение).

№	Название кружка	ФИО
1.	Баскетбол	Аккерберг А.А.
2.	Хореографический коллектив «Серпантин»	Тихонова О.В.
3.	Шахматный кружок «Белая ладья»	Логвинов К.В.
4.	Вокальный кружок «Созвездие»	Сидорова М.В.
5.	«Юный мастер» (деревообработка)	Орловский А.Б.
6.	«Умелый токарь» (металлообработка)	Орловский А.Б.
7.	«Затейница» (кружевоплетение)	Чутчева Е.Ю.

Хореографический коллектив «Серпантин» принимал участие в различных онлайн-конкурсах Всероссийского и международного уровня. Мастерство исполнителей получило высокую оценку: Международный многожанровый конкурс «Парад звезд» - диплом лауреатов 1 степени, Международный многожанровый конкурс «Музыкальный экспресс - 2021» - диплом лауреатов 1 степени, Международный проект поддержки творчества и талантов - 3 место и многих других. В целях популяризации ЗОЖ в апреле 2021 года коллектив участвовал в экологическом марафоне «Друзья Земли#ДикаяЗарядка», в конкурсе видео-клипов «Мы за ЗОЖ!». Руководитель кружка О.В. Тихонова и ее воспитанницы стремились наращивать исполнительское мастерство, выступая на различных творческих площадках города Ельца и Липецкой области.

Молодой педагог Сидорова М.В. успешно приобщала участников кружка к исполнительскому мастерству в жанре народной и эстрадной (патриотической) песни. Участники кружка выступали на общешкольных праздниках «День Знаний», «Посвящение в кадеты», «Рождение детского коллектива», «Последний звонок».

Тренер А.А. Аккерберг работает на перспективу, готовит юных спортсменов, способных в будущем защищать спортивную честь школы (3-5 классы), и продолжает занятия со старшей группой спортсменов (7-9 классы). Баскетбольная команда юношей 8-9-х классов успешно выступила в городском турнире, посвященном памяти М. Колоколина, участники команды завоевали 2 призовое место, команда МБОУ «СШ №24 г.Ельца» вошла в число призеров товарищеской встречи между сборными командами школ города Ельца – 3 место.

Всего в течение года спортсмены школы приняли участие в десяти городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжным



гонкам, шахматам. Успехов добивались ученики школы в личном зачете, завоеывая «золотые», «серебряные», «бронзовые» медали и спортивные кубки в различных видах спортивных соревнований.

*Результативность участия в спортивных соревнованиях в 2021 году:*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Городские соревнования в зачет круглогодичной спартакиады «Добрыня»	Филатов Даниил	1 место
Городские соревнования в зачет круглогодичной спартакиады «Добрыня»	Черкасова Виктория	2 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Белых Владислав Чернышева Дарья	1 место 2 место
Городские соревнования по волейболу, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Команда девочек 7-10 классов	3 место
Елецкий полумарафон, посвященный Дню города	Воробьева Эвелина Митасов Илья Морозов Артем Морозов Илья	призер
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди сборных команд государственных общеобразовательных учреждений города Ельца.	Клепов Арсений	3 место
I этап открытого Кубка МБУ "СШ № 1" 2020 года по шахматам (возрастная группа 2011 г.р. и моложе)	Дорош Софья	3 место
Соревнования по спортивному ориентированию	Перепелкин Артем	2 место
Городской легкоатлетический кросс	Чернышева Дарья	1 место
Лыжные гонки «Петровская дорога»	Чернышева Дарья	1 место
Первенство Липецкой области по лыжероллерному спорту	Чернышева Дарья	2 место
Открытое первенство города Ельца по спортивному туризму	Горбик Николай	2 место
Межрегиональный фестиваль по лыжным гонкам	Белых Владислав	2 место
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Белых Владислав	1 место
Соревнования «Неформатный дуатлон», посвященные Дню города Ельца	Белых Владислав	1 место
Открытые областные соревнования по лыжным гонкам	Белых Владислав	1 место

Результативность участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях (количество призовых мест):

Конкурсы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Городские	25	24	33	11	14
Областные	20	16	14	6	10
Всероссийские и Международные	15	14	13	27	8
Всего	60	54	60	44	32

Сокращение количества призовых мест вызвано сложной эпидемиологической обстановкой.

5.6 Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 5 лет).

Учебн	Учебные	Этапы
-------	---------	-------

ый год	предметы	школьный		муниципальный		региональный		российский	
		чел.	% от общего кол-ва обучающ ихся в 5 – 11 классах	чел.	% от общего кол-ва обучающ ихся в 7 – 11 классах	чел.	% от общего кол-в обучающ ихся в 9 – 11 классах	чел.	% от общего кол-ва обучающ ихся в 5 – 11 классах
2017/ 2018	Английский язык	153	45	9	4				
	Немецкий язык	22	64	2	1				
	Русский язык	198	58	9	4				
	Литература	167	49	13	6				
	Математика	167	49	8	3,7				
	История	243	71	11	5	1	0,1		
	Обществознание	176	51	14	6,5				
	Информатика и ИКТ	80	23	-	-				
	География	60	17	4	1,8				
	МХК (искусство)	15	4	2	1				
	Физика	134	39	14	6,5				
	Астрономия	12	3	2	1				
	Биология	99	29	9	4	1	0,1		
	Химия	51	14	4	1,8	1	0,1		
	Физическая культура	240	70	16	7,4				
	Основы безопасности жизнедеятельности	48	14	3	1,3				
	Технология	113	33	6	2,7				
	Право	12	3	3	1,3				
	Экономика	12	3	1	0,5				
	Экология	32	9	2	1	1	0,1		
2018/ 2019	Английский язык	110	30	8	3,4				
	Немецкий язык	16	4	1	0,4				
	Русский язык	255	71	15	6,5	1	0,9		
	Литература	222	61	15	6,5				
	Математика	168	46	9	3,9				
	История	194	54	8	3,4				
	Обществознание	167	46	14	6	2	1,9		
	Информатика и ИКТ	24	7	0					
	География	50	14	4	1,7	1	0,9		
	МХК (искусство)	10	3	2	0,8				
	Физика	124	34	4	1,7	1	0,9		
	Астрономия	23	6	1	0,4	1	0,9		
	Биология	165	46	12	5,2				
	Химия	66	18	6	2,6	2	1,9		
	Физическая культура	345	95	20	8,6				
	Основы безопасности жизнедеятельности	39	11	3	1,3				
	Технология	91	25	9	3,9				
	Право	33	9	7	3	1	0,9		
	Экономика	23	6	6	2,6	1	0,9		
	Экология	73	20	2	0,9	2	1,9		
2019/ 2020	Английский язык	99	27	10	4	1	1		
	Немецкий язык	18	5	2	1				
	Русский язык	228	62	27	12				
	Литература	190	51	30	13	2	2		
	Математика	174	47	22	10				
	История	99	27	19	8,4	1	1		
	Обществознание	112	30	19	8,4				
	Информатика	20	5	1	0,4				
	География	86	23	9	4				
	МХК (искусство)	0	0	0	0				
	Физика	46	12	6	3	2	2		
	Астрономия	7	2	3	1				



			классах		классах		классах		
2017/ 2018	Английский язык	10	6,5	1	0,4				
	Немецкий язык	2	9	0	0				
	Русский язык	17	8,6	1	0,4				
	Литература	20	4,8	2	0,9				
	Математика	16	9,6	0	0				
	История	11	4,5	3	1,4				
	Обществознание	14	8	1	0,4				
	Информатика и ИКТ	4	5	0	0				
	География	5	8,3	1	0,4				
	МХК (искусство)	2	13,3	2	0,9				
	Физика	14	10,4	1	0,4				
	Астрономия	2	16,7	1	0,4				
	Биология	9	9	2	0,9				
	Химия	4	7,8	1	0,4				
	Физическая культура	23	9,6	3	1,4				
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	6,2	2	0,9				
	Технология	12	10,6	1	0,4				
	Право	3	25	0	0				
	Экономика	1	8,3	0	0				
	Экология	2	6,2	1	0,4				
2018/ 2019	Английский язык	9	2,5	2	0,9				
	Немецкий язык	2	0,5						
	Русский язык	26	7,2	2	0,9				
	Литература	20	5,5	5	2,1				
	Математика	15	4,2						
	История	11	3	3	1,3				
	Обществознание	18	4,9	2	0,9				
	Информатика и ИКТ	0	0						
	География	5	1,4	1	0,4				
	МХК (искусство)	1	0,3						
	Физика	4	1,1	1	0,4				
	Астрономия	1	0,3	1	0,4				
	Биология	15	4,1						
	Химия	6	1,7	2	0,9				
	Физическая культура	27	7,5	3	1,3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0,8	1	0,4				
	Технология	15	4,1	3	1,3				
	Право	7	1,9	1	0,4	1	1		
	Экономика	6	1,7			1	1		
	Экология	2	0,5	2	0,9				
2019/ 2020	Английский язык	10	3	2	0,9				
	Немецкий язык	2	0,5	0					
	Русский язык	27	7	3	1,3				
	Литература	30	8	3	1,3				
	Математика	22	6	0					
	История	19	5	1	0,4				
	Обществознание	19	5	0					
	География	1	0,3	1	0,4				
	МХК (искусство)	9	2	-					
	Физика	0	0	0					
	Химия	6	2	2	0,9				
	Биология	3	1	2	0,9				
	Астрономия	16	4	0					
	Физическая культура	5	1	5	2				
	Основы безопасности жизнедеятельности	24	6	1	0,4				
	Технология	12	3	2	0,9				
	Право	6	2	1	0,4				
Экономика	9	2							

	Экология	1	0,3	7	3				
2020/ 2021	Английский язык	12	3,2	4	1,6				
	Немецкий язык	1	0,3	0					
	Русский язык	32	8,6	9	3,6				
	Литература	26	7	4	1,6				
	Математика	29	7,8	1	0,4				
	История	20	5,4	3	1,2				
	Обществознание	19	5,1	3	1,2				
	Информатика	2	0,5	-	-				
	География	20	5,4	4	1,6				
	МХК (искусство)	5	1,3	-	-				
	Физика	15	4	6	2,4				
	Химия	9	2,4	-	-				
	Биология	31	8,3	7	2,8				
	Астрономия	11	3	-					
	Физическая культура	27	7,2	5	2				
	Основы безопасности жизнедеятельности	13	3,5	-	-				
	Технология	5	1,3	2	0,8				
	Право	6	1,6	-	-				
	Экономика	-		-	-				
	Экология	12	3,2	6	2,4				
2021/ 2022	Английский язык	11	2,9	0					
	Немецкий язык	4	1	0					
	Русский язык	26	6,9	1	0,4				
	Литература	19	3,6	5	2				
	Математика	15	3,9	0					
	История	20	5,3	1	0,4				
	Обществознание	20	5,3	4	1,6				
	Информатика и ИКТ	2	0,5	0					
	География	26	6,9	2	0,8				
	МХК (искусство)	0		0					
	Физика	5	1,3	1	0,4				
	Астрономия	9	2,4	0					
	Биология	28	7,4	0					
	Химия	4	1	0					
	Физическая культура	21	2,6	3	1,3				
	Основы безопасности жизнедеятельности	13	3,5	1	0,4				
	Технология	16	4,2	2	0,8				
	Право	4	1	0					
	Экономика	0		0					
	Экология	12	3,2	10	4,1				

