

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования и науки Липецкой области
городской округ город Елец

МБОУ "СШ №24 г. Ельца"

РАССМОТРЕНО
МО учителей естественно-
научного цикла,
изобразительного искусства,
ОБЖ, технологии и физической
культуры
_____ Демина О.В.
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Воробьева И.Н.
Протокол № 1
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СШ №24
г. Ельца"
_____ Соцкая М.Ю.
Приказ №85-ОД
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка»

основного общего образования
для обучающихся 7-9 классов

Составитель: Старосельцев Артём. Андреевич.,
преподаватель-организатор ОБЖ

2023-2024
учебный год

Пояснительная записка

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы заключается в том, что огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета.

Цель:

- формирование у учащихся кадетских классов интереса к военно-прикладной подготовке;
- развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
- пропаганда и популяризация ЗОЖ;
- выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля.

Огневая подготовка, как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения учащимися 7-9 кадетских классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Задачи:

- Ознакомить учащихся с мерами безопасности при обращении с оружием;
- основные положения выполнения стрельбы из различных положений;
 - устройством автомата Калашникова и пневматической винтовки;
 - особенностями ухода и хранения огнестрельного вооружения;
 - научиться приемам стрельбы из пневматической винтовки;
 - научиться контролировать личное морально-психологическое состояние при выполнении стрелковых приемов;
 - осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка» составлена с учётом Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога,

ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Курс создает условия для формирования деятельности, осуществляемой в формах, отличных от уроков, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы.

Освоение программы учебного курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка» обеспечивает:

- изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнение стрелковых приемов;
- знакомство с материальной частью пневматических винтовок;
- проведение практических стрельб из пневматических винтовок;
- изучение автомата Калашникова (АК -74);
- проведение процедур по уходу за огнестрельным вооружением и его хранение;
- знание приемов и правил неполной разборки - сборки ММГ АК - 74М, снаряжения магазина к АК-74М.

Количество учебных недель – 34 недель

Количество занятий в неделю – 1 час.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса «Огневая подготовка» внеурочной деятельности основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий (УУД). Овладение учащимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Функции универсальных учебных действий включают:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, необходимость которого обусловлена поликультурностью общества и высокой профессиональной мобильностью;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.

УУД включают в себя четыре блока:

- личностный;
- регулятивный (включающий также действия само регуляции);
- познавательный;
- коммуникативный. Формирование УУД позволяет планировать результаты обучения.

Предметные результаты:

- знания о мерах безопасности при обращении с оружием, о правилах ухода за огнестрельным вооружением, способах его хранения;
- выполнение стрелковых приемов;
- выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- знания о назначении, устройстве и принципах работы огнестрельного вооружения.

II. Основное содержание учебного курса «Огневая подготовка» внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

7 класс

Тема	Форма организации деятельности	Виды деятельности
Основы и правила стрельбы	беседа	познавательная
Меры безопасности при обращении с оружием.	беседа	познавательная
Пневматическая винтовка МР -512. Назначение, устройство и принцип работы.	практикум	познавательно-практическая
Изготовка для стрельбы сидя за столом с опорой локтями на стол.	практикум	познавательно-практическая
Определение ведущего глаза. Типичные ошибки прицеливания.	беседа	познавательная
Особенности режима дыхания при стрельбе. Нажатие на спусковой крючок.	практикум	практическая
Точность стрельбы. Кучность стрельбы винтовки. Меткость стрельбы.	практикум	познавательно-практическая
История создания автомата Калашникова и боевые свойства.	научное общество	познавательная
Назначение и устройство частей и механизмов АК-74: магазин, штык-нож, принадлежности к автомату.	научное общество	познавательная
Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	беседа	познавательная
Чистка и смазка автомата АК-74	практикум	практическая
Выполнение неполной разборки и сборки АК-74.	практикум	практическая
Выполнение неполной разборки и сборки АК-74.	практикум	практическая
Пневматическая винтовка МР -512: назначение, устройство и принцип работы.	викторина	познавательная

АК -74: назначение, устройство частей и механизмов.	викторина	познавательная
Выполнение стрельбы из положения сидя за столом с опорой локтями на столом.	соревнование	практическая
Выполнение неполной разборки и сборки АК-74.	соревнование	практическая

8 - 9 класс

Тема	Форма организации деятельности	Виды деятельности
Основы и правила стрельбы.	круглый стол	проблемно-ценностное общение
Меры безопасности при обращении с оружием.	круглый стол	проблемно-ценностное общение
Пневматическая винтовка МР -512. Автомат АК – 74. Назначение, устройство и принцип работы.	круглый стол	проблемно-ценностное общение
Изготовка для стрельбы сидя за столом с опорой локтями на стол.	практикум	практическая
Прицеливание открытым прицелом.	практикум	практическая
Типичные ошибки прицеливания. Нажатие на спусковой крючок.	практикум	практическая
Особенности режима дыхания при стрельбе. Типичные ошибки прицеливания.	круглый стол	проблемно-ценностное общение
Выполнение стрельбы из положения сидя за столом с опорой локтями на столом.	практикум	познавательно-практическая
Чистка и смазка автомата АК-74. Разборка и сборка АК-74.	практикум	практическая
Положение частей и механизмов автомата до заряжания. Работа частей и механизмов при заряжении.	беседа	познавательно-практическая

Чистка и смазка автомата АК-74. Разборка и сборка АК-74.	практикум	практическая
Выполнение неполной разборки и сборки АК-74.	практикум	практическая
Снаряжение магазина к АК-74 патронами.	практикум	практическая
Выполнение неполной разборки и сборки АК-74.	практикум	практическая
АК -74: назначение, устройство частей и механизмов.	викторина	познавательная
Выполнение неполной разборки и сборки АК-74.	соревнование	практическая
Выполнение стрельбы из положения сидя за столом с опорой локтями на столом.	соревнование	практическая

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

7 класс

Тема раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела
Основы и правила стрельбы	8
Назначение, устройство и принцип работы огнестрельного вооружения	16
Уход за огнестрельным вооружением и его хранение	4
Выполнение стрелковых приемов	6
Итого	34

8 - 9 класс

Тема раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела
Основы и правила стрельбы	6
Назначение, устройство и принцип работы огнестрельного вооружения	16
Уход за огнестрельным вооружением и его хранение	4
Выполнение стрелковых приемов	8
Итого	34