

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

МБОУ "СШ №24 г. Ельца"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением  
учителей математики, физики,  
информатики

\_\_\_\_\_ Ляпина М.А.

Протокол №1  
от "29 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Воробьева И.Н.

Протокол № 1  
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Соцкая М.Ю.

Приказ №94  
от "31" августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Кибербезопасность»

для 7Б класса основного общего образования

Составитель: Позднякова Наталья Викторовна,  
учитель информатики

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

### Актуальность и назначение программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кибербезопасность» для 7Б класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022).

Исследование проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет последние годы является особенно **актуальным**, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно-коммуникационных технологий (Интернет, мобильная связь).

Программа «Кибербезопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Основными **целями** изучения курса «Кибербезопасность» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

### Задачи программы:

1. сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);

2. создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;

3. сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;

4. сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;

5. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

### Общая характеристика учебного курса

Курс внеурочной деятельности «Кибербезопасность» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей.

На изучение курса внеурочной деятельности «Кибербезопасность» отводится 34 учебных часа, по 1 часу в неделю на уровень основного общего образования.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Кибербезопасность» основного общего образования**

### **Личностные результаты:**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

### **Метапредметные**

Регулятивные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

### **Предметные:**

Обучающийся научится:

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,
- безопасно использовать ресурсы интернета.

Обучающийся овладеет:

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

Обучающийся получит возможность овладеть:

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

**II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Кибербезопасность» с указанием форм организации и видов деятельности**

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации деятельности	Виды деятельности
1.	Общение в социальных сетях и мессенджерах	Эвристическая беседа	Познавательная
2.	С кем безопасно общаться в интернете	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
3.	Пароли для аккаунтов социальных сетей	Эвристическая беседа	Проблемно-ценностное общение
4.	Безопасный вход в аккаунты	Эвристическая беседа	Проблемно-ценностное общение
5.	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	Практикум	Практическая деятельность
6.	Публикация информации в социальных сетях	Практикум	Практическая деятельность
7.	Техника безопасности при регистрации на веб-сайтах.	Практикум	Практическая деятельность
8.	Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Биометрические персональные данные	Эвристическая беседа	Познавательная
9.	Кибербуллинг	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
10.	Виды кибербуллинга.	Практикум	Практическая деятельность
11.	Фишинг	Практикум	Практическая деятельность
12.	Троллинг. Виды и типы троллинга.	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
13.	Хейтинг. Виды хейтеров.	Практикум	Практическая деятельность
14.	Виды интернет – мошенничества. Опасность мобильной сети.	Эвристическая беседа	Познавательная
15.	Написание индивидуальных рефератов	Эвристическая беседа	Познавательная
16.	Публичные аккаунты	Практикум	Практическая деятельность
17.	Что такое вредоносный код?	Эвристическая беседа	Познавательная
18.	Распространение вредоносного кода	Практикум	Практическая деятельность
19.	Методы защиты от вредоносных программ	Практикум	Практическая деятельность
20.	Методы защиты от вредоносных программ	Эвристическая беседа	Познавательная
21.	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	Практикум	Практическая деятельность
22.	Методы защиты от вирусов. Как	Практикум	Практическая

	распознаются вирусы		деятельность
23.	Социальная инженерия: распознать и избежать	Практикум	Практическая деятельность
24.	Ложная информация в Интернете	Эвристическая беседа	Проблемно-ценностное общение
25.	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	Эвристическая беседа	Проблемно-ценностное общение
26.	Беспроводная технология связи	Эвристическая беседа	Проблемно-ценностное общение
27.	Резервное копирование данных	Эвристическая беседа	Познавательная
28.	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	Эвристическая беседа	Проблемно-ценностное общение
29.	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	Эвристическая беседа	Познавательная
30.	Утечка и обнародование личных данных	Практикум	Практическая деятельность
31.	Подбор и перехват паролей. Взломы аккаунтов в социальных сетях	Практикум	Практическая деятельность
32.	Азартные игры. Онлайн-казино. Букмекерские конторы. Предложения для «инвестирования» денег. Выигрыш в лотерею	Практикум	Практическая деятельность
33.	Защита прав потребителей при использовании услуг Интернет	Практикум	Практическая деятельность
34.	Итоговое занятие	Эвристическая беседа	Познавательная

### III. Тематическое планирование.

7 класс

<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
Безопасность общения	16
Безопасность устройств	6
Безопасность информации	12
<b>Итого</b>	<b>34</b>