### 5.8 Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Ученики МБОУ «СШ №24 г.Ельца» принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, занимающих призовые места, в творческих, спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

#### *Международный и всероссийский уровень*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Международный хореографический конкурс «Весенние встречи. Москва	13 – 15 лет	диплом 2 степени в номинации «Эстрадный танец»
Международный хореографический конкурс	8 – 9 лет	диплом 1

«Весенние встречи. Москва»		степени «Эстрадный танец»
Международный хореографический конкурс «Весенние встречи. Москва»	смешанная группа до 17 лет	диплом 1 степени «Эстрадный танец»
Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Звездные таланты России»	коллектив «Серпантин»	1 место
Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Звездные таланты России»	коллектив «Серпантин»	2 место
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	коллектив «Серпантин»	1 место
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	коллектив «Серпантин»	1 место
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцующая осень»	коллектив «Серпантин»	3 место
Международный конкурс-фестиваль талантов при поддержке Администрации Липецкой области «Новая волна»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени Гран-При
International festival of music and arts «Le ciel de Paris»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс-фестиваль талантов при поддержке министерства культуры Российской Федерации, Администрации г. Липецка «Яркие звезды Великой Победы»	коллектив «Серпантин»	Гран-При
XVI Фестиваль танца школьных коллективов г. Ельца «Разноцветная планета»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Детям дорогу в будущее» MuzStart Международный Продюсерский Центр International Production Center	коллектив «Серпантин»	Гран-При
Международный конкурс-фестиваль «Чемпионат России» MuzStart Международный Продюсерский Центр International Production Center	коллектив «Серпантин»	Гран-При
III Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы горизонта»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Пантелеева Кира	3 место

Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Митасов Илья	3 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Сыромятов Алексей	3 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества Жила-была елка»	Тюрин Савелий	3 место
Международный конкурс «Grand Dance Even Fest»	коллектив «Серпантин»	Диплом лауреата II степени
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Киселева Дарья	1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Всероссийские чтения исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Всероссийский конкурс «Эйнштейн» в номинации «Православие на Руси»	Шувалова Полина	дипломант II степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эйнштейн»	Соколова Ольга	публикация работы «Уравнения и системы уравнений с параметром»
Всероссийский конкурс «Проверь себя»	Голубева Виктория	победитель
Всероссийский конкурс «Проверь себя»	Денисова Виктория	призёр
Всероссийский конкурс «Проверь себя»	Киньшин Роман	призёр
Международный Конкурс-фестиваль «Новая волна»	коллектив «Серпантин» Гран-при конкурса	лауреаты I, II степени
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Кашина Валерия	призёр
Всероссийский этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Всероссийский этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Киселёва Дарья	Победитель
Всероссийская конференция научно-исследовательских работ «Моя Россия»	Киселева Дарья	Победитель
Финал Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Киселева Дарья	Дипломант
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся городов Воинской славы (Петрозаводск)	Фокина Анастасия Таратухин Даниил	2 место
Всероссийские краеведческие чтения исследовательских работ обучающихся "Отечество" - "История дома № 22 на ул. К. Маркса г. Ельца". Всероссийский-	Киселева Дарья	Победитель
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Круглых Ульяна Поляков Артем	Сертификат участника
Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	Иванова Анастасия Круглых Ульяна Дёмин Данила	Сертификаты участников
Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	Киселева Альбина	Сертификат участника
Конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	Стулгайте София	Сертификат

		участника
Конкурс чтецов «Живая классика»	Круглых Ульяна Голубев Владислав Малютин Андрей	Сертификаты участников
Всероссийская акция «TollesDiktat», проводимый институтом Гёте.	Ряполова Екатерина Прокофьев Александр Жуков Даниил	Победитель Призер Призер
Конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	Демин Данила	Победитель
Фонд содействия инновациям и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (платформа «Реактор»)	Терехова Евгения, Клементьева Ольга, Белоглазов Игорь, Гусев Даниил, Никулина Елизавета.	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Терехова Евгения, Погосян Алик	Сертификаты участников
Турнир М.В. Ломоносова	Демин Данила, Климентьева Ольга, Клепов Арсений, Шувалова Полина, Терехова Евгения	Сертификаты участников
Турнир имени М.В.Ломоносова	Киселёва Дарья	Сертификат участника
V Всероссийский конкурс «Звездочёт»	Круглых Ульяна	Диплом 1 степени
ЦДО «Прояви себя»	Голубева Виктория	Победитель
ЦДО «Прояви себя»	Киньшин Роман	Призёр
ЦДО «Прояви себя»	Белоглазов Игорь	Призёр
ЦДО «Прояви себя»	Моргачёва Олеся	Призёр
Международный творческий конкурс «Престиж». Поделки из природного и бросового материала. «Эколёнок Тихоня»	Рябцев Никита	1 место
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» (Литературное чтение, Русский язык, Математика, Окружающий мир)	Круглых Ульяна	1 место
Муниципальная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Круглых Ульяна	Победитель
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» (Русский язык, Математика, Окружающий мир)	Малютин Андрей	1 место
Учи.Ру. Марафон «Соня в стране знаний»	Сухорукова Вера	1 место
Учи. Ру.онлайн-олимпиада по математике	Сухорукова Вера	1 место
Учи.руМарафон «Поход за знаниями»	Кузюк Елена	1 место
Учи.руМарафон «Подвиги викингов»	Кузюк Елена	2 место
Учи.руМарафон «Тайны Египта»	Кузюк Елена	3 место
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» по русскому языку	Кузюк Елена	2 место
Диплом абсолютного победителя (Учи.Ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры для 1-9 классов)	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов по математике	Акимова Александра	1 место



Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов по русскому языку	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов по окружающему миру	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру для 1-9 классов английского языка	Акимова Александра	1 место
Всероссийская школьная предметная олимпиада Олимпиада «Юнга» по русскому языку	Акимова Александра	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Костомаров Андрей	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Горбачева Дарья	Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс Учебник «А я знаю математику»	Дмитрикова Вероника	1 место
	Ищенко Прохор	1 место
	Пиджоян Андрей	1 место
	Самойлова Виктория	1 место
	Голубева Дарья	1 место
	Лячина Евгения	1 место
	Пыхалов Егор	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс Учебник «А я знаю окружающий мир»	Дмитрикова Вероника	1 место
	Першиков Ярослав	1 место
	Пиджоян Андрей	1 место
	Самойлова Виктория	1 место
	Голубева Дарья	1 место
	Лячина Евгения	1 место
	Пыхалов Егор	1 место
МКОП «Педагогика таланта» «Яркий мир-2021»Международный фестиваль детей и молодежи с ОВЗ.	Рябцев Никита	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация моё рукоделие, «Кукла Варвара»	Рябцев Никита	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация мои фантазии, «Кому нужна моя помощь»	Рябцев Никита	1 место
Конкурс Лабиринты по основным школьным предметам	Гейденрейх Анастасия	1 место
Конкурс "Страницы Великой Победы"	Акимова Александра	1 место
Научная академическая школа будущих ученых российской академической науки «НАШ БУРАН».	Терехова Евгения, Погосян Алик	2 диплома (на основании Решения Программног о комитета конференции ). <a href="https://buran-sas.ru/reshenie-6/">https://buran-sas.ru/reshenie-6/</a>
VI Международная научная конференции «Мир и наука в XXI веке: глобальные вызовы и риски»	Терехова Евгения, Погосян Алик	электронный сборник с регистрацией в РИНЦ

Всероссийская Лига РОСНАНО. Распределенный Космонаноград	Дронова Виктория, Климентьева Ольга, Колчев Егор, Пешкова Алина, Полосин Иван, Пономарев Егор, Сигова Виктория, Черникова Ангелина	Лучшая защита кейса
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ»	Погосян Алик	лауреат
Олимпиада для школьников «Юный Медик» (Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко)	Стулгайте Софья,	лауреат
Олимпиада для школьников «Юный Медик» (Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко)	Терехова Евгения	лауреат
Всероссийский конкурс научно-исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Киселёва Дарья	призёр

*Международный и всероссийский уровень 2021г.*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Международный многожанровый конкурс – фестиваль «Парад звезд»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Диплом лауреатов 1 степени «Народно-стилизированный танец»
Международный многожанровый конкурс «Музыкальный экспресс-2021»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Диплом лауреатов 3 степени
Международный проект поддержки творчества и талантов «WINNINQTALENT»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Диплом лауреатов 3 степени
Всероссийская олимпиада искусств. Центр»	Хореографический коллектив «Серпантин»	Диплом лауреатов 1 степени «Стилизованный танец»
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся городов Воинской славы (Петрозаводск)	Фокина Анастасия Таратухин Даниил	2 место
Всероссийские краеведческие чтения исследовательских работ обучающихся "Отечество" - "История дома № 22 на ул. К. Маркса г. Ельца". Всероссийский-	Киселева Дарья	Победитель
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Круглых Ульяна Поляков Артем	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Живая классика»	Круглых Ульяна Голубев Владислав Малютин Андрей	Сертификаты участников

*Региональный уровень*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
-------------------	---------------	--------

Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2019»	Поляков Артём	призёр
Лингвострановедческая викторина ЕГУ им. И.А. Бунина	Команда обучающихся 10-11 классов	2 место
Конкурс перевода ЕГУ им. И.А. Бунина	Ряполова Екатерина Буркалова Ксения	1 место 3 место
Региональный конкурс виртуальных экскурсий	Киселёва Дарья Полосина Василиса	победитель призёр
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Областной конкурс исследовательских работ им. М.П. Трунова.	Полосина Василиса	победитель
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Дунаева Татьяна	победитель
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Киселёва Дарья	призёр
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Лях Полина	победитель
Областной тур олимпиады старшеклассников по избирательному праву «ВЫБОРЫ-ШАГ В БУДУЩЕЕ»	Корнаухов Станислав	победитель
IV Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников ГБУ ДОЦДО «Экомир» Липецкой области	Врацких Варвара	2 место
IV Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников ГБУ ДОЦДО «Экомир» Липецкой области	Селиванов Никита	2 место
IV Областная агропромышленная научно-образовательная олимпиада школьников ГБУ ДОЦДО «Экомир» Липецкой области	Родионова Альбина	1 место
Областная конференция Юных исследователей природы, направление «Здоровьесберегающие технологии».	Селиванов Никита	3 место
Региональная олимпиада по экологии среди обучающихся, посвященной 80-летию физико-математического факультета ЕГУ им. И.А. Бунина.	Селиванов Никита Никулина Елизавета	лауреаты II степени
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Кашина Валерия	победитель
Областной турнир «Умники и умницы избирательного права» среди старшеклассников общеобразовательных учреждений Липецкой области	Команда учеников 9-11	победитель
Региональный конкурс на лучшее знание государственной символики РФ	Лебедева Алёна	победитель
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Полосина Василиса	1 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Соколова Мария	2 место
Областной фестиваль «Юный шахматист» в рамках проекта «Шахматы в школе» учащихся третьих классов общеобразовательных организаций.	Соколов Иван	1 место

Областной конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных Липецкой области»	команда 8-9 кадетских классов	2 место
Олимпиада по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»	Станислав Корнаухов	победитель
Областной конкурс виртуальных экскурсий	Полосина Василиса	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Киселёва Дарья	1 место
Областная молодёжная экспедиция «Малые реки Липецкой области»	Селиванов Никита	дипломант 2 степени
Областной конкурс виртуальных экскурсий	Полосина Василиса	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Полосина Василиса	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Дунаева Татьяна	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Лях Полина	Победитель
XI областная научно – практическая конференция «Путь к успеху», публикация на портале всероссийского СМИ центр роста талантливых детей «ЭНШТЕЙН» <a href="https://centreinstein.ru/top/publicacii/publicacii_npk/">https://centreinstein.ru/top/publicacii/publicacii_npk/</a>	Осокина Анна	Сертификат участника
IV областной конкурс научно-исследовательских проектов «Малая академия наук НИКА»	Соколова Ольга	Сертификат участника
Конкурс перевода. Номинация «Перевод художественного текста с немецкого языка на русский язык»	Ряполова Екатерина	Победитель
Региональная олимпиада по экологии среди обучающихся, посвященной 80-летию физико-математического факультета ЕГУ им. И.А. Бунина.	Селиванов Никита	лауреат II степени
Региональная олимпиада по экологии среди обучающихся, посвященной 80-летию физико-математического факультета ЕГУ им. И.А. Бунина.	Никулина Елизавета	лауреат II степени
Финал регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ. «Отечество»	Дунаева Татьяна Киселёва Дарья	Победитель Победитель
Региональный краеведческий конкурс исследовательских работ обучающихся "Отечество" - "История дома № 22 на ул. К. Маркса".	Киселева Дарья	Призёр
Региональный конкурс виртуальных экскурсий - "Путешествие по улице Воронежской".	Киселева Дарья	Лауреат
Областная акция по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. (ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»)	Рябцев Никита	2 место
Областная акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ	Рябцев Никита	призер
Региональный творческий конкурс «Живая классика»	Демин Данила	1 место
Областная краеведческая премия имени М.П. Трунова	Ермаков Владислав	Областная краеведческая

		премия
Региональный конкурс молодежных инициатив «Добровольцы России»	Белоглазов Игорь	дипломант
Областной конкурс «Мы и наши права»	Соколова Мария	3 место
Областной конкурс «Мы и наши права»	Круглых Ульяна	3 место
Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов	Ермаков Владислав	лауреат
Региональный творческий конкурс рисунков по мотивам произведений А.С. Пушкина	Голиков Илья	1 место
Областная краеведческая премия имени М.П. Трунова	Киселева Дарья	Областная краеведческая премия
Областной «Экохакатон «Ecology lesson»	Терехова Евгения, Погосян Алик, Коротова Елизавета, Бобылев Семен	Участие
Олимпиада по переводу	Осокина Анна	3 место
Олимпиада по русскому языку «Грамматикон» (7-8 классы)	Бабонина Кира, Подольских Виктория, Леонтьева Маргарита, Поляков Артем, Лебедева Анна	победители 1 тура
Открытая олимпиада по русскому языку «Граммотей» (4-5 классы)	Белых Ангелина Морозов Дмитрий	победители 1 тура
Открытая олимпиада по русскому языку «Граммотей» (4-5 классы)	Щеглова Анна	призёр
«Открытые олимпиады для школьников Липецкой области по математике»	Дорош София Бойко Ксения	победитель 1 тура
«Открытые олимпиады для школьников Липецкой области по математике»	Новоселицкая Александра Поздняков Михаил	победители 1 тура
Открытая олимпиада по русскому языку «Граммотей» (4-5 классы)	Пузатых Игорь	победитель 1 тура
Областной конкурс «Мы и наши права» (в номинации презентация и видеоролик)	Соколова Мария	призёр
Областной конкурс «Мы и наши права» (в номинации презентация и видеоролик)	Круглых Ульяна	призёр

*Региональный уровень*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Отечество»	Киселёва Дарья	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Фокина Анастасия	1 место
Областная краеведческая премия имени М.П. Трунова в номинации «Лучшая школьная работа» за научно-исследовательскую работу «Дом елецких кружевниц»	Киселёва Дарья	Областная краеведческая премия

Региональный конкурс молодежных инициатив «Добровольцы России»	Белоглазов Игорь	дипломант
Областной конкурс «Мы и наши права»	Соколова Мария	3 место
Областной конкурс «Мы и наши права»	Круглых Ульяна	3 место

*Муниципальный уровень*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Городской конкурс чтецов «Елец-источник вдохновения поэта...»	Орешкина Алена	призёр
Общегородской конкурс чтецов «Читаем Бунина»	Денисова Виктория	призёр
Общегородской конкурс чтецов русской поэзии «Тургеневские чтения»	Терехова Елена	призёр
Городская викторина по избирательному праву	Карасёв Юрий	призёр
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Шедевры из чернильницы-2019»	Поляков Артём	победитель
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2019»	Поляков Артём	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Дунаева Татьяна	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Лях Полина	победитель
«Быть грамотным – значит быть модным»	Худошина Ульяна	призёр
Общегородской конкурс чтецов русской поэзии «Тургеневские чтения»	Терехова Елена	призёр
Городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина»	Денисова Виктория	призёр
Городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина»	Терехова Елена	призёр
Конкурс чтецов «Живая классика»	Денисова Виктория	призёр
Городской конкурс чтецов, посвященный С.Коновалову	Степанова Дарья, Михайлова Валерия	призёр призёр
Краеведческая конференция «Отечество»	Киселёва Дарья	призёр
Городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся	Киселёва Дарья	победитель
Городская викторина по избирательному праву.	Карасёв Юрий	призёр
Муниципальный этап всероссийского фольклорного конкурса Живая традиция 2019 в номинации «Юные мастера декор.-приклад. искусства»	Крюков Владислав	3 место
Муниципальный этап всероссийского фольклорного конкурса Живая традиция 2019 в номинации «Юные мастера декор.-приклад. искусства» работа: «Заяц Тильда»	Рябцев Никита	3 место
XI городская экологическая конференция школьников «У нас одна планета»	Селиванов Никита	победитель
Городской конкурс на лучшее знание государственной символики РФ	Лебедева Алёна	победитель
Городская историческая викторина «Мы из Ельца»	Команда обучающихся 10 класса	2 место
Городская квест-игра «Помним, гордимся, чтим...»	Команда обучающихся 6-х классов	1 место
Городской конкурс на лучший сувенир	Демин Данила	1 место

межрегионального фестиваля «Антоновские яблоки»		
Городской конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...» межрегионального фестиваля «Антоновские яблоки»	Терехову Елену	2 место
Городской конкурс видеороликов и видеоклипов «Здоровым быть модно» в номинации «Креативный досуг»	Заугольникова Валерия	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Долгушин Даниил Овсянников Владислав	2 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Полосина Василиса	1 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Соколова Мария	2 место
Общероссийская олимпиада по основам православной культуры	Соколова Мария Леонтьева Маргарита	3 место
Интеллектуальные состязания в рамках спартакиады допризывной молодёжи	Демин Вадим Копылов Илья Белоглазов Игорь Исаев Данила Клёпов Арсений	3 место
Исторический диктант «Блокада Ленинграда»	Бугай Кристина	Победитель
Интеллектуальные состязания «Елец будущего»	Команда 8-х классов	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Макохин Александр	3 место
Городской конкурс «Подвигу жить в веках»	Черникова Ангелина	2 место
Городской конкурс «Подвигу жить в веках»	Голубева Виктория	3 место
Городской конкурс рукописных книг (ШСП)	Белоглазов Игорь	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Звягин Алексей	2 место
Экологический конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Горбачев Степан	2 место
Экологический конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Голубева Софья	3 место
Городской конкурс творческих работ «Бунинский Елец»	Голиков Илья	1 место
Интеллектуальные состязания «Елец будущего»	Команда 8-х классов	3 место
Городская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	Макохин Александр	3 место
Городская краеведческая конференция «Отечество»	Фокина Анастасия	1 место
Городская краеведческая конференция «Отечество»	Аксенов Артем	2 место
Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников г. Ельца «Открытие»	Костенькова Анастасия	1 место
XII городская экологическая конференция школьников «Будущее в наших руках»	Терехова Евгения, Погосян Алик, Клепов Арсений	1 место
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений и ССУЗов г. Ельца Липецкой области «Открытие - 2021»	Терехова Евгения, Погосян Алик	1 место
Конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	Бородина Евгения	3 место
Городской конкурс «Я - избиратель»	Ермаков Владислав	Участие
Городской конкурс детского театрально-художественного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Команда 7-8 кадетских классов	1 место

Городской конкурс краеведческих работ школьников «Здесь Родины моей начало»	Фокина Анастасия	1 место
Городской конкурс краеведческих работ школьников «Здесь Родины моей начало»	Аксенов Артем	2 место
Городской конкурс сочинений, посвященных 300-летию Прокуратуры РФ	Круглых Ульяна	1 место

### *Достижения в спорте*

Название конкурса	ФИО участника	Статус
Городские соревнования «Кросс нации - 2019»	Макохин Александр, Черкашина Виктория	3 место
Городской кросс	Команда обучающихся 5-11-х классов	3 место
Открытое первенство ДЮСШ №1 по легкой атлетике на призы ЗМС СССР А.А. Пискулина, посвященные 75-летию основания школы	Ефремов Владислав Мухортов Никита Макохин Александр Алексеев Ярослав Черкашина Виктория Фетисова Яна	1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди сборных команд государственных общеобразовательных учреждений города Ельца.	Клепов Арсений	3 место
Елецкий полумарафон, посвященный Дню города	Воробьева Эвелина	призер
Елецкий полумарафон, посвященный Дню города	Митасов Илья	призер
Соревнования по шахматам «Белая ладья» среди сборных команд государственных общеобразовательных учреждений города Ельца.	Клепов Арсений	3 место
Городские соревнования по биатлону	Команда 8-11 классов	3 место
Городские соревнования по настольному теннису	Челяева Анна	3 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Чернышова Дарья Белых Владислав	2 место 1 место
I этап открытого Кубка МБУ "СШ № 1" 2020 года по шахматам (возрастная группа 2011 г.р. и моложе)	Дорош Софья	3 место
Муниципальный этап областной спартакиады 2020-2021 учебного года по шахматам	Клепов Арсений	2 место

**Раздел 6. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).**

Функционирование и развитие воспитательной системы обеспечивается путем регламентации следующей нормативно-правовой документацией:



## 1. Федеральные законы:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 07.12.2016) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р «План мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

## Методические рекомендации по вопросам воспитания детей и молодежи.

### Нормативная база ОУ

- Устав МБОУ «СШ №24 г.Ельца»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №24 г.Ельца»;
- Положения, правила по организации воспитательного процесса в учреждении;
- должностные инструкции, планы работы специалистов, организующих воспитательный процесс;
- документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективностью.

### Содержание и специфика системы воспитательной работы в МБОУ «СШ №24 г.Ельца»

Программа воспитательной работы в школе построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, приоритет семьи, здоровья, труда и творчества. Весь комплекс воспитательных воздействий направлен на развитие и

воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из этого воспитательного идеала, формулируется общая цель воспитания в нашей образовательной организации:

формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к направлениям деятельности педагогического и ученического коллективов позволяет выделить следующие направления деятельности, которые являются приоритетными:

- гражданская активность;
- личностное развитие;
- патриотическое воспитание.

### ***Гражданско-патриотическое воспитание.***

Активная гражданская позиция формируется путем включения обучающихся в общественно-полезную деятельность. С этой целью в школе созданы отряды юнармейцев, добровольцев, действует первичное отделение РДШ.

Ученики нашей школы приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых под эгидой РДШ: акция «Окна Победы», акция «День России», акция «День памяти и скорби» и др.

На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано 241 человек. Количество членов РДШ составляет 265 человек, активистов ПО – 25 человек.

У первичного отделения РДШ есть своя страничка в социальной сети «ВКонтакте», где освещаются все важные моменты деятельности школьного отделения РДШ (электронный адрес - «РДШ, Добровольцы СШ №24 города Ельца»). В группе 114 участников, отряд носит название «Союз горячих сердец». Активисты являются участниками областных мероприятий: встреч представителей патриотического направления РДШ, семинаров активистов пилотных площадок, слета актива РДШ на базе Дома пионеров и школьников.

Подростки расширяют круг своего полезного общения со сверстниками из других регионов, получают возможность участвовать в различных онлайн – конкурсах, патриотических акциях. Лидер направления Игорь Белоглазов (10А) принял участие во Всероссийском конкурсе молодежных инициатив «Добровольцы России», и стал финалистом.

12 марта 2021 года состоялась общешкольная ученическая конференция «Святой благоверный князь Александр Невский. Богатырь духа – пример на века». В ее подготовке принимали участие ученики 6-8 классов, активисты РДШ, кадеты.

В рамках областной акции «Дни защиты от экологической опасности» в городской экологической акции «Посади деревце!» принимала участие команда 6Б класса, на территории Детского парка они посадили молодые липы, березы, рябины.

Растущая личность формируется гармонично, если есть единство целей и задач духовного, эстетического, физического воспитания. Детям и юношеству необходимо привить любовь к здоровому и активному образу жизни. Для этого в школе создавались условия для регулярных физических занятий, формирования основ ЗОЖ. Ученики 6-9 классов приняли участие в профилактических беседах, подготовленных доцентом ЕГУ им. И.А. Бунина Натальей Александровной Гринченко. В апреле 2021 года 20 учеников 9-х классов участвовали в экспресс - диагностике на предмет употребления наркотических и психоактивных веществ.

Следов употребления ПАВ обнаружено не было. Учащиеся 7-11-х классов участвовали в просмотре видеороликов о вреде употребления «снюсов». Во всех классах проведены классные часы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, недопущению буллинга и детских суицидов.

Школа сотрудничает с организациями и учреждениями, ведущими постоянную работу по профилактике ПАВ:

- «Центр АНТИСПИД» г. Липецка
- Елецкий филиал ГУЗ «ЛОНД»
- ГУЗ «Елецкая городская детская больница».

Кадетское движение продолжает активно развиваться в школе.

Создание кадетских групп в МБОУ «СШ №24 г. Ельца» нацелено на воспитание патриотизма, ценности дружбы, формирование основ военной службы, воинской дисциплины, здорового образа жизни, взаимодействие со сверстниками на основе вовлечения их в совместную деятельность, приобщение к творчеству и труду.

Комплектование кадетских групп проходит на основании желания обучающегося и заявления родителей. Количественный состав кадетских групп в 2021-2022 учебном году: 41 обучающийся.

Мероприятие «Посвящение в кадеты» происходит в торжественной обстановке с приглашением представителей пожарной охраны г.Ельца, гл.инженера Управления образования г. Ельца, председателя городского отделения движения «Юнармия» Салькова О.В.. Будущие кадеты дают клятву, в которой речь идет о верности и любви к своей Родине, о духовном, интеллектуальном и физическом развитии личности, о выборе целей в жизни.

Организация работы с кадетскими группами строится на основе разработанной и утвержденной рабочей программы в рамках внеурочной деятельности, которая предполагает работу по таким направлениям, как «Начальная военная подготовка», «Строевая подготовка», «Стрелковая подготовка» и плана воспитательной работы.

Кадеты 7- 8 классов провели тематическое мероприятие «Час поэзии:«Мы перед памятью в долгу...», посвященное снятию блокады Ленинграда, приняли участие в информационном часе «60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос» в рамках сотрудничества с ДОССАФ (преподаватель-инструктор ДОСААФ Кузнецов В. В.), а также в праздновании Дня пожарной охраны, где ребята имели возможность непосредственно познакомиться с образцами новейшей техники для пожаротушения, примерить костюм пожарного, получить информацию об особенностях защитного костюма, узнать об особенностях службы.

Особенно успешным стало участие кадетов 7-х классов в Областном фестивале театрального и музыкально – литературного искусства по вопросам безопасного дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (муниципальный тур, 1 место).

Развитие юнармейского движения – одна из форм работы школы по военно-патриотическому воспитанию.

13 декабря 2021г. состоялось торжественное мероприятие – вступление новобранцев в ряды ВВПОД «Юнармия». Отряд юнармейцев нашей школы пополнился 42 учениками 5-7 классов. Ребята дали клятву быть верными товарищами, любить свою Родину, развиваться интеллектуально, духовно, физически, чтобы приносить пользу Отечеству. Удостоверения членов организации и нагрудные знаки отличия им вручили преподаватель ОБЖ Старосельцев А.А., учитель физической культуры Орловский А.Б..

Юнармейцы школы, ученики 5В класса (кл. рук. – Воробьева И.Н.), в рамках проекта «Юнармейцы о военной истории» подготовили и провели классный час в 4А и 4В классах по теме «Блокада Ленинграда».

Волонтерский отряд школы «Союз горячих сердец» участвовал в проведении онлайн-акций и кибер-игр, получая полезный опыт общения с активистами других ОО, организаторами движения. Работа по поиску полезного поля деятельности детей продолжается.

В преддверии празднования 60-летия первого полета человека в космос ученики школы №24 провели акцию «Я живу на улице Гагарина!» В мероприятии приняли участие 95 учеников 4 – 5 классов.

В преддверии Дня Победы ученики начальных классов участвовали в патриотической акции "Открытка ветерану". Ученики сделали своими руками открытки и разнесли их по адресам.

8 и 9 декабря 2021 года лучшие ученики школы приняли участие в областной (Хасая Э., 7Б) и городской (Капырина В., 7Б; Кичанова О., Долгушин Д., 8А) церемониях вручения паспортов в рамках общероссийской акции «Мы – граждане России!», приуроченной к празднованию Дня Конституции РФ.

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации детей и молодежи в различных сферах жизнедеятельности путем приобщения их к участию в мероприятиях, акциях, флешмобах.

В рамках Всероссийской акции «День Героев Отечества» проводился цикл мероприятий, посвященных освобождению города Ельца от немецко-фашистских захватчиков. Участниками мероприятий стали ученики 5-9 кадетских классов. В стихах и прозе славил ребята подвиг защитников города, среди которых были и их сверстники: Витя Орлов, Алеша Оборотов, Аня Гайтерова, Надя Гусева.

29 января 2021 года ученики 7-8 кадетских классов приняли участие в Часе поэзии «Подвигу жить в веках». На вечере звучали стихи поэтов-блокадников, ветеранов ВОВ.

20 февраля 2021 года старшеклассники МБОУ «СШ №24 г.Ельца» побывали в драмтеатре «Бенефис» на спектакле «Ветеран» по одноименной повести Бориса Васильева. Ученики и учителя сопереживали судьбе героев, будто побывали на фронтах Великой Отечественной, прикоснулись к истории нашей страны.

Всего в течение учебного года было проведено более 200 мероприятий гражданско-патриотической и нравственно-эстетической направленности.

### ***Трудовое воспитание и профориентация.***

В нашем образовательном учреждении создана и успешно развивается гуманистически ориентированная воспитательная система, в основе которой лежит открытый и нравственный уклад школьной жизни.

МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» является участником городской программы «Профориентир», в задачу которой входит оказание профориентационной поддержки обучающимся и выпускникам в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Большим подспорьем в деле ранней профориентации подростков стало сотрудничество с детским технопарком "Кванториум". С азами робототехники, инженерной грамотности, химией и физикой здесь познакомились более двадцати учеников 5-7 классов, которые посещали занятия в течение учебного года и на каникулах, на экскурсии в Центре побывали 65 учеников 5-8 классов. Для подростков среднего звена особую значимость имеют также встречи с людьми

разных профессий, интерактивные тематические занятия «В мире профессий», «Мой выбор», «Профессии в моей семье».

Старшеклассники совершали целевые онлайн-экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения города Ельца и Липецкой области. Так, в течение учебного года ученики 9-11 классов познакомились с образовательной траекторией, которую возможно воплотить в жизнь, поступив в ЕГУ им. И.А. Бунина, РосНОУ, ГОУ СПО ЕПЭТ, ГОУ СПО Елецкий медицинский колледж, Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум», Лицей сферы бытовых услуг г.Ельца. Встречи с представителями этих профессиональных учебных заведений, студентами проводились в течение 2020-2021 учебного года.

В рамках проекта «Билет в будущее», нацпроекта «Образование» было организовано сотрудничество школы с Центром молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Ученики 9-х классов познакомились с деятельностью Центра, получили представление об азах предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.

Ученики школы приняли участие в практических занятиях по компетенции «Администрирование отеля», проходивших на базе ГОБПОУ «ЕКЭП и ОТ».

В рамках сотрудничества с акционерным обществом «Энергия» установлен контакт с Южно-Российским государственным политехническим университетом (НПИ) имени М.И. Платова. Представители вуза провели серию информационных бесед, организовали проведение олимпиады по химии, встречу с учениками на территории АО «Энергия». Старшеклассники приняли активное участие в мероприятиях.

Традиционным является сотрудничество с ЦЗН. На базе организации проводятся лекции, встречи с людьми востребованных профессий, профессиональное тестирование.

*Трудоустройство выпускников 9А, 9Б, 9В классов:*

Всего выпускников 9-х классов – 67 человека.

Из них поступили:

«Елецкий техникум железнодорожного транспорта» (филиал РГУПС) - 4 человека;

«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» – 6 человек;

«Елецкий лицей сферы бытовых услуг» – 8 чел.;

«Елецкий медицинский колледж» – 3 чел.;

ЕГУ имени И.А. Бунина, ЦСПО – 9 чел.;

Воронежский техникум при СХИ - СПО – 2 чел.

Усманский многопрофильный колледж – 1 чел.

Воронежское художественное училище – 1 чел.

Егорьевский авиационный технический колледж им. В. Чкалова – 1 чел.

Елецкий государственный колледж искусств им. Т.Н.Хренникова – 3 чел.

Тамбовский аграрный колледж (СПО) – 1 чел.

Продолжили обучение в 10-м классе - 28 человек.

*Трудоустройство выпускников 11А класса:*

Из 21 выпускников 11А класса продолжают обучение в ВУЗах страны 19 человек, в СУЗах – 2 человека. За пределы Липецкой области выехали 12 человек, в ЕГУ имени И.А. Бунина на разные факультеты поступили 5 выпускников школы.

#### 6.1. Внеурочная работа с детским коллективом.

Внеурочная деятельность - важная часть образовательного процесса, который строится образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования образовательным учреждением. В нее вовлечены все обучающиеся школы.

Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление потребностей и интересов обучающихся;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческого и интеллектуального потенциала учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей;
- 6) дальнейшая реализация способностей обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данный вид деятельности создает условия для проявления самостоятельности и инициативы обучающегося, развивает взаимодействие и культуру общения между личностями (сверстниками, педагогами), расширяет кругозор и способствует реализации личностных умений, укрепляет психическое и физическое здоровье детей.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

– по программе начального общего образования: спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»), духовно-нравственное «Я – гражданин России», «Юный краевед»), социальное («Дорожная азбука»), общеинтеллектуальное (проектная деятельность «Занимательная математика», «Геометрия вокруг нас»);

по программе основного общего образования:

- спортивно-оздоровительное («Специальная медицинская группа» в 1-11 классах);
- художественно-эстетическое («Русский язык на «отлично» - 9 кл., «Разноаспектный анализ текста» - 11 кл.);
- научно-познавательное («Юный лингвист», «Занимательная информатика», «Геометрия вокруг нас», «Занимательный немецкий», «Лексико-грамматический практикум по английскому языку» - 5 класс), («Мир географии», «Занимательная биология. Мир растений» - 6 класс), «Иностранный язык – ключ к миру», «Математика вокруг нас» - 7 класс), («Задачи прикладного характера» - 8 класс), («В мире текстовых задач», «Практические аспекты общей биологии», «Актуальные вопросы изучения социально-экономической географии России» - 9 класс), «Моя родословная» - 10 класс, «Вопросы истории России» - 11 класс;
- общественно - полезная и проектная деятельность («Занимательная информатика – 5 класс, «В мире информатики» - 9 класс);
- военно-патриотическое («Начальная военная подготовка» - 7,8,9 классы).

Организация внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году осуществлялась по направлениям в рамках реализации программы основного общего образования:

- спортивно-оздоровительное: «Общая физическая подготовка» - 11 класс;

- военно-патриотическое: «Начальная военная подготовка», «Стрелковая подготовка», «Строевая подготовка» - 7,8,9 классы;

- общекультурное:

1) художественно – эстетическое: «Изонить» - 5класс, «Юный лингвист» - 6 класс, «Хореография» - 7класс;

2) общественно – полезная и проектная деятельность: «Геометрия вокруг нас» - 6 класс, «Хочу стать лидером!» -7,8 классы, «В мире информатики», «Актуальные вопросы обществознания» - 9 класс;

- общеинтеллектуальное (научно-познавательное): «Геометрия вокруг нас», «Клуб знатоков английской грамматики» - 5 класс; «Мир географии» - 6 класс; «Практическая физика» - 7 класс, «Сдаем математику на «отлично», «Задачи прикладного характера» - 8 класс, «Мир текстовых задач», «Практические аспекты общей биологии», «Актуальные вопросы изучения социально-экономической географии России» - 9 класс, «Русский язык на «отлично» - 10 класс).

Вовлечение во внеурочную деятельность способствует общеинтеллектуальному развитию личности обучающихся, участию в конкурсах различного уровня, успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

## 6.2. Организация работы методического объединения классных руководителей.

Контроль за работой классных руководителей входит в раздел контрольно-инспекционной деятельности и осуществляется заместителем директора по ВР.

Методическое объединение классных руководителей призвано помогать учителю повышать теоретический уровень, овладевать новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания детей, опытом работы лучших классных руководителей, систематически знакомиться с достижениями науки, с педагогической и научно-популярной литературой. Обсуждаются самые разнообразные вопросы воспитания. Целью работы методического объединения классных является повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта. Поэтому педагоги школы тесно сотрудничают друг с другом, делятся опытом.

Деятельность классных руководителей анализируется на совещаниях при завуче по ВР, отчеты классных руководителей о проделанной работе заслушиваются на заседаниях ШМО. Существует система поощрения лучших классных руководителей за успехи в воспитательной работе.

Приоритетными направлениями методической работы является:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ключевые общешкольные дела;

- классное руководство;

- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- профориентация;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями;
- группы кадетской направленности.

Основные принципы системы работы классных руководителей:

- В центре внимания – внутренние ценности, нереализованные возможности ученика.  
Ученик – субъект воспитательного взаимодействия.
- Ученик и учитель находятся в партнёрских отношениях.
- Добровольность в принятии содержания и формы творческой деятельности.

Школа – зона психологического комфорта для ребёнка и педагога.

Деятельность МО позволила классным руководителям овладеть новыми формами работы, способными усилить воспитывающее воздействие на обучающихся. В течение учебного года было проведено два заседания круглого стола по теме «Апробация и внедрение Примерной программы воспитания», рабочие заседания по темам: «Предотвращение школьного буллинга и суицидального поведения подростков», «Использование инновационных технологий в воспитательном процессе» и другие.

### 6.3. Постановка работы с родителями, грани сотрудничества, эффективность взаимодействия.

Залогом успешной воспитательной работы обучающимися является сотрудничество педагогов с родителями, так как именно семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребенка.

Педагогический коллектив школы прилагает все возможные усилия, чтобы сделать родителей активными участниками воспитательного процесса. Для достижения поставленной цели используются различные формы работы с родительской аудиторией:

- посещение на дому;
- родительские собрания;
- педагогическое просвещение родителей;
- собрания родительских комитетов;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся;
- родительский лекторий;
- участие родителей в экскурсионных поездках и праздниках.

Классные руководители успешно вовлекают членов семей школьников в учебно-образовательный процесс. Все воспитательно-образовательные мероприятия доступны родителям. Они приглашаются на уроки, общешкольные праздники такие как: «День знаний», «Посвящение в кадеты», «Прощание с Азбукой» (1-е классы), «Рождение детского коллектива» (5 классы), «Последний звонок» (9, 11 классы), выпускные вечера (9, 11 классы). Заслуживает внимания опыт работы классных руководителей начальных классов, отмечающих



достижения детей в различных видах деятельности и привлекающих родителей к совместной творческой работе – созданию портфолио ученика (Лозовская В.П., Подольских Л.Е., Кашина О.В.), оформление выставок работ обучающихся (Суворова И.Б., Москалева Н.Л.), приобщение к православным праздникам (Селиванова Г.Н.). Педагоги активно используют метод проектной деятельности для того, чтобы взрослые и дети как можно больше общались в семье, проводили время за решением важных вопросов школьной жизни.

Ежегодно проводится анкетирование контингента родителей на предмет изучения их удовлетворенности качеством образования и организацией учебно-образовательного процесса. В анкетировании приняло участие 343 родителя. Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами Учреждения показал, что удовлетворены организацией учебно-образовательного процесса 93% опрошенных родителей, 91% - профессионализмом педагогов, 85% - взаимоотношениями сотрудников с детьми, 86% - взаимоотношениями сотрудников с родителями.

6.4. Взаимодействие с различными организациями и объединениями, а также с представителями органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Воспитанию законопослушного поведения в школе уделяется первостепенное внимание. Организована ежедневная, системная профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. В состав совета входят учителя, представители родительской общественности, инспектор ОДН ОМВД. Дети, склонные к асоциальному поведению, находятся под постоянным контролем администрации школы, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Благодаря согласованным мерам удалось сократить количество подростков, состоящих на профилактическом учёте. Сотрудничество с КДН и ЗП, городской прокуратурой, социально-реабилитационным центром, ОДН ОМВД России по городу Ельцу позволяет держать под контролем всех учащихся, отличающимися проявлением различных форм девиантности.

#### 6.5. Организация инновационной деятельности в воспитательном процессе.

МБОУ «СШ №24 г.Ельца» вошло в число трех учебных заведений города, где происходил процесс апробации Примерной программы воспитания. В планировании воспитывающей деятельности произошли следующие изменения:

1. В планах воспитательной работы, созданных на основе новой Программы воспитания, наглядно и полно представлен весь сложный многоуровневый процесс воспитания обучающихся: от организации эстетической среды обитания детей до школьного урока и классного часа.
2. Программа официально стала частью Образовательной программы школы.
3. Программа включает в себя три образовательных ступени: начального образования (1-4 классы); основного общего (5-9 классы) и среднего общего образование (10-11 классы).
4. Практическая часть внесена в план-сетку.

Структура программы позволяет систематизировать всю имеющуюся в практику воспитания, выделив в ней смысловые блоки, сгруппировав различные формы работы с детьми, упорядочив их относительно цели и задач воспитания. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (праздники, КВН, вечера поэзии и др.);

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Приоритетным направлением нашей Программы является духовно-нравственное воспитание, которое понимается как целенаправленная деятельность, нацеленная на приобщение человека к Богу (человек сотворен по образу и подобию Божьему), на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели. В соответствии с этим большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной составляющей, приобщению детей к ценностям русской культуры, литературы, к православным праздникам, воспитанию уважения к героям отечественной истории, защитникам Отечества. Разработчиками программы воспитательной работы является творческий коллектив педагогов школы во главе с администрацией.

Положительные результаты воспитательной работы освещаются на страницах школьного сайта, в городской общественно-политической газете «Красное знамя», на страницах других СМИ, что способствует повышению имиджа школы.

Ежегодно проводятся педагогические советы, посвященные организации воспитательной работы в школе:

2017 – 2018 учебный год, педагогический совет по теме:

«Организация деятельности педагогического коллектива школы по правовому воспитанию несовершеннолетних»;

2018 – 2019 учебный год, педагогический совет по теме:

«Профессионально самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях».

2019 -2020 учебный год, педагогический совет по теме:

«Роль семьи и школы в гармоничном развитии личности обучающихся»

2020– 2021 учебный год, педагогический совет по теме:

«Интеграция РДШ в воспитательное пространство МБОУ «СШ №24 г.Ельца»

2021 – 2022 учебный год, педагогический совет по теме:

«Модернизация воспитательной деятельности школы в условиях реализации новой Программы воспитания».

Положительные результаты воспитательной работы освещаются на страницах школьного сайта, в городской общественно-политической газете

«Красное знамя», на страницах других СМИ, что способствует повышению имиджа школы.

*Школа на страницах городских и областных СМИ.*

1. Газета «Красное знамя» от 04.02.2017 № 16 «С улыбкой и добрым словом»
2. Газета «Красное знамя» от 16.02.2017 № 22 «И мы спасали птиц»
3. Газета «Красное знамя» от 11.03.2017 № 32 «И мы спасали птиц»
4. Газета «Красное знамя» от 11.03.2017 № 32 «Простились с азбукой»
5. Газета «Красное знамя» от 11.03.2017 № 32 «Незабываемый «Артек»
6. Газета «Красное знамя» от 14.03.2017 № 34 «Турнир памяти учителя»
7. Газета «Красное знамя» от 23.03.2017 № 39 «В гостях у Т.П. Селезневой»
8. Газета «Красное знамя» от 23.03.2017 № 39 «Юные чтецы вновь обратились к «живой классике»
9. Газета «Красное знамя» от 23.05.2017 № 72 «Верить в свою звезду!»
10. Газета «Красное знамя» от 10.06.2017 № 83 «Юнымельчанам вручил паспорта О.П. Королев»
11. Газета «Красное знамя» от 03.10.2017 № 147 «Вероника Лукина - чемпионка по ката»
12. Газета «Красное знамя» от 14.10.2017 № 154 «Соревновались часовые»
13. Газета «Красное знамя» от 26.10.2017 «В честь 45-летия 24-ой школы»
14. Областная газета «Факты и комментарии» от 27.10.2017 №207 «Праздник школы стал общегородским»
15. Газета «Красное знамя» от 26.11.2017 «О правовой помощи детям»
16. Газета «Красное знамя» от 12.12.2017 № 186 «Василиса Полосина – юный краевед»
17. Газета «Красное знамя» от 15.09.2017 № 167 «О поделках»
18. Газета «Красное знамя» от 27.02.2018 №27 «Прощай, наставник и друг»
19. Газета «Красное знамя» от 06.03.2018 «Баскетбольный турнир»
20. Газета «Красное знамя» от 06.03.2018 «В Москву, на патриотический форум»
21. Газета «Красное знамя» от 30.08.2018 №127 «Секрет педагогов – в любви к профессии»
22. Газета «Липецкая газета» от 09.10.2018 №196 «Приоткрывая завесу истории»
23. Газета «Липецкая газета» от 09.11.2018 №216 «Если потрогать историю»
24. Газета «Красное знамя» от 25.10.2018 № 158 «Читаем Бунина»
25. Газета «Красное знамя» от 08.11.2018 № 165 «Эти песни запевают молодежь»
26. Газета «Красное знамя» от 22.11.2018 № 173 «Награждены победители конкурса»
27. Газета «Красное знамя» от 13.12.2018 № 185 «Им паспорта вручил И.Г. Артамонов»
28. Липецкая спортивная газета от 19.12.2018 №51 «На пьедестале только Липецк, Елец, Грязи и Данков»
29. Газета «Красное знамя» от 17.01.2019 №4 «Елецкие школьники знают избирательное право»
30. Газета «Красное знамя» от 17.01.2019 №4 «Навсегда в наших сердцах»
31. Газета «Красное знамя» от 16.03.2019 «Сдали макулатуру – спасли деревья»
32. Газета «Красное знамя» от 23.03.2019 «Наши корабли – лучшие в области»
33. Газета «Красное знамя» от 14.05.2019 «Сделано благое дело»
34. Газета «Красное знамя» от 6.04.2019 «Баскетбол»
35. Газета «Красное знамя» от 18.04.2019 №42 «Книга, посвященная чекистам»
36. Газета «Красное знамя» от 1.06.2019 №57 «Елецкие школьники побеждают»

37. Газета «Красное знамя» от 25.05.2019 №54 «Вехи недели»
38. Газета «Красное знамя» от 4.06.2019 №58 «Быстрее, выше, дальше»
39. Газета «Красное знамя» от 6.06.2019 №59 «Мы – граждане России»
40. Газета «Красное знамя» от 24.09.2019 №105 «Антоновские яблоки»
41. Газета «Красное знамя» от 30.04.2019 «Психолог»
42. Газета «Красное знамя» от 10.10.2019 «Итоги кросса в осеннем парке»
43. Газета «Красное знамя» от 17.1.2019 «Танцы с английским»
44. Газета «Красное знамя» от 19.12.2019 «Забияки» на сцене Липецка»
45. Газета «Красное знамя» от 26.12.2019 «Новый год пришел к нам в гости»
46. Газета «Красное знамя» от 17.12.2019 «На фестивале «Быстрая Сосна»
47. Газета «Красное знамя» от 28.11.2019 «Как белка хозяйничала на даче»
48. Газета «Красное знамя» от 11.06.2019 «На призы А.А. Пискулина»
49. Газета «Красное знамя» от 11.01.2019 №61 «Вместе мы - сила»
50. «Молодежный вестник» 06.12.2019г. №25 «Вперед идет локомотив»
51. Газета «Красное знамя» от 13.02.2020 «Быть кадетом – почетно!»
52. Газета «Красное знамя» от 13.08.2020 «Ельчанин – лучший в судостроении»
53. Газета «Красное знамя» от 26.05.2020 «Анастасия Фокина стала второй»
54. Газета «Красное знамя» от 11.06.2020 №61 «Откроются шахматные кабинеты»
55. Газета «Красное знамя» от 11.06.2020 «Учиться станет легче»
56. Газета «Красное знамя» от 26.05.2020 «Татьяна Дунаева и старый вокзал»
57. Газета «Красное знамя» от 09.07.2020 «Задание на лето»
58. Газета «Красное знамя» от 03.12.2020 «Исследование юной ельчанки привело в Испанию»
59. Газета «Красное знамя» от 01.10.2020 «Лучший краевед»
60. Газета «Красное знамя» от 19.10.2020 «Памяти Галины Ивановны Винокуровой».
61. Газета «Красное знамя» от 12.08.2021 «Шторм – зрелище впечатляющее!».
62. Газета «Красное знамя» от 11.11.2021 «Наша двадцать четвертая – лучшая!».
63. Газета «Красное знамя» от 15.07.2021 «Наказали за бассейн».
64. Газета «Красное знамя» от 23.09.2021 «О работе «Стратегии».
65. Газета «Красное знамя» от 23.09.2021 «Узнали, как солнце прожигает бумажную ленту».
66. Газета «Красное знамя» от 09.12.2021 «Сохраним память о прабабушке».
67. Газета «Красное знамя» от 09.12.2021 «Медали из Коломны».
68. Газета «Красное знамя» от 16.12.2021 «Воздали дань памяти».
69. Газета «Красное знамя» от 11.03.2021 «Классная диковинка».
70. Газета «Красное знамя» от 16.12.2021 «Наградили лучших».
71. Газета «Красное знамя» от 11.11.2021 «Наша двадцать четвертая – лучшая!»

## **Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

### **7.1 Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Внутришкольный контроль в МБОУ «СШ №24 г.Ельца» строится в соответствии с целями и задачами школы, направлен на всестороннее изучение и анализ педагогического процесса, реализуемого в рамках образовательной организации, с целью последующей координации педагогической деятельности и

осуществляется согласно графику, зафиксированному в плане работы на учебный год.

Контрольно-диагностическая деятельность администрации школы основана на Положении о внутришкольном контроле и определена в годовом плане внутришкольного контроля. Его основными элементами являются выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, администрация. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;
- промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы,
- проверочно-диагностические работы;
- итоговый контроль: отслеживание выполнения госстандарта по предметам базисного учебного плана;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.

Результаты контроля регулярно освещаются на совещании при директоре, при заместителях директора, на заседаниях методических объединений, методического совета, педагогического совета. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся.

## 7.2 Результаты государственной итоговой) аттестации выпускников 9 классов (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2015-2016	Алгебра	50	50	100%	10	25	14	1	3,9
	Русский язык	50	50	100%	22	20	7	1	4,3
	Обществознание	50	31	62%	2	14	13	2	3,5
	Химия	50	4	8%	3	1	-	-	4,7
	Биология	50	21	42%	5	13	3	-	4
	Физика	50	11	22%	-	9	2	-	3,8
	Английский язык	50	2	4%	-	1	-	1	3
	Немецкий язык	50	3	6%	-	-	1	2	2,3
	История	50	5	10%	-	3	1	1	3,4
2016-2017	География	50	21	42%	3	10	6	2	3,7
	Алгебра	55	55	100%	10	24	14	2	3,8
	Русский язык	55	55	100%	22	19	14	-	4,2

	Обществознание	55	42	76 %	7	27	7	1	3,9
	Химия	55	7	13%	6	1	-	-	4,9
	Биология	55	24	44%	2	16	6	-	3,8
	Физика	55	11	20%	-	7	4	-	3,6
	Английский язык	55	2	4%	1	1	-	-	4,5
	Информатика и ИКТ	55	7	13%	2	5	-	-	4,3
	История	55	2	4%	1	1	-	-	4,5
	География	55	15	27%	10	5	-	-	4,6
	2017-2018	Алгебра	54	54	100%	11	31	12	-
Русский язык		54	54	100%	25	23	6	-	4,3
Обществознание		54	42	78%	8	26	8	-	4,0
Химия		54	5	9,2%	4	1	-	-	4,8
Биология		54	22	40,7	2	15	5	-	3,9
Физика		54	10	18,5%	-	7	3	-	3,8
Английский язык		54	2	3,7%	2	-	-	-	5
Информатика и ИКТ		54	9	16,6%	-	6	3	-	3,6
История		54	3	5,5%	2	1	-	-	4,6
2018-2019	География	54	13	24%	2	11	-	-	4,2
	Алгебра	58	58	100%	7	39	12	-	3,9
	Русский язык	58	58	100%	25	20	13	-	4,2
	Обществознание	58	35	60,3%	3	20	12	-	3,7
	Химия	58	4	6,9%	3	1	-	-	4,7
	Биология	58	19	32,7%	4	11	4	-	3,9
	Физика	58	9	15,5%	1	2	6	-	3,8
	Английский язык	58	4	6,9%	-	4	-	-	4
	Информатика и ИКТ	58	29	50%	1	17	11	-	3,8
2020-2021	География	58	16	27,9%	7	5	4	-	4,2
	Алгебра	67	67	100%	3	37	22	1	3,5
	Русский язык	67	67	100%	24	24	18	1	4

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора №104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне.

### 7.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдававших	100 баллов	90-99 баллов	Не перешли минимальный	
		о					

									порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2016-2017	Математика Б	28	21	75	-	-	-	-	-	4,2	
	Математика П	28	21	75	-	-	1 (4%)	-	52		
	Русский язык	28	28	100	-	2 (7%)	-	-	76		
	Информатика	28	2	7	-	-	1 (4%)	-	47		
	История	28	7	25	-	-	-	-	59		
	Обществознание	28	18	64	-	-	-	-	60		
	Химия	28	1	4	-	-	-	-	50		
	Биология	28	5	18	-	-	-	-	59		
	Физика	28	7	25	-	-	-	-	59		
	Английский язык	28	2	7	-	1 (4%)	-	-	68		
	Литература	28	2	7	-	-	-	-	59		
2017-2018	Математика Б	24	19	79	-	-	-	-	4,2		
	Математика П	24	14	58	-	-	1 (7,1%)	-	50		
	Русский язык	24	24	100	-	3 (12,5%)	-	-	77		
	Информатика	24	1	4	-	-	-	-	61		
	История	24	9	37	-	-	-	-	49		
	Обществознание	24	15	62	-	-	1 (6,7%)	-	57		
	Химия	24	2	8	-	1 (50%)	-	-	75		
	Биология	24	1	4	-	-	-	-	86		
	Физика	24	10	42	-	-	-	-	50		
	Английский язык	24	2	8	-	-	-	-	42		
	Немецкий язык	24	1	4	-	-	-	-	60		
	Литература	24	1	4	-	-	-	-	68		
2018-2019	Математика Б	23	10	40	-	-	-	-	4,5		
	Математика П	23	13	56	-	-	-	-	55,46		
	Русский язык	23	23	100	-	3 (13%)	-	-	79,65		
	Информатика	23	1	4	-	-	-	-	46		
	История	23	6	26	-	-	-	-	61,5		
	Обществознание	23	13	56	-	-	1 (4%)	-	59,31		
	Химия	23	4	17	-	-	-	-	59		
	Биология	23	4	17	-	-	-	-	49,5		
	Физика	23	6	26	-	-	1 (4%)	-	46,83		
2019-2020	Русский язык	18	18	100	-	5 (28)	-	-	80,11		
	Математика П	18	9	50	-	-	-	-	54,44		
	Физика	18	7	39	-	-	-	-	48		
	Химия	18	2	11	1 (5,5)	-	-	-	79,5		
	Информатика	18	2	11	-	-	-	-	53		
	Биология	18	5	28	-	-	1 (5,5)	-	49,6		
	История	18	1	5,5	-	-	-	-	54		
	Английский язык	18	2	11	-	-	-	-	79,5		
	Обществознание	18	8	44	-	-	-	-	68,38		
Литература	18	1	5,5	-	1 (5,5)	-	-	94			
2020-2021	Русский язык (ЕГЭ)	21	20	95	-	3 (15,8%)	-	-	76,45		
	Русский язык(ГВЭ)	21	1	5	-	-	-	-	4		
	Математика П	21	15	71	-	-	1 (6,7%)	-	53,13		
	Математика (ГВЭ)	21	1	5	-	-	-	-	3		
	Физика	21	5	24	-	-	1 (20%)	-	45,8		
	Химия	21	3	14	-	-	-	-	71,33		
	Информатика	21	1	5	-	-	-	-	63		
	Биология	21	3	14	-	-	1 (33%)	-	48,67		

История	21	6	28	-	2 (33%)	74,33
Английский язык	21	2	10	-		73,5
Обществознание	21	10	48	-		64,1

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №190/1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году. Математика базового уровня была отменена при проведении ЕГЭ в 2021 году, т.к. этот предмет не является вступительным в вуз.

### **Информация о выпускниках 11-х классов МБОУ «СШ №24 г.Ельца», набравших от 90 до 100 баллов.**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предметы, количество баллов	
			Русский язык	История
1	Врацких Варвара Юрьевна	11А		92
2	Ермаков Владислав Олегович	11А		94
3	Казымова Нурлана Ширзадовна	11А	90	
4	Салькова Дарья Александровна	11А	94	
5	Терехова Евгения Владимировна	11А	98	

#### 7.4 Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 5 лет).

Показатели по ступеням образования	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020		2020-2021	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	19	10%	20	7,1%	34	7,0	36	7,2	34	6,5
<i>2 ступень</i>										
Получили аттестат особого образца	5	9%	7	12,9%	6	10,3%	5	9,6	6	8,9
<i>3 ступень</i>										



Награждены медалью «За особые успехи в учении» (с 2014 г.)	11	39%	5	21%	3	13%	4	22	3	15
--	----	-----	---	-----	---	-----	---	----	---	----

#### 7.5 Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. На подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации изучаются нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно-правовым документам осуществляется на совещаниях различного уровня (совещания при директоре, завучах, методических объединениях, педагогических советах), родительских и классных собраниях. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

В течение последних лет уровень обученности выпускников 9-х и 11-х классов остается стабильным и составляет 100%. Из общего числа выпускников 9-х классов обучаться в школе остаётся в 2016-2017 уч.г. – 36%, в 2017-2018 уч.г.-37%, в 2018-2019 уч.г. – 29%, 2019-2020 уч.г. – 38%, 2020-2021уч.год –38,8%. Большинство выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения: 2016-2017 уч.г. – 100%, 2017-2018 уч.г. – 96%, 2018-2019 уч.г. – 79%, 2019-2020уч.г. – 94%,2020-2021 уч.г. – 90%

#### 7.6. Результаты внешних мониторинговых исследований по проверке качества образования.

*Всероссийская проверочная работа* — ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

Информация о результатах ВПРв МБОУ «СШ №24 г. Ельца»

##### *4 классы*

Учебный год	предметы	всего участников	успеваемость,%	качество знаний	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2018-2019	Русский язык	60	95	57	58	4
	Математика	61	98	66	50	12
	Окружающий мир	61	98	75	60	2
2019-2020	Русский язык	51	98%	76%	47	4
	Математика	52	100%	80%	41	11
	Окружающий мир	55	100%	93%	41	14
2020-2021	Русский язык	62	93,55%	53,23%	50	12
	Математика	64	97%	65,62%	51	13

	Окружающий мир	65	98,46%	83,07%	54	11
--	----------------	----	--------	--------	----	----

### 5 классы

Учебный год	Предметы	Всего участников	Успеваемость, %	качество знаний	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2018-2019	История	70	98,6	64,28	58	12
	Математика	73	100	64,38	66	7
	Русский язык	73	98,6	57,53	66	7
	Биология	71	100	76,06	67	4
2020-2021 (осень)	История	47	100	70,21	37	10
	Математика	42	95,24	76,19	30	12
	Русский язык	49	87,76	61,04	38	11
	Биология	47	95,74	85,1	38	9
2020-2021 (весна)	История	56	96,4	57	45	11
	Математика	57	95,1	76,2	47	10
	Русский язык	57	92,9	63	48	9
	Биология	54	94,4	72,2	43	11

### 6 классы

Учебный год	Предметы	Всего участников	успеваемость, %	качество знаний	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2018-2019	Русский язык	44	90,1	63,64	37	7
	Математика	46	95,65	67,39	39	7
	География	48	100	83,33	42	6
	Биология	50	98	52	48	2
	Обществознание	50	100	68	45	5
	История	47	95,74	80,85	39	8
2020-2021 (осень)	Русский язык	61	93,44	44,27	50	11
	Математика	62	100	54,84	49	13
	География	65	96,92	69,23	55	10
	Биология	68	95,59	66,18	57	11
	Обществознание	67	100	70,15	52	15
	История	67	97,01	64,18	55	12
2020-2021 (весна)	Русский язык	55	89%	56%	49	6
	Математика	55	95%	51%	51	4
	География	30	97%	50%	24	6
	Биология	25	96%	68%	23	2
	Обществознание	24	92%	54%	19	5
	История	27	89%	52%	22	5

### 7 классы

Учебный год	Предметы	Всего участников	Успеваемость, %	Качество знаний	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2018-2019	География	67	100	71,64	56	11
	Обществознание	65	96,92	78,46	51	14
	Математика	71	100	74,65	68	3
	Русский язык	65	100	64,62	59	6
2020-2021 (осень)	География	48	95,87	62,5	39	9
	Обществознание	46	86,96	52,18	34	12
	Математика	46	86,96	52,18	34	12
	Русский язык	48	93,75	47,91	42	6
	История	45	93,33	51,11	38	7
	Английский язык	38	97,37	68,42	33	5
	Немецкий язык	3	33,33	66,66	2	1
2020-2021 (весна)	География	69	96	64	55	14

	Обществознание	66	95	64	55	11
	Математика	64	95	42	54	10
	Русский язык	68	96	43	61	7
	История	66	92	56	48	18
	Английский язык	55	93	44	44	11
	Немецкий язык	5	80	40	4	1
	Физика	62	97	71	54	8
	Биология	69	97	57	60	9

*8 классы*

Учебный год	Предметы	Всего участников	успеваемость, %	качество знаний	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2020-2021 (осень)	Русский язык	63	95,23	58,23	55	8
	Математика	62	96,77	58,08	52	10
	География	49	95,92	75,51	41	8
	Физика	56	96,43	62,5	45	11
	Биология	61	96,72	67,21	52	9
	Химия	49	100	81,63	43	6
	Обществознание	55	92,73	63,64	44	11
2020-2021 (весна)	Русский язык	52	90%	58%	43	9
	Математика	47	96%	43%	39	8
	География	27	96%	63%	22	5
	Физика	27	100%	67%	23	4
	Биология	27	96%	44%	25	2
	История	27	93%	59%	23	4

*11 классы*

Учебный год	Предметы	Всего участников	успеваемость, %	качество знаний	Кол-во подтвердивших годовую отметку	Кол-во неподтвердивших отметку
2018-2019	Физика	16	100	68,75	14	2
	История	13	100	84,62	11	2
	Биология	18	100	61,11	16	2
	Английский язык	19	100	78,95	18	1
	Немецкий язык	3	100	100	2	1
2020-2021 (осень)	<i>ВПР осень 2020 года в 11 классах не проводились</i>					
2020-2021 (весна)	Физика	8	100	91	10	1
	Химия	14	100	100	10	4
	Биология	14	100	64	12	2
	История	11	100	82	9	2
	География	19	100	100	15	4
	Английский язык	12	100	83	10	2
	Немецкий язык	3	100	100	2	1

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», в марте-апреле 2021 года в 4-8, 11 классах МБОУ «СШ № 24г.Ельца» было организовано проведение всероссийских проверочных работ. В ходе анализа проведенных работ было установлено: более 80 % обучающихся по итогам ВПР подтвердили четвертные оценки по всем проводимым учебным предметам. Большинство обучающихся продемонстрировали сформированность универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения на следующем уровне образования.

### 7.7. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей.

Работа с одарёнными детьми регламентируется локальными актами, на основе которых составлен план мероприятий по работе с одарёнными детьми.

В работе с одаренными детьми основополагающими являются следующие принципы педагогической деятельности:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Все перечисленные принципы в полной мере находят отражение в основополагающих идеях новых федеральных стандартов.

В МБОУ «СШ №24 г. Ельца» используются следующие формы работы с одаренными детьми:

- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках НОУ;
- школьные и городские научно-практические конференции,
- участие в студенческих конференциях ЕГУ им. И. Бунина;
- конкурсы исследовательских, творческих работ (муниципальные, региональные, всероссийские);
- участие одаренных детей в городских и областных краеведческих конференциях;
- развитие олимпиадного движения;
- обучение на выездных образовательных сменах и заочной школе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- смотры-конкурсы художественной самодеятельности, детского и юношеского творчества;
- кружки по интересам;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные марафоны.

Особое внимание уделяется системе поддержки талантливых детей, созданию условий для удовлетворения их интересов, развитию способностей. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составляет более 95%. К их услугам предоставлены разнообразные кружки и секции.

Ежегодно вопросы работы с обучающимися высокого потенциала развития рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных методических объединениях школы.

У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию. Именно поэтому одной из приоритетных форм развития детской одаренности педагоги нашего образовательного учреждения считают участие детей в исследовательской

деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знания. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся работают с дополнительными источниками, используют фонды городских библиотек, краеведческого музея, Липецкого областного архива, встречаются с интересными людьми. В период подготовки к ежегодной школьной научно-практической конференции проводятся консультации с преподавателями ЕГУ, сотрудниками краеведческого музея, местными краеведами.

Темы рефератов и исследовательских работ на научно-практической конференции в апреле 2021 года были представлены по следующим направлениям:

*Секция математики и информатики*

Автор	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Стулгайте София	11А	Параболы в арочных мостах	Ляпина М.А
Воробьёв Егор	11А	Тригонометрия в окружающем мире и в жизни человека	Ляпина М.А.
Соколова Ольга	10А	Леонардо да Винчи художник и математик	Рощупкина О.В.
Таратухин Иван	10А	Логарифм в алгебре и его применение в других науках	Рощупкина О.В.
Белов Александр	10А	Разработка и внедрение on-line игр в образовательный процесс	Позднякова Н.В.
Соколова Ольга	10А	Нейрокомпьютеры и их применение	Позднякова Н.В.
Родионов Антон	10А	Гидродинамика. Уравнение Бернулли.	Фаустов Г.Ю.
Таратухин Иван	10А	Поверхностное натяжение мыльного пузыря	Фаустов Г.Ю.

*Секция филологии*

Автор	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Лукина Ирина	10А	История жизни и культурно-просветительской деятельности Небуко Алексея Прокофьевича.	Краснова Т.И.
Родионова Альбина	10А	Родной край в легендах и приданиях	Краснова Т.И.
Фокина Анастасия	10А	Влияние рекламы на социально-культурную среду города Ельца.	Краснова Т.И.
Киселева Альбина	10А	Тексты современных песен: поэзия или антипоэзия	Краснова Т.И.
Таратухин Даниил	10А	Духовные традиции Нежинского полка	Краснова Т.И.
Киселева Дарья	10А	Елецкий купец Скуфьин	Краснова Т.И.
Юрченко Вячеслав	10А	История храма Георгия Победоносца в Елецком районе, село казаки, ул.Советская 7 А	Краснова Т.И.
Аксёнов Артём	10А	Мои предки по линии матери	Краснова Т.И.
Браташ Сергей	10А	История развития киокунсикай	Краснова Т.И.
Халикова Алина	10А	Валуйский мост	Краснова Т.И.
Долгушин Даниил	7А	Фразеологизмы в нашей речи	Щукина Г.А.
Австриевских Алеся	7Б	Мир профессий в рассказе Л.Н.Толстого	Ермолаева В.А.
Гузеев Вадим	9Б	Современный подросток –это интеллектual или бездуховный	Старосельцев А.А.

		потребитель?	
Зубова Валерия	8А	Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дни недели	Бабаева А.М.

*Секция естественных наук*

Автор	Класс	Тема работы	Научный руководитель
Клёпов Арсений	9Б	«Четвероногие соседи. Как сделать жизнь рядом мирной.»	Дёмина О.В.
Терехова Евгения	10А	«Тихие убийцы микробов»	Дёмина О.В.
Терехова Евгения	10А	«Микрозеленьилимикрогрин»	Дёмина О.В.
Погосян Алик	10А	«Чем болен каштан?»	Дёмина О.В.
СтулгайтеСофья	11А	«Влияние биостимуляторов на прорастание семян»	Дёмина О.В.
Рязанцев Виктор	11 А	«Сон и сновидения»	Дёмина О.В.
КахароваКамила	11 А	«Этиловый спирт-польза или вред».	Дёмина О.В. Нархова О.В.
Давыдов Виктор	11 А	«Соя – основа здорового питания или вред для организма человека»	Дёмина О.В.

Уже более шести лет МБОУ «СШ № 24 г.Ельца» осуществляет тесное сотрудничество с ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей «Стратегия». С 2015 года происходит ежегодное увеличение количества обучающихся, проходивших обучение в очно-заочной школе «Одарённый ребёнок».

В 2016-2017 учебном году Полосина Василиса (9Б) являлась участницей очной профильной смены лингво-информационного направления ГОБОУ «Центр поддержки одарённых детей». Салькова Дарья (7А), Полосина Василиса (9Б), обучались заочно в ОЗШ «Одарённый ребёнок» в г. Липецке по направлению «Русский язык и литература».

В 2017-2018 учебном году участниками выездных образовательных смен стали 10 обучающихся МБОУ «СШ №24 г.Ельца». Изменился спектр направлений обучения: физика, экономика, география, химия, немецкий язык.

Заочно прошли обучение в ОЗШ следующие обучающиеся: Терехова Елена (8А) – литература; Полосина Василиса (10А), Разенкова Ирина(10А), Карасёва Маргарита (10А), Коняева Мария(10А), Буркалова Ксения (10А), Пахомова Ангелина (10А), Попова Ирина (10А) - русский язык; Корнауков Станислав (8А) - география. По итогам учебного года 4 обучающихся были награждены грамотами, а Полосина В. и Корнауков С. за высокие результаты обучения были награждены грамотами и ценными подарками.

На конец календарного 2018 года обучение в заочной школе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» проходят 17 обучающихся школы.

В 2018-2019 году 24 обучающихся школы прошли очное и заочное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". По итогам года Терехова Елена и Терехова Евгения были награждены грамотами.

В 2019-2020 учебном году, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, связанную с коронавирусной инфекцией, 12 обучающихся школы успешно прошли заочное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". По результатам рейтинга Терехова Елена (9А класс) и Терехова Евгения (10А класс) стали лидерами по русскому языку, литературе, биологии, и

награждены почетными грамотами. В 2020 году школа вошла в ТОП-10 общеобразовательных учреждений Липецкой области, обучающиеся которых включены в рейтинг успеваемости заочной школы «Центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

В 2020-2021 году 25 обучающихся школы прошли заочное обучение в Центре поддержки одаренных детей "Стратегия". По итогам года Леонтьева М. (русский язык), Киселёва Д. (русский язык), Хасая Э. (математика) показали высокие результаты по всем зачётным работам и были награждены грамотами.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

*Результативность участия школьников в муниципальном и региональном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников:*

*2017-2018 учебный год*

Победители – 4

Призёры – 19 мест

*2018-2019 учебный год:*

Победители – 7

Призёры – 22

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: экономика – победитель, право – призер.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: избирательное право – 1 место

*2019-2020 учебный год:*

Победители – 2

Призёры – 28

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: избирательное право – 1 место

*2020-2021 учебный год:*

Победители – 3

Призёры – 51

*2021-2022 учебный год:*

Победители – 2

Призёры – 28

**Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

МБОУ «СШ №24 г. Ельца» имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета по учету средств соответствующего бюджета.

Земельные участки предоставляются образовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно-подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические

средстваобучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов)в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

За последние пять лет МБОУ «СШ №24 г.Ельца» выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. Обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

На обеспечение финансово-хозяйственной деятельности школы были выделены и израсходованы бюджетные средства:

Показатели	Код экономической классификации	выделенных ассигнований (тыс. руб.) в том числе				
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Заработная плата	211	11822,8	12799,1	14900,1	16009,0	17468,8
Прочиевыплаты	212	1,8	0,7	44,8	90,9	125,6
Начисления по оплате труда	213	3537,7	3891,6	4499,6	4853,9	5272,0
Услуги связи	221	118,6	110,6	117,3	99,5	38,6
Коммунальные услуги	223	1518,5	1360,1	1250,6	1236,0	1678,6
Услуги по содержанию имущества	225	124,8	292,3	631,0	169,6	929,9
Прочие услуги	226	2858,7	2578,2	3905,3	2616,3	3738,2
Пособия по социальной помощи	262	-	-	-	666,3	-
Транспортные услуги	222	8,6	-	-	-	-
Прочие расходы	290	725,7	637,3	653,6	635,2	605,2
Увеличение стоимости основных средств	310	596,4	553,7	791,4	1300,8	15582,9
Увеличение стоимости материальных запасов	340	183,4	267,7	140,7	143,5	77,1

Средства, выделенные по коду 310 «Увеличение стоимости основных средств», были израсходованы на приобретение:

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
596,4	553,7	791,4	1300,8	15582,9
Учебная	Учебная	Учебная	Учебная	Учебная



литература, учебная мебель	литература	литература, учебная мебель, компьютерная техника	литература, учебная мебель	литература, учебная мебель
-------------------------------	------------	--	-------------------------------	-------------------------------

Выделенные бюджетные средства расходуются в соответствии с ассигнованиями, выделенными по статьям расходов.

В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии.